



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La Antropología incluye los siguientes contenidos: origen del mundo y del hombre y el problema ecológico; la condición humana: identidad, corporalidad, conocimiento, afectividad y libertad; el logro de la plenitud humana: condiciones y límites; el despliegue de lo humano en el tiempo: maduración y proyecto vital; el ser humano como ser relacional: familia, sociedad, trabajo y cultura; el final de la vida; y la religiosidad como dimensión humana.

- **Titulación:** Grado en Nutrición Humana y Dietética
- **Módulo/Materia:** Módulo I. Formación Básica. Materia: Antropología. Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio> .
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1º. Anual.
- **Carácter:** Básica (OR)
- **Profesorado:** D. Juan Carlos Martín (Responsable)
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 4. Edificio Los Castaños. En el primer semestre: Martes de 9.00 a 11.00. En el segundo semestre: Lunes de 10.00 a 12.00.

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer la evolución histórica, antropológica y sociológica de la alimentación, la nutrición y la dietética en el contexto de la salud y la enfermedad.

CE9 - Describir los fundamentos antropológicos de la alimentación humana. Describir y argumentar las desigualdades culturales y sociales que pueden incidir en los hábitos de alimentación.



Universidad de Navarra

CE57 - Promover la extensión de los derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad, la no discriminación y los valores propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática.

PROGRAMA

Tema 1. Cuidar nuestra casa: Razones para conservar la Naturaleza.

Tema 2. El hombre es un ser vivo. La vida sensitiva.

Tema 3. El hombre es un ser intelectual.

Tema 4. La afectividad humana: emociones y sentimientos.

Tema 5. La persona humana y sus límites: vida deficiente y sentido del dolor.

Tema 6. Ciencia, valores y búsqueda de la verdad. Pluralismo y tolerancia.

Tema 7. La conciencia humana.

Tema 8. La libertad, los actos humanos y la madurez.

Tema 9. Relaciones interpersonales: amor, amistad, etc.

Tema 10. Sexualidad humana, matrimonio y familia.

Tema 11. La felicidad y el sentido de la vida.

Tema 12. Trabajo y vida económica.

Tema 13. El destino del hombre: religión y muerte.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Actividades formativas presenciales: 2.56 ECTS.

a. Clases teóricas. 52 horas: 2.08 ECTS.

b. Cine. 6 horas: 0.24 ECTS.

En cada semestre se proyectará, en horario de clase, una película que, por su contenido, tiene relación con la materia explicada en las clases teóricas. En el segundo semestre se verán, también en horario de clase, unos vídeos sobre el efecto nocivo de la pornografía en el cerebro, en las relaciones personales y en la sociedad, y otro video sobre el dilema de las redes sociales.

c. Evaluación. 6 horas: 0.24 ECTS.

Dos parciales eliminatorios y examen final.

2. Actividades formativas no presenciales: 3.44 ECTS.

a. Lectura de 2 libros, uno por semestre, 10 horas: 0.60 ECTS.



Universidad de Navarra

En el primer semestre los libros propuestos son: *Martes con mi viejo profesor*, *El hombre en busca de sentido* y *La muerte de Iván Ilich*. En el segundo semestre, los libros son: *Cómo hacer que te pasen cosas buenas*, *Creados para la grandeza*, *La afectividad*, *La convivencia*, *La madurez*.

b. Reflexión posterior a las clases. 13 horas: 0.52 ECTS.

Al finalizar cada uno de los temas del programa teórico, cada alumno deberá escribir, en una cara de folio a ordenador, la idea que le ha parecido más importante, razonando la elección. Esta reflexión deberá entregarse en la siguiente clase. Cada día de retraso en la entrega supondrá un punto menos en la evaluación de ese trabajo.

c. Reflexión posterior a la lectura de los libros. 4 horas: 0.16 ECTS.

Esta reflexión, de una cara de folio a ordenador, debe entregarse antes del 30 de Septiembre y del 12 de Febrero.

d. Trabajo personal posterior a cada película y los vídeos: 4 horas: 0.16 ECTS.

En el plazo de una semana después de la proyección de cada una de las 2 películas y de los videos, el alumno deberá entregar en clase un breve trabajo -1 cara de folio a ordenador- sobre las ideas antropológicas y éticas más relevantes de lo proyectado.

e. Lectura y reflexión posterior sobre el documento La era digital: 2 horas: 0.08 ECTS.

f. Trabajo personal autónomo. 48 horas: 1.92 ECTS.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen escrito: 40 % de la nota final.

Esta prueba consistirá en preguntas teóricas y algún caso práctico.

Habrán 2 exámenes parciales, también de preguntas y casos prácticos. Las fechas son: El 10 de Octubre (De los 3 primeros temas) y el 4 de Diciembre. **Se eliminará con un 6.**

En el examen del 4 de Diciembre todos los alumnos se examinarán de los temas 4, 5 y 6, y de los temas 1, 2 y 3 los que no los hayan eliminado.

