



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:**

Este curso desarrolla un programa centrado en cuestiones básicas de Antropología bajo una perspectiva filosófica.

En el primer semestre, la asignatura recorre las nociones más importantes de la antropología. El ser humano no es simple o monolítico, sino que presenta diversos niveles y planos: desde la corporalidad humana, pasando por el mundo de los sentidos y la afectividad, hasta las facultades superiores: el yo, la inteligencia y la voluntad. Todas estas dimensiones humanas se abren a una realidad última y superior: la persona. Cada quien, más allá de un mero caso de una especie, es alguien único e irrepetible. Con la noción de persona aparecen los grandes temas humanos: la libertad, el conocimiento y el amor personal, y la apertura a Dios.

En el segundo semestre, se presenta la interrelación de las diversas dimensiones, afectos y capacidades de la persona que se han estudiado previamente. El objetivo es dar a los futuros psicólogos una visión antropológica que sirva de fundamento al estudio psicológico del ser humano que van a ver a lo largo de la carrera. Esta visión se basa en la experiencia en primera persona de la propia acción, que muestra dos tipos fundamentales de actividad, tener y dar, que son estudiados en profundidad. La capacidad humana de dar y de darse a sí mismo libremente muestra que cada ser humano es persona única e irrepetible.

- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6 ECTS
- **Curso y semestre:** 1º Curso, Anual
- **Idioma:** Español
- **Título:** Grado en Psicología
- **Módulo de la asignatura:** Fundamentos de Psicología
- **Materia de la asignatura:** Formación Transversal
- **Profesor responsable de la asignatura:** José Manuel Fidalgo Alaiz
- **Profesores:**
  - PRIMER SEMESTRE: José Manuel Fidalgo Alaiz
  - SEGUNDO SEMESTRE: María Dolores Conesa Lareo y Leandro Gaitán
- **Esta asignatura pertenece al [Core Curriculum](#) de la Universidad de Navarra**

HORARIO PRIMER SEMESTRE:

- **Grupo A:** Lunes de 10.00 a 12.00. Aula 04 edificio Amigos
- **Grupo B:** Martes de 12.00 a 14.00. Aula 02 edificio Amigos

HORARIO SEGUNDO SEMESTRE:

- **Grupo A:** Lunes de 10.00 a 12.00. Aula 04 edificio Amigos
- **Grupo B:** Martes de 12.00 a 14.00. Aula Configurable 2 Fcom

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)



## COMPETENCIAS DEL TÍTULO:

### Básicas:

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### Generales:

CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

### Específicas:

CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

## COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

### Conocimientos

- Que el alumno sea capaz de buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.
- Que el alumno adquiera los conceptos fundamentales sobre la espiritualidad del ser humano, su apertura a la verdad y su trascendencia.
- Que el alumno sea capaz de comprender la diferencia humana: la distinción de lo humano respecto del resto del mundo natural y el sentido específico de la acción humana en el contexto de sus condicionamientos corporales y sociales (instintivos, neurobiológicos, familiares, educativos, sociales etc.).
- Que el alumno comprenda las bases antropológicas que conectan con el comportamiento moral del hombre: las dimensiones de la libertad, qué significa la conciencia y qué relación tiene con la dignidad de la persona.
- Que el alumno sea capaz de analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones integrando distintas perspectivas epistemológicas: interdisciplinariedad.

### Habilidades y actitudes

- Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica, o ética
- Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la ecología humana, la vida, la familia, las cuestiones sociales (integración, marginación, educación, etc.)



# Universidad de Navarra

- Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico.

## PROGRAMA

### PRIMER SEMESTRE (Prof. José Manuel Fidalgo)

#### 1. La vida humana. Características, elementos, origen

- Noción de psique. Los tipos de vida.
- Lugar del ser humano en la escala de la vida
- Lo radical del ser humano: ser persona
- El origen del ser humano. Creación y evolución

#### 2. El cuerpo humano. Sentido personal del cuerpo

- El cuerpo orgánico y la vida.
- Carácter distintivo y personal del cuerpo humano

#### 3. Sensibilidad y afectividad. Las facultades sensibles

- Sentidos externos e internos
- La afectividad humana

#### 4. Inteligencia, voluntad, yo. Las facultades superiores.

- Inteligencia
- Voluntad y libertad.
- El yo humano

#### 5. La persona humana

- Qué significa ser persona: intimidad, libertad, conocer y amar.
- Los afectos del espíritu
- Persona, libertad y destino

### SEGUNDO SEMESTRE (Profs. María Dolores Conesa y Leandro Gaitán)

#### 1. La unidad del ser humano.

#### 2. Diferencia hombre-simio y ontología de la relación.

#### 3. Diferencia entre inteligencia humana e inteligencia artificial.

#### 4. Trans-/post-humanismo y abolición del hombre.

#### 5. La ciencia y el carácter teologal del ser humano. Superación del materialismo

#### 6. Persona y personalidad. Notas características de la persona.

#### 7. Voluntad, tendencias, impulsos, hábitos.

#### 8. Naturaleza humana, capacidades y teleología. La plenitud humana.



# Universidad de Navarra

9. Finitud, vulnerabilidad, fragilidad y plenitud.

10. La persona como ser donal. Eros y ágape.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### PRIMER SEMESTRE (75 horas)

