



PRESENTACIÓN

Breve descripción: El curso de Antropología (I y II) desarrolla el estudio *filosófico* del ser humano. En esta segunda parte, nos preguntaremos cuál es el origen del peculiar modo de ser del ser humano, para considerar después algunas cuestiones en torno al sentido de la vida humana, a su fin y a su final.

Esta asignatura forma parte del [Core Curriculum](#) de la Universidad de Navarra.

- **Titulación:** Grado en Bioquímica
- **Módulo/Materia:** Módulo: Formación Humanística y valores profesionales.
Materia: Aspectos de Formación Humana
- **ECTS:** 3 (75 horas)
- **Curso, semestre:** 2º
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Miguel Pérez de Laborda (Despacho: Edificio de Investigación, planta baja, despacho 0270, Ext: 806391, perezlab@unav.es)
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Aula 14. Miércoles, 12.00 - 13.50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias específicas:

CE6 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana una correcta visión de los que es el ser humano, desde una perspectiva científica.

CE11 Conocer los principales temas de debate y retos futuros de la Bioquímica y de la Biología Molecular, su dimensión social y económica y sus aplicaciones prácticas.

Competencias generales y básicas:

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.



Universidad de Navarra

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

PROGRAMA

Tema 1. Explicaciones de lo específicamente humano

1. Respuestas alternativas al problema mente-cerebro
2. El monismo materialista
3. Formas de espiritualismo
4. El personalismo

Tema 2. Sobre la dignidad del hombre

1. Para afirmar al hombre, ¿hay que negar a Dios?
2. La justificación de la dignidad de la persona
3. La deshumanización del hombre
4. Para afirmar al hombre, ¿hay que afirmar a Dios?

Tema 3. En busca de sentido

1. El Trashumanismo, un deseo de ir más allá de la humanidad
2. Los anhelos del hombre
3. El fin que da sentido a la vida



4. Obstáculos en el camino: el sentido del dolor y el sufrimiento

Tema 4. Animal social

1. Introducción: el caso de Víctor d'Aveiron
2. Visiones individualistas del estado de naturaleza
3. El hombre, animal social

Tema 5. Las relaciones fundamentales del ser humano

1. Las dimensiones del amor
2. La amistad
3. El amor de pareja
4. La familia

Tema 6. Un Humanismo ecológico

1. El surgir del problema ecológico
2. Efectos del problema ambiental sobre el propio hombre
3. Soluciones al problema socioambiental

Tema 7. La muerte y el deseo de vivir siempre

1. La determinación del momento de la muerte
2. Actitudes antes la muerte
3. La eutanasia, ¿una buena muerte?
4. Formas de inmortalidad terrenal
5. La inmortalidad del alma humana

ACTIVIDADES FORMATIVAS

PRESENCIALES (30 horas)

1. Clases teóricas (28 horas)

Serán clases teóricas interactivas, en las que el profesor entrará en diálogo con los estudiantes. Por ello, se valora su participación.

2. Evaluaciones (2 Horas)

Incluyendo los exámenes parciales y el final.

NO PRESENCIALES (45 horas)

1. Lectura de un libro (20 horas)



Universidad de Navarra

En el primer semestre, se deberá leer uno de los libros propuestos por el profesor y demostrar, en un encuentro personal con el profesor, que se han asimilado los aspectos fundamentales del libro leído.

Fecha límite de la cita:

- Si se quiere optar a obtener la máxima puntuación (1), la cita habrá que hacerla antes del 16 de octubre.
- La fecha límite (para optar como máximo a 0.8) es el 27 de noviembre.

Los libros a elegir se encuentran en la sección "Lecturas".

3. Estudio personal (24 horas)

Horas de estudio, para preparar los exámenes.

4. Tutorías (1 hora)

El profesor estará disponible para tratar cuestiones relativas a la materia (dudas surgidas en clase, preparación de los seminarios, etc.) o sobre otras dudas surgidas al hilo de los temas estudiados.

