Universidad de Navarra

Antropología teológica (MMF)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La Antropología teológica es la parte de la Teología que tiene a la persona humana como objeto principal de estudio. No pocas veces ha sido denominada también como la *Teología del hombre*. Busca, por tanto, alcanzar una noción completa del hombre a la luz de la enseñanza que la revelación cristiana contiene sobre él. Podríamos decir que se trata de aproximarnos a la idea que Dios tiene del hombre, obteniéndola de lo que Él mismo nos ha revelado al respecto.

La dividiremos en cuatro grandes bloques o unidades didácticas, cada una de las cuales tratará de lo siguiente:

a) La primera tiene por objeto introducir a la materia de la asignatura. Se trata de una amplia presentación de la misma en el contexto de la teología católica, y de una exposición sintética de sus fundamentos bíblicos y de su historia.

b) La segunda, es ya el arranque del desarrollo sistemático de la materia. Nos sitúa en el plan creador de Dios respecto al hombre, varón o mujer. Trata sobre su relación constitutiva con el Creador, ya que por Él es llamado a la existencia y en Él está el sentido de la vida humana. Y también sobre los diversos aspectos de la constitución del ser humano en cuanto imagen de Dios: las estructuras esenciales de su naturaleza y la singularidad de su ser personal.

c) La tercera se adentra en el estado histórico en el que recibimos nuestro ser y en el que desplegamos nuestra vida. Un estado en el que no todo responde al plan de Dios, y donde la naturaleza de la criatura humana y sus relaciones personales se encuentran deterioradas por el pecado.

d) La cuarta y última, estudia el fruto de la acción salvadora de Dios en los hombres por la misión del Hijo y el envío del Espíritu Santo santificador. Es el misterio de la gracia. Aborda en profundidad la acción transformadora del Espíritu Santo en el ser humano y la actuación de la persona renovada por la gracia.

Cuando la Iglesia estudia la antropología teológica, es decir, al hombre visto desde la Revelación divina, no persigue simplemente una finalidad que pudiéramos llamar cognoscitiva, sino que lo hace desde la convicción de que la conducta de una persona humana tiene como necesaria regla y referencia la verdad de su propio ser: sólo se puede saber si es bueno o no hacer algo –y, por lo tanto, si nos realiza o nos daña-, cuando se sabe cómo es y qué está llamado a ser el sujeto que actúa. Por eso, la vida moral del sujeto cristiano está en íntima dependencia de la realidad natural y sobrenatural de su ser. Sólo Dios puede enseñar al hombre con toda profundidad lo que es, y, en consecuencia, solo Dios puede también enseñar al hombre cuáles son las directrices de conducta que verdaderamente le realizan y le conducen a la felicidad.

De aquí que esta materia, aunque en algunos momentos pueda parecer muy teórica o abstracta, tenga una importancia decisiva e insustituible para la vida moral de la persona cristiana. Es preciso llegar a entender que la vida moral cristiana se rige por unos criterios y reglas que van más allá de lo que a veces se denomina *lo razonable* o *el sentido común*, que dependen precisamente de lo que el hombre verdaderamente es: hijo de Dios. Por tanto,

cuando aquí estudiamos la Antropología cristiana, lo hacemos con vistas a iluminar sólidamente la sensibilidad y la vida moral de las personas, tanto en su dimensión individual o singular, como en su dimensión comunitaria (esposo/a, padre/madre, miembro de la sociedad civil y sus grupos, etc., etc.).

- **Titulación**: Antropología Teológica.
- **Módulo/Materia**: Módulo 1. Bases Conceptuales Generales / Teología.
- **ECTS**: 2
- **Curso, semestre**: Primer curso, primer semestre.
- **Carácter**:
- **Profesorado**: D. Enrique Molina Diez
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**:

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos específicos previos. Los contenidos de esta asignatura, además del valor que tienen por sí mismos, son como una especie de *background* que resultará imprescindible para otras muchas, y, en particular, para las que abordan directamente las cuestiones éticas o morales.

