Universidad de Navarra

Aspectos sustantivos y procesales de las rupturas familiares (MDF)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: esta asignatura se enmarca en el contexto de las rupturas familiares. Entendemos por tales aquellas situaciones en que la crisis de la familia desemboca en la finalización de la vida en común de sus miembros y de la dinámica y estructura familiares tal y como se venían dando hasta ese momento. Situaciones que, si bien pertenecen a la intimidad del grupo familiar, cuentan con una dimensión jurídica y requieren habitualmente de mecanismos legales de solución de conflictos y de canalización de la nueva realidad familiar en su proceso de deconstrucción y reorganización. Es esta parte del Derecho de familia -la que rige las crisis de la familia- la que abordaremos tanto en su vertiente sustantiva (civil), como adjetiva (procesal). Por razones didácticas las presentamos en lecciones separadas si bien no ha de perderse de vista que, en la práctica jurídica, la primera se articula a través de la segunda operando ambas en indispensable cooperación. Clara evidencia, dicho sea de paso, de la imbricación del Derecho privado y público, en el Derecho de familia.

- **Titulación**: Máster en Derecho de Familia
- **Módulo/Materia**: Módulo 1. Formación Obligatoria / Materia 1.3 Formación común en el Derecho de Familia.
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: Primer semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**:
  - **Prof. Dra. Dña. Victoria Sánchez Pos**. Profesora Titular de Derecho Procesal. Universidad de Navarra
  - **Prof. Dra. Dña. Rebeca Fariña Fariña.** Profesora Ayudante Doctora de Derecho Civil. Universidad de Navarra
  - **Prof. Dña. Elena Sarasa Villaverde**. Abogada y Mediadora.
- **Idioma**: castellano
- **Horario**: Según calendario

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender que la evolución histórica de los modelos familiares es reflejo de la evolución en los valores imperantes en una sociedad.

CG2 - Comprender la conexión entre el Derecho de familia y la visión antropológica presente en la actividad legislativa.

CG3 - Profundizar en las implicaciones que tiene la comprensión actual del Derecho de familia desde el respeto a los derechos fundamentales de la persona y, en particular, desde la igualdad entre hombres y mujeres.

CG5 - Conocer el rol tuitivo que desempeña la familia, como instrumento de protección de los menores y de apoyo a las personas con discapacidad.

CG6 - Adquirir conocimientos técnicos para el ejercicio de la profesión de asesor jurídico en el ámbito familiar, tanto en sus aspectos personales como en su dimensión patrimonial.

CG7 - Conocer, evaluar y usar de modo avanzado las bases de datos legales, jurisprudenciales y bibliográficas específicas en materia de Derecho de familia, tanto de ámbito nacional como internacional.

CG8 - Analizar textos jurídicos legales y científico-doctrinales en materia de Derecho de familia, interpretarlos y aplicarlos a la resolución de problemas en supuestos concretos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

ESPECÍFICAS

CE1 - Redactar y articular un ensayo crítico sobre un tema técnicamente complejo de Derecho de familia, o un dictamen escrito que dé respuesta a un supuesto complejo e interdisciplinar y que contenga las actuaciones materiales que deberían realizarse en defensa de los derechos de las personas afectadas.

CE5 - Consolidar la comprensión de los criterios legales de establecimiento del vínculo paterno-filial, los efectos derivados de este y los mecanismos alternativos de protección en caso de falta o de incorrecto ejercicio de la responsabilidad parental.

CE9 - Desarrollar destrezas y habilidades en la elección de la estrategia correcta para la defensa de los intereses de la empresa familiar, del grupo familiar o de los particulares miembros de la familia ante conflictos acaecidos en su seno.

PROGRAMA

LECCIÓN 1. DISPOSICIONES COMUNES A LOS PROCESOS DE NULIDAD, SEPARACIÓN Y DIVORCIO Y EFECTOS PATRIMONIALES DE LA RUPTURA DEL MATRIMONIO

1. Consideraciones generales.

2. La adopción de decisiones sobre los aspectos sustantivos de la ruptura matrimonial.

2.1 La autonomía de la voluntad.

2.2 Los aspectos sustantivos de la ruptura matrimonial durante el procedimiento: medidas provisionales.

2.3 Los aspectos sustantivos de la ruptura matrimonial tras el procedimiento: medidas definitivas y convenio regulador

3. Efectos patrimoniales de la ruptura matrimonial

3.1. La compensación económica por desequilibrio

a. Concepto y caracteres. Especial referencia a la renuncia.

b. Presupuesto de desequibrio.

c. Naturaleza de la compensación económica.

d. Modalidades de compensación.

3.2 Atribución de la vivienda y ajuar familiar.

a. Normativa y criterios de atribución del uso de la vivienda habitual

b. Especial referencia a la custodia de los hijos comunes. Custodia compartida

c. Duración de la medida.

