



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** Introducción al estudio del hombre desde el punto de vista filosófico, que atiende a capacitar al alumno para integrar unitaria y ordenadamente las aproximaciones de los filósofos y de las diversas disciplinas científicas.

- **Titulación:** Grado en Filosofía
- **Módulo/Materia:** **Módulo II: Filosofía teórica/ Materia 1**  
: Antropología, Psicología, estética y Teoría de las Artes
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1º Anual
- **Carácter:** Básico
- **Profesorado:** Dr. José Ignacio Murillo Gómez y Jan Maria Podhorski
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Aula 36, Edificio Central (Segunda Planta) , Jueves 10.00-12.00

## COMPETENCIAS

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1: Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.

CG2: Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3: Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.



CG4: Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

CE16: Conocer los nuevos retos del pensamiento filosófico procedentes de la innovación científica y el cambio cultural.

CE17: Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

CE19: Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes.

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

CE21: Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico.

CE8: Conocer las teorías y argumentos de la antropología a través de sus principales representantes.

CE9: Examinar los problemas sociales desde la diversidad de las representaciones humanas.

## PROGRAMA

### **Tema 1: Naturaleza y método de la Antropología**

1. El conocimiento de sí como parte integrante de la vida humana
2. Conocimiento filosófico y otras formas sapienciales
3. La antropología y la concepción moderna de la ciencia
4. Los métodos y las fuentes de la antropología

### **Tema 2: El hombre como viviente**

1. Características de la vida
2. Evolución y apertura en la especie humana
3. Rasgos diferenciales del ser humano

### **Tema 3: El conocimiento**

1. Conocimiento sensible
2. La inteligencia como capacidad de verdad y como condición de la libertad



**Tema 4: Las tendencias humanas**

1. Tendencias sensibles y dinámica instintiva
2. Voluntad y libertad
3. La afectividad

**Tema 5: Historia del descubrimiento del carácter distintivo de lo humano**

1. El hombre como alma intelectual en el pensamiento griego
2. El hombre como persona
3. Afirmación y descomposición de la subjetividad

**Tema 6: Posesión, producción y manifestación: el lenguaje y la cultura**

1. La noción de cultura
2. El tener como característica diferencial del hombre
3. El interés y la acción productiva
4. El lenguaje como clave de la continuatio naturae
5. El radical personal y la cultura
6. Historia de los modos de habitar
7. La historia como situación
8. Producción y contemplación: el arte
9. La muerte y la índole simbólica de la cultura

**Tema 7: El hombre como ser social**

1. Introducción: el papel del otro en la antropología
2. La concepción aristotélica de la sociabilidad humana
3. Dos inspiraciones de la antropología moderna: Hobbes y Rousseau
4. La condición interpersonal del hombre

**Tema 8: El despliegue de la vida**

1. Existencia y temporalidad
2. La pluralidad de las tendencias y la unidad biográfica



### **Tema 9: Religión y trascendencia**

1. La noción de religión
2. La dimensión religiosa de la actividad humana
3. Religión y razón
4. Muerte, dolor y culpa: aspiración a la plenitud y limitación del hombre

### **Tema 10: Cuerpo, persona y libertad: una introducción a la antropología trascendental**

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

- Horas de clase presencial:
  - Tutorías: 2 h.
  - Estudio personal
- Clases presenciales teóricas: 60 horas (10 horas de clase por ECTS).
- Lugar: Aula
  - Horario:
- Seminarios/Clases presenciales prácticas.
- Asesoramiento académico personal/tutorías: 2 horas

## **EVALUACIÓN**

### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

- Examen final (60%)
- Examen libro I (15%):
- Otros (10%)
- Examen libro II (15%).

Es preciso superar el Examen final con un 30% sobre 60 para poder sumar el resto de la nota de exámenes y otros.

En el caso de que no se alcance esa calificación, la nota que figurará en el acta es la del examen final.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**



# Universidad de Navarra

- En la convocatoria de junio se conserva la nota de los libros y Otros.
- Para superar el examen existen dos posibilidades:
  - 1. Llevar a cabo el examen de Junio en la fecha prevista. Esto tiene la ventaja de que se puede obtener una buena nota sin más límite que el que impongan las calificaciones de los trabajos (aunque las matrículas posibles del curso ya están concedidas). Llevar a cabo el examen de Junio en la fecha prevista. Esto tiene la ventaja de que se puede sacar una buena nota sin más límite que el que impongan las calificaciones de los trabajos (aunque las matrículas posibles del curso ya están concedidas). Si se desea, también se pueden repetir los exámenes de los libros, aunque en este caso, por exigencias de tiempo, las preguntas serán más breves y más concretas (lo que exige seguramente un conocimiento más exhaustivo del contenido que el examen tipo comentario que se lleva a cabo durante el curso).
  - 2. Realizar un trabajo sobre el tema "¿Qué distingue al ser humano del resto de los animales?", en el que, con apoyo en los apuntes, los libros y las lecturas que uno juzgue relevantes, se responda a esta pregunta de un modo convincente y dando prueba de haber llevado a cabo una síntesis y elaboración personal. En este caso, si el trabajo es suficiente, el examen se considerará aprobado y se procederá a sumar 3'5 a la nota de los trabajos. La extensión del trabajo no debe resultar inferior a 6.000 palabras. La fecha límite para entregarlo sería la misma (día y hora) que la del examen.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dr. José Ignacio Murillo.....([jimurillo@unav.es](mailto:jimurillo@unav.es))

Conviene que los alumnos concierten previamente cita con el profesor mediante el correo electrónico.