PROFESOR

Enrique Molina Diez

Doctor en Teología por la Universidad de Navarra.

Profesor de:

Antropología teológica.

Biografía Académica:

Licenciado en Ciencias Físicas. Universidad de Granada (1980). Licenciado en Sagrada Teología. Universidad de Navarra (1987). Premio extraordinario de Licenciatura.

Doctor en Sagrada Teología. Universidad de Navarra (1993) Premio extraordinario de doctorado correspondiente a este curso académico.

Doctor en Filosofía. Facultad Eclesiástica de Filosofía. Universidad de Navarra (1997) Premio extraordinario de doctorado correspondiente a ese curso académico.

Ha publicado varios artículos en revistas científicas de Filosofía y Teología. Cabe destacar su libro: La moral entre la convicción y la utilidad. Ed. Eunate-Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona 1996.

COMPETENCIAS

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 Buscar, seleccionar y manejar la bibliografía especializada en matrimonio y familia.

CG6 Manejar los soportes informáticos: plataforma online y otras aplicaciones informáticas usadas en el máster.

CE1 Conocer la fundamentación antropológica, filosófica, teológica y ética del matrimonio y de la familia, descubriendo la articulación armónica entre sexualidad, amor, matrimonio y familia.

CE5 Conocer la fundamentación teológica y la expresión canónica del matrimonio en el Derecho de la Iglesia y su influencia en la configuración pasada, presente y futura del Derecho Matrimonial y de Familia de la sociedad civil.

OBJETIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA I

La Unidad Didáctica I presenta una idea general del tema de la asignatura: ofrece la visión cristiana del hombre en comparación con otros puntos de vista. Se puede seguir, en su mayor parte, con el libro Para una idea cristiana del hombre. Se trata de conseguir una primera aproximación, más o menos genérica, pero completa, de los rasgos esenciales de la noción cristiana de hombre.

UNIDAD DIDÁCTICA II

La Iglesia encuentra la idea cristiana del hombre leyendo la Revelación divina (Antiguo y Nuevo Testamento) a la luz de la Tradición y siempre en el contexto de la fe recibida. En esta unidad didáctica se trata de exponer esa idea repasando sus huellas en el Antiguo Testamento, en el Nuevo, en la Tradición y en el Magisterio de la Iglesia. Dos documentos recientes del Magisterio tienen una gran importancia para la comprensión cristiana del hombre: la Constitución Pastoral *Gaudium et spes* y el Catecismo de la Iglesia Católica. Se pretende que, se haga y conozca bien un buen resumen de la enseñanza doctrinal, es decir, de la comprensión que la Iglesia Católica tiene del hombre

UNIDAD DIDÁCTICA III

En estos temas se analiza el ser del hombre, que recibe su existencia y sus atributos de Dios, según el plan originario del Creador. En ese ser del hombre aparece la realidad del pecado: el rechazo de Dios, y, por tanto, del propio origen y del propio destino. Se trata de conocer con solvencia con el contenido de estos temas, ambos universos: cómo es el hombre creado por Dios, y cómo le afectó y le afecta el pecado, verdadera ruina de la obra de Dios, y único mal absoluto para el hombre.

UNIDAD DIDÁCTICA IV

Esta unidad resume toda la doctrina cristiana sobre la justificación y la gracia. Es decir, sobre el perdón de los pecados y la ayuda que Dios presta, por el Espíritu Santo, para la santificación interior del hombre, para hacerle superar de algún modo las limitaciones del pecado y ayudarle a vivir y obrar como hijo de Dios. Se trata de conocer bien las nociones

fundamentales sobre la vida del hombre cristiano, es decir, del hombre perdonado por Dios, redimido y destinado a compartir su propia vida ya en este mundo de modo imperfecto y de modo pleno tras la muerte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno alcanzará una noción completa del hombre a la luz de la enseñanza que la revelación cristiana contiene sobre él

El alumno conocerá la doctrina de la Iglesia Católica sobre la noción de hombre a través de los documentos del Magisterio más reciente.

PROGRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN. FUNDAMENTOS BÍBLICOS. HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA

Tema 1.1. La Antropología cristiana.

Tema 1.2. La imagen de Dios (Antropología del Antiguo Testamento).

Tema 1.3. Recreados en Cristo (Antropología del Nuevo Testamento).

Tema 1.4. Historia de la antropología cristiana.

UNIDAD DIDÁCTICA II: EL SER HUMANO DESDE LA PERSPECTIVA TEOLÓGICA

Tema 2.1. Origen y sentido del ser humano.

Tema 2.2. Creados a imagen de Dios: el ser personal.

Tema 2.3. Constitución y capacidades de la persona humana.

Tema 2.4. Creados para la comunión interpersonal.

UNIDAD DIDÁCTICA III: LA FRAGILIDAD Y LIMITACIÓN DEL SER HUMANO. EL PECADO

Tema 3.1. Sometidos al sufrimiento y a la muerte.

Tema 3.2. Las rupturas del pecado.

Tema 3.3. Las heridas del pecado en la persona y la sociedad.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: LA ACCIÓN DE DIOS EN EL HOMBRE: LA GRACIA

Tema 4.1. El don de Dios en la historia: la <<gracia>> de Dios.

Tema 4.2. El don del Espíritu obra la vida nueva en Cristo.

Tema 4.3. La transformación interior obrada por la gracia.

Tema 4.4. La gracia de Dios y el obrar humano.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Universidad de Navarra

- LORDA, J. L. y ÁLVAREZ, A. (2017), *Antropología teológica.* Manual del Alumno. Pamplona, ISCR. (Ver documentación).Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria:

- LORDA, J. L. (2005), *Antropología bíblica: de Adán a Cristo*, Madrid, Palabra, Localízalo en la biblioteca
- LORDA, J.L (2013), *Antropología teológica* (2ª Ed.), Pamplona, Eunsa. Localízalo en la Biblioteca
- PONCE, M. (1997), *El misterio del hombre*, Barcelona, Herder, pp. 119-240. Localízalo en la Biblioteca
- LORDA, J. L. (1995) , *Antropología cristiana: del Concilio Vaticano II a Juan Pablo II*, Madrid, Palabra.
- SAYÉS, J. A. (1993), *La gracia de Cristo, Madrid, BAC. Localízalo en la Biblioteca*
- JUAN PABLO II (1997), Catequesis sobre el Credo, III, Creo en el Espíritu Santo, Madrid, Palabra, pp. 361-432. Localízalo en la Biblioteca
- SARMIENTO, A. - ESCRIVÁ IVARS, J. (2003), Enchiridion Familiae (Veinte siglos de Magisterio Pontificio y Conciliar sobre el matrimonio y la familia), 10 Vols., Pamplona, Eunsa. Localízalo en la Biblioteca
- SARMIENTO, A. - ESCRIVÁ IVARS, J.(2009), Enchiridion Familiae (Veinte siglos de Magisterio Pontificio y Conciliar sobre el matrimonio y la familia), Vol. 11: Apéndice, 2001-2005, Pamplona, Servicio de Publicaciones Universidad de Navarra,

(Para acceder a la edición electrónica del *Enchiridion Familiae*, PINCHE AQUÍ.)

Magisterio.

- CONCILIO VATICANO II, Const. Pastoral, Gaudium et Spes, 7 diciembre 1965, nn. 11-45.
- CONCILIO DE TRENTO, Decreto sobre la justificación: Sesión VI 13 de enero de 1547.
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA: 355-358; 386-387; 399-409; 362-368; 1703-1709,1710-1715; 1776, 1777-1781; 1730, 1731-1733; 400; 359, 1701.
- nn. 775; 1702,1877; 1882; 1889; 1912, 1929-1933; 1938; 1917; 1942.
- nn. 2427; 2428, 2834; 1047-1050
- nn. 1988-1995; 1999-2002.
- nn. 1829, 1832, 1998, 2004.
- nn. 2006-2011.
- nn. 2012-1016.
- DECLARACIÓN OFICIAL CONJUNTA ENTRE LA FEDERACIÓN LUTERANA MUNDIAL Y LA IGLESIA CATÓLICA, Acuerdo católico-luterano sobre la justificación. (Publicado en Aceprensa)

