Universidad de Navarra

Antropología I (Gr. Bioquímica)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: El curso de Antropología (I y II) desarrolla el estudio filosófico del ser humano. En esta primera parte, comenzaremos con la evolución del hombre, para examinar después qué es lo que mejor nos caracteriza a los humanos, en comparación con otros animales: la inteligencia racional y la voluntad libre.

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra.

- **Titulación**: Grado en Bioquímica
- **Módulo/Materia**: Módulo: Formación Humanística y valores profesionales. Materia: Aspectos de Formación Humana
- **ECTS**: 3 (75 horas)
- **Curso:** 1º, **semestre**: 1º
- **Carácter**: Básica
- **Profesorado**: Miguel Pérez de Laborda (Despacho: Edificio de Investigación, planta baja, despacho 0270, Ext: 806391, perezlab@unav.es)
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Aula 14. Miércoles, 12.00 - 13.50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias específicas:

CE6 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana una correcta visión de los que es el ser humano, desde una perspectiva científica.

CE11 Conocer los principales temas de debate y retos futuros de la Bioquímica y de la Biología Molecular, su dimensión social y económica y sus aplicaciones prácticas.

Competencias generales y básicas:

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

PROGRAMA

Tema 1. Los primeros humanos

1. En torno a “Homo sapiens”

2. En busca de nuestros orígenes

3. ¿Cuándo aparecieron los primeros hombres?

4. Aparición y expansión del Humano anatómicamente moderno

5. ¿Cuántas especies humanas ha habido?

Tema 2. La prosperidad de un animal desespecializado

1. La desespecialización del hombre

2. La prosperidad del animal biológicamente inviable

3. Un organismo preparado para la racionalidad

Tema 3. Hominización y humanización

1. Cultura animal y cultura humana

2. El doble proceso del desarrollo humano

3. Las nuevas tecnologías y la mejora de la condición humana

Tema 4. ¿Por qué existe el hombre?

1. Un lugar para el hombre en el universo

2. Evolución y creación: ¿tenemos que elegir?

3. El origen del hombre

4. El teísmo evolutivo

Tema 5. Nuestro modo de ser en el mundo

1. Identidad

2. La personalidad

3. Sexo y género

4. Modos de ser en el mundo

5. Nuestra conciencia de ser en el mundo

Tema 6. El conocimiento humano

1. El conocimiento sensible

2. Inteligencia animal e inteligencia humana

3. La racionalidad humana

4. Inteligencia artificial

Tema 7. Apetitos sensibles, voluntad y libertad

1. La afectividad humana

2. La voluntad

3. La libertad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

PRESENCIALES (30 horas)

1. Clases teóricas (27 horas)

Serán clases teóricas interactivas, en las que el profesor entrará en diálogo con los estudiantes. Por ello, se valora su participación.

2. Evaluaciones (3 Horas)

Incluyendo los exámenes parciales y el final.

NO PRESENCIALES (45 horas)

1. Lectura de un libro (15 horas)

Se deberá leer uno de los libros propuestos por el profesor y demostrar, en un encuentro personal con el profesor, que se han asimilado los aspectos fundamentales del libro leído.

Fecha límite de la cita:

- Si se quiere optar a obtener la máxima puntuación (1), la cita habrá que hacerla antes del 23 de octubre.
- La fecha límite (para optar como máximo a 0.8) es el 27 de noviembre.

Los libros a elegir se encuentran en la sección "Lecturas".

2. Estudio personal (29 horas)

Horas de estudio, para profundizar en los temas y preparar los exámenes.

3. Tutorías (1 hora)

El profesor estará disponible para tratar cuestiones relativas a la materia (dudas surgidas en clase, preparación de los seminarios, etc.) o sobre otras dudas surgidas al hilo de los temas estudiados.

Universidad de Navarra

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para aprobar hay que obtener al menos un 5 en la suma total (exámenes + lectura y trabajos), pero la media de los exámenes deberá ser de al menos 4,5.