2. Trabajo escrito (10 horas)

En el segundo trimestre se deberá entregar un escrito de una página (una cara) sobre alguno de los temas tratados en clase. Si se quiere, se puede hablar primero con el profesor, antes de elegir el tema, para asegurar que se elige bien.

Como es lógico, no se trata de repetir lo que se ha visto en clase, si no de profundizar en alguno de los temas. Se valorará si efectivamente lo que se dice añade o no algo a las clases.

Para elaborar el escrito, se debe utilizar inteligencia artificial

- indicando que IA es la que se usa.
- Una vez que la IA lo ha escrito, lo podréis retocar o comentar.
- Ahora bien, si el escrito (la IA) dice algo contrario a lo que el profesor ha dicho en clase, habrá que hacerlo notar explícitamente, explicando bien la diferencia de opinión entre la IA y el profesor.

El último día para entregar el escrito es el 27 de marzo. Se debe enviar a través de la plataforma del curso, usando el enlace que se indicará.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para aprobar hay que obtener al menos un 5 en la suma total (exámenes + trabajos), pero la media de los exámenes deberá ser de al menos 4,5.

La calificación final de la asignatura se calculará de este modo:

1. Exámenes teóricos: 80% de la nota final.

- No se puede entrar al examen con móvil, reloj inteligente, o cualquier otro dispositivo similar.



Universidad de Navarra

- En los exámenes, el profesor exigirá los temas que se explicarán en clase.
- Cada uno de los exámenes constará de 10 preguntas, a responder brevemente.
- Habrá un examen parcial (voluntario), liberatorio, y por ello se recomienda mucho hacerlos.
 - El examen será el ...
- Quien no haya aprobado el parcial tendrá que repetirlo en el examen final.
- Quien apruebe el parcial, en el final se tiene que examinar solo de la segunda parte del curso, pero, si lo desea, podrá presentarse en el final a subir la nota del parcial liberado (en caso de no sacar más nota en el final, le conservaré la nota obtenida en el primer intento).

2. Entrega trabajos: 20 % de la nota final

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Quien no supere la asignatura en la convocatoria de mayo, en la convocatoria de junio deberá examinarse de toda la asignatura.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Miguel Pérez de Laborda (perezlab@unav.es)

- Despacho 0270, Edificio de Investigación, planta baja
- Horario de tutoría: De modo orientativo, estaré en mi despacho
 - por la mañana (de 9.30 a 14), todos los días excepto miércoles.
 - por la tarde (de 4 a 7), lunes, martes y miércoles
 - Si se desea, se puede concretar una cita a una hora concreta, oralmente o escribiéndome a perezlab@unav.es

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Pérez de Laborda, Miguel, *Curso de Antropología*. Aunque no son apuntes del curso, puede servir para profundizar en algunos temas.
 - se puede descargar aquí
- Ayala, Francisco, *Evolución para David*, Laetoli 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ayala, Francisco, *¿De dónde vengo?, ¿quién soy?, ¿a dónde voy?: ensayos sobre la naturaleza humana, la ética y la religión*, Alianza Editorial, Madrid 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ayala, Francisco J. - Cela Conde, Camilo José, *Senderos de la evolución humana*, Alianza Editorial, Madrid 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aranguren, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, Mac Graw Hill, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Artigas, M.- D. Turbon, *El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión*, Eunsa, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García-Cuadrado, J. A., *Antropología Filosófica*, Eunsa, Pamplona 2014, 6ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pérez de Laborda, M. - F. J. Soler Gil - C. E. Vanney, *¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano*, Eunsa, Pamplona 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polo, L., *Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo*, Rialp, Madrid 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sarráis, F., *Madurez psicológica y felicidad*, Eunsa, Pamplona 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Torelló, J. B., *Psicología abierta*, Rialp, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Turbón, D., *La evolución humana*, Ariel, Barcelona 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R. - Aranguren, J., *Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana*, Eunsa, Pamplona 2009, 6 ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)