- Despacho 2220 Edificio Sánchez Bella Planta .Segunda
- Horario de tutoría: Lunes, de 17.30 a 18.30.

## BIBLIOGRAFÍA

### Lecturas básicas

Apuntes del profesor.

Selección de textos de Antropología.

Aristóteles, *Sobre el alma*. [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

Polo, Leonardo, *¿Quién es el hombre? Un espíritu en el tiempo*, Rialp, Madrid 1998.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, Leonardo, *Lo radical y la libertad*, Cuadernos de Anuario Filosófico, Serie Universitaria, nº 179, Pamplona 2005. Incluido en el libro *Persona y libertad*, Eunsa, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "¿Son realmente autónomas las ciencias?", en Aranguren, J., Borobia, J., Lluch, M., *Fe y Razón. I Simposio Internacional Fe cristiana y cultura contemporánea*, Eunsa, Pamplona 1999, 473-480. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "¿Por qué es tan difícil vivir una vida? Lo uno y lo múltiple en las tendencias humanas", en Aranguren, J., *La libertad sentimental*, Cuadernos de Anuario Filosófico, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona 1999, 31-54. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "La religión, ¿condición o límite de la filosofía?", en Llano, A., Aranguren, J., Borobia, Lluch, M., *Comprender la religión. II Simposio Internacional fe cristiana y cultura contemporánea*, Eunsa, Pamplona 2001, 125-138. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "[Producción, naturaleza y persona. La construcción de un mundo para el hombre](#)", *Pensamiento y cultura*, vol. 15, nº 1, (2012), 74-87. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "[La temporalidad humana. Acerca del libro "Quién es el hombre. Un espíritu en el tiempo" de Leonardo Polo](#)", *Studia Poliana*, 4, 2002, 169-180. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Otros manuales de consulta

Aranguren, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, MacGrawHill, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Alvira, R., *La razón de ser hombre. Ensayo acerca de la justificación del ser humano*, Rialp, Madrid 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Yepes, R.-Aranguren, J., *Fundamentos de antropología. Un ideal de la excelencia humana*, Eunsa, Pamplona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellés, J. F., *Antropología para inconformes*, Rialp, Madrid 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Lecturas complementarias

Se indicarán a lo largo del curso.

## Otros textos

Brague, R., *Lo propio del hombre: una legitimidad amenazada*, BAC, Madrid 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Guardini, R., *Cartas sobre la formación de sí mismo*, Palabra, Madrid 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Guardini, R., «Quien sabe de Dios conoce al hombre», en *El fin de la modernidad. Quien sabe de Dios conoce al hombre*, PPC, Madrid 1995, pp. 145-186. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona 1981. [Localízalo en la Biblioteca](#) (en papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (en línea).



# Universidad de Navarra

Lewis, C. S., *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid 1983. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, C. S., *El problema del dolor*, Rialp, Madrid 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., *El valor revelador de la muerte*, Cuadernos de Anuario Filosófico, Pamplona 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Existencia y temporalidad: Epicuro y el presente como esencia del placer" en González A. L., Zorroza, I., *In umbra intelligentiae. Estudios en homenaje al Prof. Juan Cruz Cruz*, Eunsa, Pamplona 2011, 605-620. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "El nacimiento de la antropología griega. Polo y la concepción de Platón sobre el hombre", *Studia Poliana*, 2005 (7), 7-23. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, L., *La persona humana y su crecimiento*, Eunsa, Pamplona 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Lo radical y la libertad*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#) (en papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (en línea).

- *Lecciones de psicología clásica*, Eunsa, Pamplona 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Presente y futuro del hombre*, Rialp, Madrid 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spaemann, R., *Lo natural y lo racional*, Rialp, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Ensayos filosóficos*, Cristiandad, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Personas: acerca de la distinción entre algo y alguien*, Eunsa, Pamplona 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Scheler, M., *Ídolos del conocimiento de sí mismo*, Cristiandad, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Del resentimiento en la moral*, Madrid, Caparrós 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Amor y conocimiento y otros escritos*, Palabra, Madrid 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Terrasa, E., *El viaje hacia la propia identidad*, Eunsa, Pamplona 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)