La calificación final de la asignatura se calculará de este modo:

1. Exámenes teóricos: 90% de la nota final.

- No se puede entrar al examen con móvil, reloj inteligente, o cualquier otro dispositivo similar.
- Cada uno de los exámenes constará de 5 preguntas, a responder brevemente.
- Habrá un examen parcial liberatorio, a mitad del semestre.
  - El examen será el miércoles 14 de octubre, durante la primera hora de clase (12.00-12.50)
- Quien no haya aprobado el parcial tendrá que repetirlo en el examen final (es decir, es como si hubiera sacado un 0).
- Quien apruebe el parcial, en el final se tiene que examinar solo de la segunda parte del curso, pero, si lo desea, podrá presentarse en el final a subir la nota del parcial liberado (en caso de no sacar más nota en el final, le conservaré la nota obtenida en el primer intento).

2. Lectura del libro y diálogo con el profesor: 10 % de la nota final

- Si se quiere optar a obtener la máxima puntuación (1), habrá que presentar el libro ante el profesor (diálogo en su despacho) antes del 23 de octubre. Si se intenta hacer la cita solo unos pocos días antes de esa fecha del 23 de octubre, muy probablemente ya no habrá ningún espacio disponible para hablar con el profesor antes de ese día, y uno quedará penalizado. Por ello, es mejor hacer la cita con suficiente anticipación.
- La fecha límite (para optar a 0.8) es el 27 de noviembre.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Quien no supere la asignatura en la convocatoria de mayo, en la convocatoria de junio deberá examinarse de toda la asignatura.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Miguel Pérez de Laborda (perezlab@unav.es)

- Despacho 0270, Edificio de Investigación, planta baja
- Horario de tutoría: De modo orientativo, estaré en mi despacho
  - por la mañana (de 9.30 a 14), todos los días excepto miércoles.
  - por la tarde (de 4 a 7), lunes, martes y miércoles
  - Si se desea, se puede concretar una cita a una hora concreta, oralmente o escribiéndome a perezlab@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Miguel Pérez de Laborda, *Curso de Antropología*. Aunque no son apuntes del curso, puede servir para profundizar en algunos temas:

Curso de Antropología.pdf

Universidad de Navarra

Otra bibliográfia:

- Ayala, Francisco, *Evolución para David*, Laetoli 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Ayala, Francisco, *¿De dónde vengo?, ¿quién soy?, ¿a dónde voy?: ensayos sobre la naturaleza humana, la ética y la religión*, Alianza Editorial, Madrid 2015. Localízalo en la Biblioteca
- Ayala, Francisco J. - Cela Conde, Camilo José, *Senderos de la evolución humana*, Alianza Editorial, Madrid 2001. Localízalo en la Biblioteca
- Aranguren, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, Mac Graw Hill, 2003. Localízalo en la Biblioteca
- Artigas, M.- D. Turbon, *El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión*, Eunsa, Pamplona 2007. Localízalo en la Biblioteca
- García-Cuadrado, J. A., *Antropología Filosófica*, Eunsa, Pamplona 2014, 6ª ed. Localízalo en la Biblioteca
- Pérez de Laborda, M. - F. J. Soler Gil - C. E. Vanney, *¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano*, Eunsa, Pamplona 2018. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., *Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo*, Rialp, Madrid 1991. Localízalo en la Biblioteca
- Sarráis, F., *Madurez psicológica y felicidad*, Eunsa, Pamplona 2013. Localízalo en la Biblioteca electrónico
- Torelló, J. B., *Psicología abierta*, Rialp, Madrid 2003. Localízalo en la Biblioteca
- Turbón, D., *La evolución humana*, Ariel, Barcelona 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Yepes, R. - Aranguren, J., *Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana*, Eunsa, Pamplona 2009, 6 ed. Localízalo en la Biblioteca