En la convocatoria de mayo los alumnos se examinarán de lo explicado en el segundo cuatrimestre y del primero los que no lo hayan eliminado. La nota final del examen será un 20% la nota del primer parcial, otro 30 % la del segundo y un 50 % la nota del examen del segundo cuatrimestre. Los alumnos que han aprobado el examen de diciembre, si no aprueban el de mayo, tendrán que examinarse en junio de la materia del segundo semestre.

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE APROBAR EL EXAMEN ESCRITO.

- Reflexiones personales sobre cada uno de los temas de las clases: 20 % de la nota final.

- Reflexiones tras la lectura de los libros y del documental "El dilema de las redes sociales": 15 % de la nota final.



Universidad de Navarra

- Trabajo sobre las películas y de los videos proyectados: 10 % de la nota final.
- Actitud y participación en las clases teóricas: 15 % de la nota final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

A) Cuando el suspenso sea por no haber aprobado el examen.

- Examen escrito semejante al de la convocatoria ordinaria : 40 % de la nota.

Para este examen, se mantendrán las notas de los parciales eliminados.

- Se mantendrá la nota de las reflexiones, actitud en clase etc.: 60 %.

B) Cuando el examen está aprobado y el suspenso es por la evaluación continua (60 % de la nota final).

El profesor se pondrá en contacto con cada alumno para decirle lo que debe hacer para superar la asignatura.

3. Calificación "no presentado".

En el acta de la asignatura aparecerá como "no presentado" el alumno que, por las razones que sean, no realiza el examen escrito, aunque haya cubierto las otras partes de la asignatura, cuya nota se mantendrá para futuras convocatorias.

4. Repetidores.

Se mantendrán las notas de los seminarios, reflexiones y trabajos que hayan sido aprobadas en el curso anterior, salvo los casos en que el alumno desee subir esa nota.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Lugar: Despacho 2D06. Edificio de Ciencias (Hexágono)*

Lunes a Viernes de 10.00 a 14.00

Miércoles y Jueves de 16.00 a 18.00.

*Salvo las horas de clase.

BIBLIOGRAFÍA

I. PARA LAS CLASES TEÓRICAS

Manual:

-Yepes R. Aranguren J. *Fundamentos de Antropología*. 6ª edición. Pamplona: EUNSA, 2.003. Segunda reimpresión: Septiembre 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Complementaria:



Universidad de Navarra

- Alter, Adam. *Irresistible. ¿Quién nos ha convertido en yonquis tecnológicos?* Barcelona: Paidós, Planeta, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-Martínez-González, Miguel Ángel. *Salmones. Hormonas y Pantallas*. Barcelona, Planeta, 2023. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Pérez de Laborda, Miguel; Soler Gil, Francisco José; Vanney, Claudia E. (Ed) *¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano*. Pamplona: EUNSA, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-Collins FS. *¿Cómo habla Dios?* Madrid: Temas de hoy, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-Artigas M. Turbón D. *Origen del hombre*. Pamplona: EUNSA, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Chuvieco E. Martín M. Angeles. *Cuidar la Tierra: razones para conservar la naturaleza*. Argumentos para el Siglo XXI. Madrid: Palabra 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-García Cuadrado JA. *Antropología filosófica*. 6ª edición. Pamplona: EUNSA, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-Ayllón JR. *Antropología filosófica*. 2ª impresión. Barcelona: Planeta, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-Ayllón JR. *Antropología, paso a paso*. Madrid: Palabra, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-Lorda JL. *Humanismo I (Los bienes invisibles) y II (Tareas del espíritu)*. Madrid: Rialp 2009-2010. [Localízalo en la Biblioteca \(I\)](#), [Localízalo en la Biblioteca \(II\)](#)

-Monge MA. León JL. *El sentido del sufrimiento*. Madrid: Palabra, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-Burgos JM. *Antropología breve*. Madrid: Palabra, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-Aguiló A. *Educación de los sentimientos*. Madrid: Palabra, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

II. PARA LOS TRABAJOS

Primer semestre.

-Albom M. *Martes con mi viejo profesor*. Madrid: Maeva, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Frankl V. *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Tolstoi L. *La muerte de Iván Ilich*. Barcelona. Bruguera. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Segundo semestre.

- Rojas Estapé, Marian. *Cómo hacer que te pasen cosas buenas*. Barcelona: Planeta, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Havard, Alexander. *Creados para la grandeza*. Pamplona: EUNSA, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Martí García MA. *La madurez: dar a las cosas la importancia que tienen*. Barcelona: EUNSA, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Martí García MA. *La afectividad: los afectos son la sonrisa del corazón*. Madrid: EUNSA, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

- Martí García MA. *La convivencia*. Barcelona: EIUNSA, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)