Universidad de Navarra

Atención de Enfermería en Urgencias y Emergencias

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

A través de la *Atención de Enfermería en Urgencias y Emergencias*, se intentará complementar la formación de grado de los estudiantes en el área de las emergencias y urgencias. Para ello, se presentará una visión general de los cuidados de enfermería necesarios para atender a la persona y familia implicadas en esas situaciones urgentes, de manera holística y con una visión de cuidado centrado en la persona y familia.

- **Titulación**: Grado en Enfermería.
- **Módulo/Materia**: Ciencias de la enfermería. Formación complementaria de la disciplina.
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 4º curso. 1º semestre.
- **Carácter**: Optativa.
- **Profesorado**: Dra. Marta Lizarbe (Profesora responsable); Dra. Miriam Pereira; Dña. Almudena Castillo. Alicia Hernández. Ángela Carrizosa.
- **Idioma**: Español.
- **Aula, Horario**: Aula 4C02 del edificio Hexágono y Centro de Simulación de Enfermería (CSE). Las clases tendrán lugar los jueves de 10 a 12h.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Básicas

CB1Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado Código Descripción

CB5Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Específicas

CE07 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

CE10 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

CE25 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

CE27 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Universidad de Navarra

PROGRAMA

Programa teórico:

Se impartirán los contenidos necesarios para preparar al estudiante para el manejo de las situaciones que con mayor frecuencia se presentan en situaciones urgentes, tanto en el contexto extra como intrahospitalario.

Tema 1. Introducción a las Urgencias y emergencias. Triaje. Accidentes con múltiples víctimas.

Tema 2. Gestión de emergencias sanitarias. Sistemas de emergencia extrahospitalaria. Transporte sanitario por vía aérea y terrestre.

Tema 3. SVB y bioética de la RCP.

Tema 4. Algoritmos de SVA (obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño, resucitación en caso de ahogamiento, SVA asociado a opiáceos e hipotermia). Cuidados de enfermería y cuidados post resucitación.

Tema 5. Manejo del paciente politraumatizado grave: Mecanismos de lesión, atención inicial al poli trauma grave (traumatismo cervical, medular, torácico, abdominal y de extremidades); control de hemorragias catastróficas, ventilación y oxigenación, déficit neurológico…

Tema 6. Trastornos del ritmo cardíaco y Código infarto.

Tema 7. Atención de enfermería a la hemorragias. Shock. Código Sepsis. Insuficiencia cardíaca y Edema agudo de pulmón.

Tema 8. Atención de enfermería en el paciente con urgencia neurológica. Código ICTUS.

Tema 9. Atención de enfermería el paciente con urgencia digestiva

Tema 10. Atención de enfermería a las urgencias endocrinas y genitourinairas. Traumatismos oculares.

Tema 11. Manejo del paciente con intoxicaciones agudas.

Tema 12. Atención de enfermería en las emergencias ambientales, hipotermia, golpe de calor, quemaduras, congelaciones, electrocución.

Tema 13. Atención de enfermería en las emergencias obstétricas. Parto extrahospitalario.

Tema 14. Atención de enfermería en las emergencias pediátricas: SVB y SVA en pediatría; obstrucción vía aérea por cuerpo extraño; urgencias respiratorias, convulsiones, fiebre, …

Tema 15. Atención de enfermería en las urgencias oncológicas y cuidados al final de la vida. Manejo del dolor. Cuidado centrado en el paciente.

Programa Práctico:

Se trata de un conjunto de clases prácticas que se imparten en formato de grupo reducido (6-8 integrantes) para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Para acudir a las IEs y ECS el estudiante deberá apuntarse a los grupo de manera individualizada. Se publicarán los grupos en ADI y el estudiante, según sus necesidades y disponibilidad se apuntará al grupo elegido. Posteriormente, la profesora confirmará la adecuación de la reserva realizada.

a. Intervenciones de Enfermería (IE):

Las intervenciones de enfermería pretenden entrenar al alumno para la adquisición de habilidades técnicas más comunes para la profesión enfermera a través del aprendizaje por

repetición. Para la adquisición de estas habilidades se utilizarán maniquíes de alta fidelidad que representan al paciente en las diferentes etapas de la vida y *task trainers o* maniquíes de media /baja fidelidad que representan o bien un cuerpo humano completo o una parte del mismo.

-IEU-1. Inmovilización del trauma grave. Utilización del collarín, camilla tijera y Dama de Elche. Retirada de casco de moto. Extricación conceptos básicos.