Autores:

- LORDA, J. L. (2010), *Para una idea cristiana del hombre: aproximación teológica a la Antropología*, *Madrid, Rialp.Localízalo en la Biblioteca*
- LORDA, J. L., El hombre creado a imagen de Dios.
- LORDA, J. L., Presentación y resumen de la Const. Pastoral Gaudium et spes del Concilio Vaticano II.
- LORDA, J. L. (2004), La doctrina católica de la justificación: el Concilio de Trento, en LORDA, J. L., La gracia de Dios, Madrid, Palabra (Col. Pelícano). Localízalo en la Biblioteca

- POZO, J. F. (1999), *La vida de la gracia*, Madrid, Rialp. Localízalo en la Biblioteca

METODOLOGÍA

Los contenidos de esta asignatura, además de valor que tienen por sí mismos, son como una especie de *background* que resultará imprescindible para otras muchas, y, particular, para las que abordan directamente las cuestiones éticas o morales. En cierto modo, se trata más de *comprender* lo que se estudia y asimilarlo que de *retener* una serie de definiciones o datos, aunque éstos sean necesarios. Por este motivo, es muy importante que la bibliografía se lea y estudie con mucha calma, deteniéndose con frecuencia a reflexionar sobre lo leído.

Conviene comenzar el estudio de cada unidad didáctica, leyendo pausadamente las indicaciones que se dan en la guía. De esa forma, con la ayuda de la exposición de contenidos que se incluye en cada unidad, será posible hacerse una primera idea general de las nociones principales que se trata de estudiar y por qué.

A continuación, convendrá estudiar la bibliografía que se va señalando en cada tema de la unidad, confeccionando un resumen o esquema que ayude a retener las ideas básicas que se presentan, en su orden lógico. Terminada esta labor, los ejercicios de autoevaluación será un buen baremo de si se han captado esas ideas. Resultará de mucha utilidad plantearse con calma esas preguntas, tratando de darles respuesta con la ayuda de lo estudiado en la lección. De esa forma, se podrá verificar mejor el alcance de la materia estudiada y su incidencia en muchas cuestiones de interés.

El Vocabulario (Glosario) y el Comentario de texto son una ayuda más para precisar conceptos y detectar la presencia de lo estudiado en textos de importancia.

Ni el Vocabulario, ni las Actividades, ni el Comentario de texto de cada lección son preceptivos. Son una ayuda para verificar la comprensión de la materia estudiada y su alcance.

El Profesor de la asignatura estará a su disposición para poder consultar cualquier duda o dificultad que se pueda plantear en estas tareas.

Se incluye ahora una visión sintética y general de los contenidos básicos de la asignatura, que puede ser de ayuda para tener una visión general de la misma.

Se comienza estudiando el relato de la Creación, que se lee en la Biblia (Libro del Génesis), y después se repasan algunos rasgos importantes:

- El hombre ha sido hecho para Dios.
- Es imagen de Dios; por eso, no se reduce sólo a la materia: tiene un principio espiritual y trascendente (alma) y una dignidad especial.
- Es una persona, y está hecha para la relación: para encontrarse con Dios y vivir en comunión con los demás seres humanos (familia, amistad, sociedad, Iglesia, Comunión de los Santos).
- Su libertad se realiza viviendo así, para Dios y para los demás (doble mandamiento de la caridad).

La Revelación cristiana enseña también las consecuencias del pecado (original y personal), que desarticulan la armonía original, así como la necesidad de una redención, que sólo se realiza en Jesucristo.

