Universidad de Navarra

CORE- Antropología I (Económicas) grupo D (1o Sem)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Descripción de la asignatura: Este es un curso de antropología, desde una perspectiva filosófica. Mediante la enseñanza de la Antropología se pretende que el estudiante conozca qué y quién es el hombre, desde su origen hasta su muerte, analizando algunas de sus características más importantes, tanto individualmente -su capacidad de conocer y de amar, su corporalidad, su libertad y su conciencia-, como en sus relaciones interpersonales -amistad, vida social, trabajo, etc. También se estudian algunas cuestiones límite, como los retos del transhumanismo, el dolor, y el sentido de trascendencia.

Nombre de la asignatura: Antropología I (Económicas) grupo D (1o Sem)

Esta asignatura pertenece al **Core Curriculum** de la Universidad http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio

Tipo de asignatura: Obligatoria

ECTS: 3

Curso: 1º Económicas

Duración: Semestral (La asignatura, sin embargo, está diseñada para un año, de manera que la materia del segundo semestre continuará lo visto en el primero).

Idioma: Castellano

Titulación: Grado en Económicas y Grado en ADE

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios:

- Módulo IV. Contexto humanístico

- Materia IV.1. Core Curriculum

Profesores que la imparten: Prof. Dr. Ricardo Piñero Moral (rpmoral@unav.es)

Horario: lunes, 10:00-12:00 h.

- **Aula:** 15 del Edificio Amigos
- https://www.unav.edu/web/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/estudiantes/horarios

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Grado ADE

· CB2

- ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- EN: Students must know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and must have the competences that are usually demonstrated by means of preparing and defending arguments and solving problems within their area of study.

· CG2

- ES: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

- EN: To identify, integrate and use the knowledge acquired to argue, discuss and solve relevant problems in economics and/or business.

· CT1

- ES: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

- EN: To understand that the university spirit typically involves taking a critical and reflective approach to the study of the chosen discipline in its connection with other knowledge areas.

· CT2

- ES: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

- EN: To identify the most relevant issues in human existence present in major religious, humanistic and scientific creations and adopt a reasoned stance to them.

· CT3

- ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

- EN: To discover and judge anthropological suppositions and the ethical repercussions of the chosen discipline.

· CECC1

- ES: Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

- EN: To know major works of literature, art, science, and, in general, of human thought.

· CECC2

- ES: Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual

- EN: To understand the basic aspects of Christianity and its relationship with contemporary culture and thought.

· CECC3

- ES: Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia

- EN: To correctly argue, both orally and in writing, one's own point of view on cross-cutting issues relevant to different degrees, such as ecology, citizenship, family, peace, suffering, social inequalities, the rationality of the world, or respect for diversity.

Competencias Grado ECO

· BC2

- ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.

· GC2

- ES: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

- EN: Identify, integrate, and use acquired knowledge in argumentation, discussion, or problem-solving relevant to the economic and/or business fields.

· TC1

- ES: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

- EN: Understand that a critical and reflective approach to the study of one's own discipline in connection with other fields of knowledge is intrinsic to the university spirit.

· TC2

- ES: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

- EN: Identify the most relevant issues of human existence present in the great religious, humanistic, and scientific creations, and adopt a reasoned personal stance towards them.

· TC3

- ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

- EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

· SC4

- ES: Comprender la dimensión ética de la práctica profesional en la economía y/o la empresa

- EN: Understand the ethical dimension of professional practice in economics and/or business.

· CECC1

- ES: Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y en general, del pensamiento humano.

- EN: To know major works of literature, art, science, and, in general, of human thought.

· CECC2

- ES: Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

- EN: To understand the basic aspects of Christianity and its relationship with contemporary culture and thought.

· CECC3

- ES: Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

- EN: To correctly argue, both orally and in writing, one's own point of view on cross-cutting issues relevant to different degrees, such as ecology, citizenship, family, peace, suffering, social inequalities, the rationality of the world, or respect for diversity.

PROGRAMA

1. ¿Qué es la Antropología?

· Distintos enfoques antropológicos

· Las grandes preguntas del ser humano

2. El ser humano: ser viviente.

· El fenómeno de la vida.

