



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** La Antropología incluye los siguientes contenidos: origen del mundo y del hombre y el problema ecológico; la condición humana: identidad, corporalidad, conocimiento, afectividad y libertad; el logro de la plenitud humana: condiciones y límites; el despliegue de lo humano en el tiempo: maduración y proyecto vital; el ser humano como ser relacional: familia, sociedad, trabajo y cultura; el final de la vida; y la religiosidad como dimensión humana.
- **Carácter:** Básica (OR)
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** Primer curso. Anual.
- **Idioma:** Español
- **Título:** Antropología. Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>.
- **Facultad de Farmacia.**
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo VI. Farmacia Social y Legislación. Materia: **Formación Humana y Valores Profesionales.**
- **Profesor responsable de la asignatura:** D. Juan Carlos Martín. [jcmartin@unav.es](mailto:jcmartin@unav.es)
- **Profesores:**
- **Horario:** Miércoles 12.00-14.00
- **Aula:** 3E02 EDIFICIO DE CIENCIAS

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

#### BÁSICAS Y GENERALES

CG14 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### ESPECÍFICAS



# Universidad de Navarra

CE52 - Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.

CE53 - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CE57 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica.

CE59 - Conocer los principios fundamentales de la dignidad humana como base del tratamiento terapéutico.

CE60 - Conocer los principios sobre los que se ha desarrollado la ciencia a lo largo de la historia para ser capaces de afrontar los nuevos retos relacionados con la salud y la práctica farmacéutica.

CE61 - Conocimiento propio y del entorno que les ayude en el desarrollo de su personalidad y en el logro de actitudes y habilidades que les capaciten para realizar un servicio eficaz a la sociedad.

CE62 - Desarrollar la capacidad crítica, respeto del legítimo pluralismo y de los principios de igualdad, accesibilidad universal y solidaridad.

## **PROGRAMA**

Tema 1. Cuidar nuestra casa: razones para conservar la Naturaleza

Tema 2. El hombre es un ser vivo. La vida sensitiva.

Tema 3. El hombre es un ser intelectual.

Tema 4. La afectividad humana: emociones y sentimientos.

Tema 5. La persona humana y sus límites: vida deficiente y sentido del dolor.

Tema 6. Ciencia, valores y búsqueda de la verdad. Pluralismo y tolerancia.

Tema 7. La conciencia humana.

Tema 8. La libertad, los actos humanos y la madurez.

Tema 9. Relaciones interpersonales: amor, amistad, etc.

Tema 10. Sexualidad humana, matrimonio y familia.

Tema 11. La felicidad y el sentido de la vida.

Tema 12. Trabajo y vida económica.

Tema 13. El destino del hombre: religión y muerte

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**



**1. Actividades formativas presenciales: 2.56 ECTS.**

**a. Clases teóricas. 52 horas: 2.08 ECTS.**

Al acabar cada clase, se pedirán y se evaluarán los apuntes a un grupo de alumnos elegidos aleatoriamente. Se devolverán en la siguiente clase y la nota se incluirá en el 15% de la actitud en clase. **NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE ORDENADORES O MÓVILES EN CLASE.**

**b. Cine. 6 horas: 0.24 ECTS.**

En cada semestre se proyectará, en horario de clase, una película que, por su contenido, tiene relación con la materia explicada en las clases teóricas. En el segundo semestre se verán, también en horario de clase, un vídeo sobre el efecto de la pornografía en nuestras vidas y otro vídeo sobre el dilema de las redes sociales.

**c. Evaluación. 6 horas: 0.24 ECTS.**

Dos parciales eliminatorios y examen final.

**2. Actividades formativas no presenciales: 3.44 ECTS.**

**a. Lectura de 2 libros, uno por semestre, 15 horas: 0.60 ECTS.**

En el primer semestre los libros propuestos son: *Martes con mi viejo profesor*, *El hombre en busca de sentido* y *La muerte de Iván Ilich*. En el segundo semestre, los libros son: *Cómo hacer que te pasen cosas buenas*, *Creados para la grandeza*, *La Madurez*, *La Afectividad*, *La Convivencia*.

**b. Reflexión posterior a las clases. 13 horas: 0.52 ECTS.**

Al finalizar cada uno de los temas del programa teórico, cada alumno deberá escribir, en una **cara y media de folio a mano**, la idea que le ha parecido más importante, razonando la elección. Esta reflexión deberá entregarse en la siguiente clase. Cada día de retraso en la entrega supondrá un punto menos en la evaluación de ese trabajo.

**c. Reflexión posterior a la lectura de los libros. 4 horas: 0.16 ECTS.**

Esta reflexión, de una cara y media de folio a mano, deberá entregarse antes del 30 de Septiembre y del 15 de Febrero.

**d. Trabajo personal posterior a cada película y los vídeos: 4 horas: 0.16 ECTS.**

En el plazo de una semana después de la proyección de cada una de las 2 películas y de los vídeos, el alumno deberá entregar en clase un breve trabajo -una cara y media de folio a mano- sobre las ideas antropológicas y éticas más relevantes de lo proyectado.

**e. Lectura y reflexión posterior sobre el documento La era digital: 2 horas: 0.08 ECTS.**

**f. Trabajo personal autónomo. 48 horas: 1.92 ECTS.**

## EVALUACIÓN



# Universidad de Navarra

- **Examen escrito: 40 % de la nota final.**

Esta prueba consistirá en preguntas teóricas y algún caso práctico.