#### Clases presenciales (25 horas)

- Lecciones del profesor (20 horas)
  - Visualización de grabaciones sobre contenidos del programa.
  - Sesiones de dudas, resúmenes y actividades en el aula (total 5 horas)

#### Trabajo y actividad personal (50 horas)

- Estudio del temario, bibliografía, resúmenes y preguntas (35 horas)
- Lecturas y trabajo del cuaderno de anotaciones (10 horas)
- Preparación y realización tutoría (2 horas)
- Realización de exámenes (3 horas)

### SEGUNDO SEMESTRE (75 horas)

-Lecciones de los profesores (20 horas)

-Sesiones prácticas de visionado de vídeos, debate, comentario de textos en grupo (10 horas)

-Estudio personal de la materia (45 horas)

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### PRIMER SEMESTRE

La calificación final del 1º semestre es la suma de los siguientes elementos de valoración:

- **40% (4 puntos)** trabajos y actividades. Se valorará la calidad y exposición de las actividades y la asistencia. Incluye:

- 1,5 puntos: esquemas-resúmenes de lecciones, preguntas y anotaciones de clase
- 1 punto: prueba escrita (parcial) de contenidos
- 1,5 puntos: actividad pensar/participar en cuaderno de anotaciones (lecturas, comentarios y aportaciones)

- **60% (6 puntos)** examen escrito en diciembre sobre toda la materia (se trata de un examen con preguntas abiertas sobre todos los temas del manual y explicaciones del profesor). Es **siempre necesario aprobar este examen** (con un mínimo de 5 sobre 10) para aprobar el primer semestre.



# Universidad de Navarra

- **Subida de nota +0,5:** lectura + tutoría personal

## **EXAMEN (diciembre):**

Fecha:

Horario:

Aula:

## SEGUNDO SEMESTRE

-**40%:** Trabajos, cuestionarios test, tareas de clase, asistencia y participación

-**60%: Examen final:** En este examen entrarán las explicaciones de clase y los apuntes colgados en ADi.

NOTA IMPORTANTE: Es obligatorio obtener en el examen un mínimo de 5 sobre 10 para aprobar el semestre.

**Fecha examen: 26 de abril de 2026**

## NOTA FINAL

- La nota final será la media aritmética de las notas de los dos semestres. Tienen que estar los dos semestres aprobados para aprobar el curso.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

### EXAMEN EXTRAORDINARIO (junio)

-Cada estudiante se examinará del semestre suspendido (uno o dos). La nota final de la asignatura será la media de las dos partes una vez aprobadas.

**Fecha:** XX de junio de 2027

**Horario:**

**Aula:**

## AVISOS SOBRE EVALUACION

1º) Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo a la profesora encargada de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal**, que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con el profesor encargado de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.



Universidad  
de Navarra

2º) Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

### José Manuel Fidalgo

Despacho 0050, Edificio Amigos

Lunes de 11.45 a 12.45 y en otras horas de común acuerdo por mail

[jmfidalgo@unav.es](mailto:jmfidalgo@unav.es)

### María Dolores Conesa Lareo

Despacho 1010, Edificio Ismael Sánchez-Bella

Se fijara previamente por mail la fecha y hora de entrevista

[mdconesa@unav.es](mailto:mdconesa@unav.es)

### Leandro Gaitán

Despacho 1160, Edificio Ismael Sánchez-Bella

Se fijará previamente por mail la fecha y hora de la entrevista

[lgaitan@unav.es](mailto:lgaitan@unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica del Primer Semestre:

1. Manual de uso obligatorio:

Fidalgo, J.M., *Antropología: para entender al ser humano*, EUNSA, Pamplona 2023. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Se puede adquirir en:

**Tienda universitaria TROA:** Universidad de Navarra - Edificio Ismael Sánchez Bella (entrada Biblioteca)

**Librería universitaria TROA:** Av. Sancho el Fuerte, 24 - 31007 Pamplona (NAVARRA)

**Editorial EUNSA:** [https://www.eunsa.es/libro/antropologia-para-entender-al-ser-humano\\_148745/](https://www.eunsa.es/libro/antropologia-para-entender-al-ser-humano_148745/)

### Bibliografía básica del Segundo Semestre:



Universidad  
de Navarra

Los apuntes que entregarán los profesores

**Bibliografía complementaria:**

Alonso-Bastarreche, G. *El sistema de la persona humana*, Madrid, Editorial Sínderesis, 2023. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Choza, J., *Manual de antropología filosófica*, Thémata, Sevilla 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fidalgo, J.M., *Conocer al hombre desde Dios. La centralidad de Cristo en la antropología de R. Guardini*, Pamplona, Eunsa, 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fidalgo, J.M - Lázaro, R.,- Caballero, J.L., *Son tus huellas el camino. Reflexiones sobre vocación y libertad*, Madrid, Cristiandad, 2018 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gallagher, S. y Zahavi, D., *La mente fenomenológica*, Alianza, Madrid 2014 (versión original: *The Phenomenological Mind*, Routledge, London & New York, 2008). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, L., *Quién es el hombre. Un espíritu en el tiempo*, Rialp, Madrid 2007, sexta edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellés, J. F., *Antropología para Inconformes*, Rialp, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Yepes, R.-Aranguren, J., *Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana*, Eunsa, Pamplona 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)