Además de traer a los hombres el perdón del pecado, Jesucristo es el modelo de hombre: cada ser humano está llamado desde lo más íntimo de su ser a identificarse con él, convirtiéndose en hijo de Dios y siendo santificado por la acción del Espíritu Santo. En este contexto se inserta la doctrina sobre la gracia.

NOTA METODOLÓGICA

Las tareas que se proponen bajo el epígrafe "PROXIMAS TAREAS A REALIZAR EN ESTA ASIGNATURA" están enlazadas al CALENDARIO y responden a la secuencia de trabajo propuesta en el CRONOGRAMA de cada asignatura. Es solo una propuesta de trabajo.

En el apartado "EXAMENES Y AUTOEVALUCIONES" el alumno puede acceder a todas las autoevaluaciones de la asignatura y realizarlas cuantas veces necesite y en la secuencia temporal que mejor se ajuste a su disponibilidad de tiempo.

VOLUMEN Y DISTRIBUCIÓN DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS
AF1 Clases online	20
AF4 Trabajos dirigidos	12
AF5 Tutorías	3
AF6 Estudio personal	20
AF7 Evaluación	5

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Procedimiento	Tipo	Contenidos	% nota final	Método
Examen parcial	Preguntas abiertas	U.D. I y II	30%	On-line

Examen final (Modelo 1). Para los alumnos que obtuvieron una nota igual o superior a 7 en el parcial	3 Preguntas abiertas	U.D. III y IV	30%	On-line
Examen final (Modelo 2). Para los alumnos que obtuvieron una nota inferior a 7 en el parcial	4 Preguntas abiertas	U.D. I, II, III y IV	60%	On-line
Trabajo individual	Ver apartado trabajos	Ver apartado Trabajos	40%	On-line

La asignatura será evaluada de la siguiente manera:

1. Un examen parcial liberatorio que abarcará las dos primeras unidades didácticas y que eliminará materia con la obtención de una nota **igual o superior a 7 sobre 10 puntos.**

2. Un examen final en el que entrará toda la materia de la asignatura para quienes obtuvieron una nota inferior a 7, y solo la materia de las unidades III y IV para quienes obtuvieron una nota igual o superior a 7 en el parcial.

La calificación final vendrá dada por la composición proporcional de la calificación obtenida en los exámenes y de la calificación obtenida por los trabajos, a razón de 60% para los exámenes y 40% para los trabajos.

Trabajos personales a distancia

El alumno elegirá una opción entre las tres que se señalan a continuación, como trabajo personal.

Opción 1

Realizar una síntesis temática sobre la Catequesis sobre el Credo del Papa Juan Pablo II (lo relativo al Espíritu Santo y la vida del alma). La extensión será de unos 6 u 8 folios. No se trata de un simple resumen, sino más bien de una exposición sucinta de los temas tratados en esas páginas, preparada con la idea de que sirviera para transmitir a otra persona lo que el Papa enseña en esas páginas.

Opción 2

Leer una de las dos novelas mayores de Dostoievsky (*Crimen y Castigo* o *Los hermanos Karamazov*) y redactar un breve ensayo (8 o 10 folios, a lo sumo) que exponga de qué manera se refleja en Dostoievsky la idea cristiana del hombre: su relación con Dios, las pasiones y las limitaciones del pecado, el sentido de la libertad, del sufrimiento y de la muerte.

Fechas: Del 1 al 22 de diciembre (ambos inclusive)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria seguirá los mismos criterios que la ordinaria. A petición del alumno, se podrán conservar las notas obtenidas en los ensayos.

Fechas: Del 3 al 30 de junio (ambos inclusive)

HORARIOS DE ATENCIÓN

En el Máster en Matrimonio y Familia, el asesoramiento académico de los alumnos se realiza a través del Sistema de Correo Interno (S.C.I.). Por este medio, el alumno se puede poner en contacto con el profesor (y viceversa) para resolver dudas, supervisar trabajos, aconsejar bibliografía, etc., siempre dentro del ámbito de la propia asignatura.

D. Enrique Molina Diez (emolina@external.unav.es)