Habrán 2 exámenes parciales, también de preguntas y casos prácticos. Las fechas son: 15 Octubre (De los 3 primeros temas) y el 7 de Diciembre. **Se eliminará con un 6.**

En el examen del 7 de Diciembre todos los alumnos se examinarán de los temas 4, 5 y 6, y de los temas 1, 2 y 3 los que no los hayan eliminado.

En la convocatoria de Mayo, todos los alumnos se examinarán de lo explicado en el segundo cuatrimestre y de toda la materia del curso los que no hayan eliminado el examen de Diciembre. La nota final del examen de Mayo será: un 50 % la nota del parcial de Diciembre, para los que eliminaron esa materia, y un 50 % la nota del examen del segundo cuatrimestre. Para quienes no eliminaron en Diciembre, la nota será la del examen de Mayo. Los alumnos que han aprobado el examen de Diciembre, si no aprueban el de Mayo, tendrán que examinarse en Junio de la materia del segundo semestre. La nota del examen de Diciembre engloba la del examen de Octubre.

**PARA SUPERAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE APROBAR EL EXAMEN ESCRITO.**

- **Reflexiones personales sobre cada uno de los temas de las clases: 20 % de la nota final.**

- **Reflexiones tras la lectura de los libros y del documental "El dilema de las redes sociales": 15 % de la nota final.**

- **Trabajo sobre las películas y de los videos proyectados: 10 % de la nota final.**

- **Actitud y participación en las clases teóricas: 15 % de la nota final.**

**Los estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

**ATENCIÓN** Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una **infracción leve o grave** tal como está contemplado en el Título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas de la convivencia en la Universidad de Navarra.

En casos justificados de tener que realizar exámenes fuera de las fechas oficiales, el tipo y estructura del examen pueden variar.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

A) Quando el suspenso sea por no haber aprobado el examen.

- **Examen escrito semejante al de la convocatoria ordinaria : 40 % de la nota.**

Para este examen, se mantendrán las notas de los parciales eliminados.

- **Se mantendrá la nota de las reflexiones, actitud en clase etc.: 60 %.**



# Universidad de Navarra

**B) Cuando el examen está aprobado y el suspenso es por la evaluación continua (60 % de la nota final).**

El profesor se pondrá en contacto con cada alumno para decirle lo que debe hacer para superar la asignatura.

## **Calificación “no presentado”**

En el acta de la asignatura aparecerá como “no presentado” el alumno que, por las razones que sean, no realiza el examen escrito, aunque haya cubierto las otras partes de la asignatura, cuya nota se mantendrá para futuras convocatorias.

## **Repetidores**

Se mantendrán las notas de los seminarios, reflexiones y trabajos que hayan sido aprobadas en el curso anterior, salvo los casos en que el alumno desee subir esa nota.

## **HORARIOS DE ATENCIÓN**

### HORARIOS DE ATENCIÓN AL ALUMNO

**Lugar: Despacho 2D06. Edificio de Ciencias (Hexágono)\***

Lunes a Viernes de 10.00 a 14.00

Miércoles y Jueves de 16.00 a 18.00.

\*Salvo las horas de clase

## **BIBLIOGRAFÍA**

### I.PARA LAS CLASES TEÓRICAS.

#### **Manual:**

-Yepes R. Aranguren J. *Fundamentos de Antropología*. 6ª edición. Pamplona: EUNSA, 2009. Segunda reimpresión: Septiembre 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

#### **Complementaria:**

- Alter, Adam. *Irresistible. ¿Quién nos ha convertido en yonquis tecnológicos?* Barcelona: Paidós, Planeta, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-Martínez-González, Miguel Ángel. *Salmones. Hormonas y Pantallas*. Barcelona, Planeta, 2023. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-Hidalgo, José Manuel. *Antropología. Para entender al ser humano*. Pamplona: EUNSA, 2023. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Pérez de Laborda, Miguel; Soler Gil, Francisco José; Vanney, Claudia E. (Ed) *¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano*. Pamplona: EUNSA, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

- Collins FS. *¿Cómo habla Dios?*, Madrid: Temas de hoy, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Artigas M. Turbón D. *Origen del hombre*. Pamplona: EUNSA, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Chuvieco E. Martín MAngeles. *Cuidar la Tierra*. Argumentos para el Siglo XXI. Madrid: Palabra 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García Cuadrado JA. *Antropología filosófica*. 6ª edición. Pamplona: EUNSA, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ayllón JR. *Antropología filosófica*. 2ª impresión. Barcelona: Planeta, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ayllón JR. *Antropología, paso a paso*. Madrid: Palabra, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lorda JL. *Humanismo. 1, Los bienes invisibles y Humanismo. 2, Tareas del espíritu*. Madrid: Rialp 2009-2010. [Localízalo en la Biblioteca](#) (I), [Localízalo en la Biblioteca](#) (II).
- Monge MA. León JL. *El sentido del sufrimiento*. Madrid: Palabra, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Burgos JM. *Antropología breve*. Madrid: Palabra, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aguiló A. *Educación de los sentimientos*. Madrid: Palabra, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## II. PARA LOS TRABAJOS.

### Primer semestre.

- Albom M. *Martes con mi viejo profesor*. Madrid: Maeva, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frankl V. *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Tolstoi L. *La muerte de Iván Ilich*. Barcelona. Bruguera. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Segundo semestre.

- Rojas Estapé, Marian. *Cómo hacer que te pasen cosas buenas*. Barcelona: Planeta, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Havard, Alexander. *Creados para la grandeza*. Pamplona: Eunsa, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martí García MA. *La madurez*. Barcelona: EIUNSA, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martí García MA. *La afectividad*. Madrid: EIUNSA, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martí García MA. *La convivencia*. Barcelona: EIUNSA, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)