Universidad de Navarra

CORE- Antropología (Gr. Farmacia, Gr. Farm.+Nutrición)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** La Antropología incluye los siguientes contenidos: origen del mundo y del hombre y el problema ecológico; la condición humana: identidad, corporalidad, conocimiento, afectividad y libertad; el logro de la plenitud humana: condiciones y límites; el despliegue de lo humano en el tiempo: maduración y proyecto vital; el ser humano como ser relacional: familia, sociedad, trabajo y cultura; el final de la vida; y la religiosidad como dimensión humana.
- **Carácter**: Básica (OR)
- **ECTS**: 6
- **Curso y semestre**: Primer curso. Anual.
- **Idioma**: Español
- **Título**: Antropología. Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio **.**
- **Facultad de Farmacia.**
- **Módulo y materia de la asignatura**: Módulo VI. Farmacia Social y Legislación. Materia: **Formación Humana y Valores Profesionales.**
- **Profesor responsable de la asignatura**: D. Manuel Valdés Mas. **mvaldesm@unav.es**
- **Horario**: Miércoles 12.00-14.00
- **Aula**: 3E02 EDIFICIO DE CIENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS Y GENERALES

CG14 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ESPECÍFICAS

CE52 - Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.

CE53 - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CE57 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica.

CE59 - Conocer los principios fundamentales de la dignidad humana como base del tratamiento terapéutico.

CE60 - Conocer los principios sobre los que se ha desarrollado la ciencia a lo largo de la historia para ser capaces de afrontar los nuevos retos relacionados con la salud y la práctica farmacéutica.

CE61 - Conocimiento propio y del entorno que les ayude en el desarrollo de su personalidad y en el logro de actitudes y habilidades que les capaciten para realizar un servicio eficaz a la sociedad.

CE62 - Desarrollar la capacidad crítica, respeto del legítimo pluralismo y de los principios de igualdad, accesibilidad universal y solidaridad.

PROGRAMA

TTema 1. El origen del hombre.

Tema 2. El hombre como ser vivo. La vida sensitiva.

Tema 3. El hombre como ser intelectual. Lenguaje y voluntad.

Tema 4. La afectividad humana: emociones y sentimientos.

Tema 5. La persona humana y sus límites: el sentido del dolor.

Tema 6. Ciencia, valores y búsqueda de la verdad.

Tema 7. La libertad.

Tema 8. Relaciones interpersonales: enamoramiento, amor y amistad.

Tema 9. Sexualidad humana, matrimonio y familia.

Tema 10. El destino del hombre: religión y muerte.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES PRESENCIALES. Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, posiciones críticas de los alumnos. 24 clases.

ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS. Relacionados con los temas explicados en clases, de forma que puedan reconocer y encuadrar las cuestiones de más relevancia del mundo actual y tener las claves para interpretarlas.

TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO : lectura y comentario de un libro contenido en la relación bibliográfica | 4-5 actividades relacionadas con los temas (análisis de textos, de obras de narrativa cinematográfica y artísticas y de ecosistemas ambientales y sociales)

SEMINARIOS de debate en clase.

ASESORAMIENTO Sobre las cuestiones, dudas o planteamientos que surjan a lo largo del curso. Se hace durante los horarios señalados

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

En la asignatura se combinarán las cuestiones teóricas que exponga el profesor con la discusión de textos sobre diversos temas que habrá que leer y analizar en clase.

La distribución de carga del alumno será la siguiente:

a) Horas de clase presencial teórica y práctica: 60 horas

b) Lecturas seminarios: 5 horas

c) Lectura libro opcional: 10 horas

d) Preparación exposición: 5 horas

e) Estudio personal: 70 horas

TOTAL: 150 horas (= 6 ECTS)

Evaluación:

1. Participación y asistencia activa en clases: 10%.

2. Seminarios lecturas (5 sesiones): 25%

3. Exposición al final del primer cuatrimestre: 10%.

4. Lectura y entrevista del libro "Martes con mi viejo profesor": 15% (deberá hacerse antes del examen de mayo. No se examinará a más de cinco personas por semana).