· ¿De dónde venimos? : origen del hombre

. El ser humano como sistema.

3. Vida sensitiva. Vida sensible. Vida sensata.

- Corporalidad
- El conocimiento (sensible e intelectual) y el lenguaje
- La voluntad humana
- La afectividad.

4. Persona humana y sus límites.

- Identidad, personalidad,
- Persona humana. Dignidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES PRESENCIALES. Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, posiciones críticas de los alumnos. 24 clases.

ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS. Relacionados con los temas explicados en clases, de forma que puedan reconocer y encuadrar las cuestiones de más relevancia del mundo actual y tener las claves para interpretarlas.

TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO : lectura y comentario de un libro contenido en la relación bibliográfica | 4-5 actividades relacionadas con los temas (análisis de textos, de obras de narrativa cinematográfica y artísticas y de ecosistemas ambientales y sociales)

SEMINARIOS de debate en clase.

ASESORAMIENTO Sobre las cuestiones, dudas o planteamientos que surjan a lo largo del curso. Se hace durante los horarios señalados

AF1 Clases presenciales teóricas y/o prácticas: 30 horas
AF2 Trabajo individual o en grupo y estudio personal: 45 horas

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación (sobre una nota final de 10 pt):

Asistencia y participación: 30%

Ensayo escrito 1: 20%

Ensayo escrito 2: 20%

Ensayo escrito 3: 30%

Universidad de Navarra

Es conveniente conocer la normativa sobre disciplina académica de la Universidad

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen escrito.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Ricardo Piñero Moral.....(rpmoral@unav.es)

- Despacho 2010. Edificio Ismael Sánchez Bella Planta 2º.
- Horario de tutoría: lunes y martes de 09:00 a 10:00.
- Para una mejor organización del tiempo se aconseja escribir un mail.

BIBLIOGRAFÍA

- Albom, M., Martes con mi viejo profesor, EMBOLSILLO, Madrid, 2020 Localízalo en la Biblioteca
- Aranguren, J., Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano, Mac Graw Hill, 2003 Localízalo en la Biblioteca
- Artigas, M.- D. Turbon, El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión, Eunsa, Pamplona 2007. Localízalo en la Biblioteca
- Ayllon, J. R, Antropología Filosófica, Ariel, Barcelona 2011 Localízalo en la Biblioteca
- Blanco Sarto, P., ¿Quién soy yo? Una antropología psicológica. Eunsa, Pamplona, 2019 Localízalo en la Biblioteca
- García-Cuadrado, J. A., Antropología Filosófica, Eunsa, Pamplona 22003 Localízalo en la Biblioteca
- Frankl, V., El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona. Localízalo en la Biblioteca
- Lewis, C. S., Los cuatro amores, Rialp, Madrid 2012. Localízalo en la Biblioteca
- Llano, A., La vida lograda, Ariel, Barcelona 2002. Localízalo en la Biblioteca
- Lorda J.L.. Humanismo I (Los bienes invisibles) y II (Tareas del espíritu). Madrid: Rialp 2009-2010. Localízalo en la Biblioteca
- Pérez de Laborda, M., Soler Gil, F.J., Vanney, C.E., ¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano, Eunsa, Pamplona, 2018. Localízalo en la Biblioteca.
- Piñero Moral, R., *La aventura de ser humano*, Editorial Sindéresis, Madrid, 2020. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo, Rialp, Madrid 1991. Localízalo en la Biblioteca
- Ratzinger, J., Fe, verdad y tolerancia, Sígueme, Salamanca 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Sellés, J. F., Antropología para inconformes, Rialp, Madrid 2011. Localízalo en la Biblioteca
- Sayés, J. A., Ciencia, ateísmo y fe en Dios, Eunsa, Pamplona 1994. Localízalo en la Biblioteca
- Terrasa, E., El viaje hacia la propia identidad. Eunsa, Pamplona, 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Torelló, J. B., Psicología abierta, Rialp, Madrid 2004. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

- Yepes, R., Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante, Rialp, Madrid 2001 Localízalo en la Biblioteca
- Yepes, R.-Aranguren, J., Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana, Eunsa, Pamplona, 1998. Localízalo en la Biblioteca