LECCIÓN 2. LOS EFECTOS PERSONALES DE LA RUPTURA DEL MATRIMONIO

1. Consideraciones generales

2. La guarda y custodia de los hijos.

a. Breve referencia a la patria potestad en las situaciones de crisis matrimonial

b. El concepto de guarda y custodia

c. Modelos de atribución

d. Formación del criterio judicial acerca del régimen más adecuado

3. Régimen de visita, comunicación y estancia con el cónyuge no custodio y con los abuelos.

a. Naturaleza, concepto y caracteres de estos derechos

b. El derecho de visita en strictu sensu

c. El derecho de comunicación

d. El derecho de estancia

e. Tiempo, modo y lugar de ejercicio

f. Limitación o suspensión del derecho de visitas

g. Régimen de visitas de los abuelos

LECCIÓN 3. LOS EFECTOS PATRIMONIALES Y PERSONALES DE LA RUPTURA DE LA PAREJA DE HECHO

1. Consideraciones generales: el tratamiento jurídico de las parejas no casadas

a. Ámbito estatal

b. Legislación autonómica

2. Efectos personales y patrimoniales tras la ruptura

a. Algunas cuestiones previas. Régimen aplicable en función de la existencia o

inexistencia de pactos previos. Autonomía de la voluntad

b. Pensiones, compensaciones y atribución de la vivienda familiar.

c. El cuidado de los hijos menores tras la ruptura de la pareja. Criterios de atribución de la guarda y custodia

LECCIÓN 4. EL PROCESO DE DIVORCIO MATRIMONIAL

1 Consideraciones generales y antecedentes jurídicos

2 Efectos de la admisión de la demanda y de la sentencia de divorcio

3 Aspectos procesales comunes a los procesos de divorcio: jurisdicción y competencia, legitimación procesal y tipos de procedimiento

4. El proceso de divorcio de mutuo acuerdo

4.1 El proceso de divorcio en sede judicial

4.2 El divorcio notarial

5. El proceso de divorcio contencioso

6. La transformación de proceso de divorcio contencioso al proceso de mutuo acuerdo

7 La reconciliación

LECCIÓN 5. LOS PROCESOS DE SEPARACIÓN Y NULIDAD MATRIMONIAL

1 Consideraciones generales y antecedentes jurídicos de la separación y de la nulidad

2 Efectos de la admisión de la demanda y de la sentencia de separación

3 Aspectos procesales en los procesos de separación civil: jurisdicción y competencia, legitimación procesal y tipos de procedimiento

4. El proceso de separación consensuada

5. El proceso de separación contenciosa

6 La separación de hecho

7 Reconciliación

8 La nulidad civil y la nulidad canónica

8.1. la nulidad civil

8.2. la nulidad canónica

LECCIÓN 6. LAS MEDIDAS PROVISIONALES Y DEFINITIVAS EN LOS PROCESOS MATRIMONIALES: ADOPCIÓN, MODIFICACIÓN Y EJECUCIÓN

1 Introducción

2 Las medidas provisionales y definitivas en los procesos matrimoniales

2.1 Las medidas provisionales previas a la demanda de nulidad, separación o divorcio

2.2 Las medidas provisionales coetáneas a la admisión de la demanda

2.3 Las medidas definitivas

3 La modificación de las medidas definitivas

3.1 Cuestiones generales

3.2 El procedimiento contencioso de modificación de medidas definitivas

3.3 El procedimiento consensual de modificación de medidas

3.4 El procedimiento contencioso de modificación provisional de medidas definitivas

4 Ejecución forzosa de los pronunciamientos sobre las medidas

4.1 Cuestiones generales: presupuesto, legitimación y competencia

4.2 El procedimiento de ejecución e inscripciones registrales

LECCIÓN 7. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1 Introducción: el conflicto en la familia

2 El concepto de mediación y sus principios informadores

2.1 El principio de voluntariedad y libre disposición

2.2 EL principio de igualdad de las partes e imparcialidad de los mediadores

2.3 El principio de neutralidad

2.4 El principio de confidencialidad

2.5 Los principios de flexibilidad, buena fe, lealtad y respeto mutuo

3. La regulación de la mediación en España: la Ley 5/2012, de mediación en asuntos civiles y mercantiles. Ámbito de aplicación y disposiciones generales

4. El estatuto del mediador

5. El procedimiento de mediación

6. El acuerdo de mediación: régimen de validez y eficacia

7. La ejecución del acuerdo alcanzado en mediación

8. La mediación intrajudicial en España

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases online.
- Tutorías personales online.
- Estudio personal del alumno.
- Test de autoevaluación.
- Resolución de casos prácticos.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Intervención en clase: 10 %

Examen final de contenidos: 50 %

Trabajos individuales escritos: 40 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Intervención en clase: 10 %

Examen final de contenidos: 50 %

Trabajos individuales escritos: 40 %

HORARIOS DE ATENCIÓN

- **Dra . Dña. Victoria Sánchez Pos**(vsanchez@unav.es)
- **Dra . Dña. Rebeca Fariña** (vsanchez@unav.es)
- **Dña. Elena Sarasa Villaverde** (esarasa@micap.es)

BIBLIOGRAFÍA

- Cada lección cuenta con sus propios materiales, que han de ser estudiados por los alumnos.