5. Examen parcial que tendrá lugar el lunes XXX de diciembre en el Aula XX de XXX a las 9:00 y examen final que será el lunes XX de abril en el Aula XX de XXX a las 9:00: 40% (se deberá superar el examen para poder aprobar la asignatura).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen que tendrá lugar el lunes XX de junio en el Aula XXX del Edificio XXX a las 9:00.

HORARIOS DE ATENCIÓN

HORARIOS DE ATENCIÓN AL ALUMNO

Lugar: Despacho 2D06. Edificio de Ciencias (Hexágono)*

Lunes a Jueves de 9.00 a 13.45

***Salvo las horas de clase

BIBLIOGRAFÍA

I.PARA LAS CLASES TEÓRICAS.

Manual:

-Yepes R. Aranguren J. *Fundamentos de Antropología*. 6ª edición. Pamplona: EUNSA, 2009. Segunda reimpresión: Septiembre 2009. Localízalo en la Biblioteca

Complementaria:

- Alter, Adam. *Irresistible. ¿Quién nos ha convertido en yonquis tecnológicos?* Barcelona: Paidos, Planeta, 2018. Localízalo en la Biblioteca

-Martínez-González, Miguel Ángel. *Salmones. Hormonas y Pantallas*. Barcelona, Planeta, 2023. Localízalo en la Biblioteca

-Hidalgo, José Manuel. *Antropología. Para entender al ser humano.* Pamplona: EUNSA, 2023. Localízalo en la Biblioteca

- Pérez de Laborda, Miguel; Soler Gil, Francisco José; Vanney, Claudia E. (Ed) *¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano*. Pamplona: EUNSA, 2018. Localízalo en la Biblioteca

-Collins FS. *¿Cómo habla Dios?,* Madrid: Temas de hoy, 2007. Localízalo en la Biblioteca

-Artigas M. Turbón D. *Origen del hombre*. Pamplona: EUNSA, 2007. Localízalo en la Biblioteca

- Chuvieco E. Martín MAngeles. *Cuidar la Tierra.* Argumentos para el Siglo XXI. Madrid: Palabra 2015. Localízalo en la Biblioteca

-García Cuadrado JA. *Antropología filosófica*. 6ª edición. Pamplona: EUNSA, 2014. Localízalo en la Biblioteca

-Ayllón JR. *Antropología filosófica.* 2ª impresión. Barcelona: Planeta, 2012. Localízalo en la Biblioteca

-Ayllón JR. *Antropología, paso a paso.* Madrid: Palabra, 2013. Localízalo en la Biblioteca

-Lorda JL. *Humanismo. 1, Los bienes invisibles* y *Humanismo. 2, Tareas del espíritu*. Madrid: Rialp 2009-2010. Localízalo en la Biblioteca (I), Localízalo en la Biblioteca (II).

-Monge MA. León JL.*El sentido del sufrimiento*. Madrid: Palabra, 1998. Localízalo en la Biblioteca

-Burgos JM. *Antropología breve*. Madrid: Palabra, 2010. Localízalo en la Biblioteca

-Aguiló A. *Educar los sentimientos*. Madrid: Palabra, 2015. Localízalo en la Biblioteca

II.PARA LOS TRABAJOS.

Primer semestre.

-Albom M. *Martes con mi viejo profesor*. Madrid: Maeva, 2021. Localízalo en la Biblioteca

- Frankl V. *El hombre en busca de sentido.* Barcelona: Herder, 2022. Localízalo en la Biblioteca

- Tolstoi L. *La muerte de Iván Ilich*. Barcelona. Bruguera. Localízalo en la Biblioteca

Segundo semestre.

- Rojas Estapé, Marian. *Cómo hacer que te pasen cosas buenas*. Barcelona: Planeta, 2022. Localízalo en la Biblioteca

- Havard, Alexander. *Creados para la grandeza*. Pamplona: Eunsa, 2019. Localízalo en la Biblioteca

- Martí García MA. *La madurez*. Barcelona: EIUNSA, 2001. Localízalo en la Biblioteca

- Martí García MA. *La afectividad*. Madrid: EIUNSA, 2008. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

- Martí García MA. *La convivencia.* Barcelona: EIUNSA, 2008. Localízalo en la Biblioteca