Universidad de Navarra

CORE-Antropología II (F. Ciencias)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se hace una exposición de los principios de la antropología filosófica. El programa se ha diseñado para estudiantes de grado en Ciencias. En una sociedad en la que cada vez se valora más a las personas, una asignatura como la presente aporta unos conocimientos que pueden ayudar de forma relevante a un mejor ejercicio de la profesión en un entorno de colaboración laboral.

- **Titulación**: Grados y dobles grados en Biología, Química y Ciencias Ambientales.
- **Módulo/Materia**: GRADO CIENCIAS AMBIENTALES. Módulo: Marco social del ejercicio profesional. Materia: Marco social del ejercicio profesional del ambientólogo. GRADO EN BIOLOGÍA. Módulo: Marco social del ejercicio profesional del biólogo. Materia (Antropología): Antropología. GRADO EN QUÍMICA. Módulo: Formación humanística y valores profesionales. Materia (Antropología): Antropología.
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 1º, 2
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Cristina Ugarte (cugartea@unav.es)
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: **Aula 17, edificio de Biblioteca de Ciencias**, miércoles de 12 a 14 horas

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Conforme a las competencias que determina el ministerio para cada grado, se incluyen las más propias en cada caso.

GRADO EN BIOLOGÍA:

- Competencias básicas:
  - CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Competencias generales:
  - CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.
- Competencias transversales
  - CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
  - CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
  - CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES:

- Competencias específicas:
  - CE12 Tener en cuenta los aspectos éticos en la profesión.
- Competencias básicas:
  - CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
  - CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Competencias generales:
  - CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
  - CG3 Tener razonamiento crítico.
  - CG4 Trabajar en equipo.
  - CG5 Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema.
  - CG6 Gestionar la información.
  - CG7 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.
- Competencias transversales
  - CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
  - CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
  - CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

GRADO EN QUÍMICA:

- Competencias básicas:
  - CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
  - CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Competencias generales:
  - CG7 Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual, …) adquiriendo una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos implicados.

Universidad de Navarra

PROGRAMA

1. La libertad
2. Relaciones interpersonales
3. La felicidad y el sentido de la vida
4. La vida social
5. Los límites del hombre

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Clases teóricas: expositivas y dialógicas.

2. Prácticas en clase: elaboración de un "diario" de reflexión.

2. Focus group libro (optativo): Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona, 2015.

3. Estudio personal

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación (sobre una nota final de 10 pt):

Asistencia y participación: 10% Se evaluará a partir de la observación del profesor.

Diario de reflexión: 20%.

Opcional: Focus group del libro: 10% (punto extra para la nota final).

Examen final: 70% Preguntas de desarrollo

Es conveniente conocer la normativa sobre disciplina académica de la Universidad

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen escrito.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Cristina Ugarte**.....**(cugartea@unav.es)

- Despacho: Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta1, despacho 1150.
- Horario de tutoría: miércoles y viernes de 16:00 a 17:00. Escribir previamente un correo para concertar día.

BIBLIOGRAFÍA

- Albom, M., Martes con mi viejo profesor, EMBOLSILLO, Madrid, 2024 Localízalo en la Biblioteca
- Aranguren, J., Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano, Mac Graw Hill, 2003 Localízalo en la Biblioteca
- Artigas, M.- D. Turbon, El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión, Eunsa, Pamplona, 2008 Localízalo en la Biblioteca
- Ayllon, J. R, Antropología Filosófica, Ariel, Barcelona, 2011 Localízalo en la Biblioteca
- Blanco Sarto, P., ¿Quién soy yo? Una antropología psicológica. Eunsa, Pamplona, 2019 Localízalo en la Biblioteca
- García-Cuadrado, J. A., Antropología Filosófica: Una introducción a la filosofía del hombre, Eunsa, Pamplona, 2024 Localízalo en la Biblioteca
- Frankl, V., El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona, 2015 Localízalo en la Biblioteca
- Lewis, C. S., Los cuatro amores, Rialp, Madrid 2024. Localízalo en la Biblioteca
- Llano, A., La vida lograda, Ariel, Barcelona 2017. Localízalo en la Biblioteca
- Lorda J.L.. Humanismo I (Los bienes invisibles) y II (Tareas del espíritu). Madrid: Rialp 2009-2010. Localízalo en la Biblioteca
- Pérez de Laborda, M., Soler Gil, F.J., Vanney, C.E., ¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano, Eunsa, Pamplona, 2018. Localízalo en la Biblioteca.
- Piñero Moral, R., *La aventura de ser humano*, Editorial Sindéresis, Madrid, 2020. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo, Rialp, Madrid 1993. Localízalo en la Biblioteca
- Ratzinger, J., Fe, verdad y tolerancia, Sígueme, Salamanca 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Sellés, J. F., Antropología para inconformes, Rialp, Madrid 2011. Localízalo en la Biblioteca
- Sayés, J. A., Ciencia, ateísmo y fe en Dios, Eunsa, Pamplona 1998. Localízalo en la Biblioteca
- Terrasa, E., El viaje hacia la propia identidad. Eunsa, Pamplona, 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Torelló, J. B., Psicología abierta, Rialp, Madrid 2003. Localízalo en la Biblioteca
- Yepes, R., Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante, Rialp, Madrid 2001 Localízalo en la Biblioteca
- **Yepes, R.-Aranguren, J., Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana, Eunsa, Pamplona, 2006. Localízalo en la Biblioteca**

Bibliografía complementaria

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Prensas de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 2024. (Libros 1-4 y 8-10) Localízalo en la Biblioteca
- Cervantes, M. de, *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*, Proyecto Gutenberg, 2000, disponible en https://www.gutenberg.org/files/2000/2000-h/2000-h.htm#2_xvi Localízalo en la Biblioteca
- Chesterton, G. K., *La taberna errante,* Acuarela, Madrid, 2004. Localízalo en la Biblioteca; también disponible como *La hostería volante*, José Janés, Barcelona, 1947. Localízalo en la Biblioteca
- Chesterton, G. K., *Manalive*, Vozdepapel, 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona, 2015. Localízalo en la Biblioteca
- Homero, *Odisea*, Gredos, Barcelona, 2026.Localízalo en la Biblioteca
- Lewis, C. S., *La abolición del hombre*, Encuentro, Madrid, 2016. Localízalo en la Biblioteca
- Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2016. *Localízalo en la Biblioteca*

- MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001 Localízalo en la Biblioteca
- Ortega y Gasset, J., *La rebelión de las masas*, Espasa Libros, Madrid, 2016. Localízalo en la Biblioteca
- Platón, *La Apología de Sócrates,* Universitaria, 2020 Localízalo en la Biblioteca
- San Agustín, *Confesiones*, Editorial Paulina, Madrid, 2021. (Libros I, II, IV, VII, VIII y X) Localízalo en la Biblioteca
- Shakespeare, W., *Hamlet*, Editorial Calambur, Barcelona, 2000. Localízalo en la Biblioteca
- Shakespeare, W., *Macbeth*, Calambur Editorial, Barcelona, 2024. Localízalo en la Biblioteca
- Sófocles, *Antígona*, cualquier edición. Localízalo en la Biblioteca
- Waugh, E., *Retorno a Brideshead*, Tusquets, Barcelona, 2005.Localízalo en la Biblioteca