-IEU-2: Punción intraósea.

b. Escenarios Clínicos Simulados (ESC)

Un ECS es una situación creada para permitir que los estudiantes experimenten la representación de un acontecimiento clínico real con la finalidad de practicar, aprender, evaluar, y finalmente, adquirir las competencias propias de la actuación enfermera en situaciones urgentes. Para la creación de estas situaciones se utilizarán maniquíes de alta fidelidad (maniquíes fisiológicos) y/o pacientes estandarizados (actores formados para simular personas que padecen una enfermedad o son familiares de los primeros).

-ECSU1 y ECSU2. Se trabajarán dos ECS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas (26h; 1 ECTs)

- 26h de sesiones teóricas donde el estudiante adquiere los conocimientos generales sobre la atención enfermera en situaciones de urgencias, siendo capaz de realizar una valoración completa de las diversas situaciones, para posteriormente aplicar una cuidado de enfermería de calidad. Cada sesión finalizará con un caso clínico práctico que integrará y aplicará los conocimientos presentados en la sesión.

Intervenciones de actuación urgente y Escenarios clínicos simulados (6h; 0.24 ECTs)

A través de maniquís de alta fidelidad, se trabajaran el manejo de la movilización del paciente politraumatizdo y la punción intraósea, y dos ECS. Para ello, los alumnos acudirán al CSE y participarán de las actividades formativas realizando simulación en zona 1-2.

Trabajo personal del alumno

- Trabajo grupal. Caso práctico (6h; 0.24 ECTs)
- Estudio personal (39h; 1.56 ECTs)
- Realización de examen (2h; 0.08 ECTs)
- Tutorías (no presenciales)

Otras actividades:

-Asistencia a la sesión *Sobrevivivir a una parada cardíaca. Mi Experiencia vivida*

-Visita al Centro de Coordinación del 112, SOS Navarra.

-Asistencia a la visita de la Ambulancia Enfermerizada.

TOTAL: 75h

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- 20% asistencia y participación en las sesiones teóricas de la asignatura.
- 30% asistencia a las IE-ECS (15 %) y a los ECS-U (15 %).
- 10% caso práctico.
- 40% prueba final escrita de carácter teórico-práctico.

Universidad de Navarra

Dada la naturaleza práctica de la asignatura y las metodologías activas utilizadas mediante casos clínicos, la asistencia a las clases y la participación en las mismas contará como un *20% sobre el porcentaje total de la asignatura*.

-Intervenciones de Enfermería en Urgencias (IE-U): Antes de asistir al taller práctico, **el estudiante deberá haber trabajado el contenido de la IE de manera individualizada y en profundidad para asegurar su correcto aprendizaje**. Para acudir a las IEs es imprescindible haber estudiado la documentación teórica. La evaluación de las *IEs supondrá el 15% de la nota de la asignatura*.

-Escenarios Clínicos Simulados en Urgencias (ECS-U): La preparación previa para asistir a los ECS es esencial para el adecuado funcionamiento de la sesión de simulación y un correcto aprendizaje del estudiante. Por ello, se evaluará la asistencia y preparación de los mismos. Para evaluar la asistencia, contará como asistencia (1) /no asistencia (0). Para evaluar la preparación, el estudiante **deberá responder a unas preguntas preparatorias indicadas en el material preparatorio del ECS, por escrito de su puño y letra, y deberá presentarlas correctamente cumplimentadas el día que acuda a realizar el ECS en el CSE**. La no entrega de las preguntas correctamente cumplimentadas supondrá un cuatro en el ECS.

-En el examen teórico se incluyen los conocimientos, aptitudes y habilidades relacionadas con **todos las sesiones expositivas, IEs y ECSs impartidos a lo largo del curso**. Será escrito y contendrá preguntas tipo test, así como casos clínicos con preguntas cortas. Así mismo, las respuestas erróneas tendrán penalización sobre la nota final del examen. La nota del examen teórico s*upondrá el 40%* de la calificación total del la asignatura.

Las **IE-Us y EC-Us son obligatorios** y sólo se realizarán en los días y horas que el estudiante haya seleccionado. La no-asistencia o no-realización correcta de la IEs/ECs supondrá una calificación de 0.

En aquellos casos en los que sea necesario adaptar la evaluación, **los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con Dirección de Estudios de la Facultad de Enfermería para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones**. **Dicha autorización deberá ser enviada por el estudiante al profesor de la asignatur**a. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La recuperación de la asignatura en convocatoria extraordinaria (junio) se realizará a través de una prueba escrita teórico-práctica que contará el 100% del porcentaje de la calificación de la nota total de la asignatura.

Calificaciones:

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La Matrícula de Honor se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

Atención: Advertencia sobre fraude académico

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Marta Lizarbe Chocarro (mlizarbe@unav.es)

- Despacho: 084. Edificio: Castaños. Planta: sótano.
- Horario de tutoría: Concertar cita previa mediante correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

1. Jeffries PR. Simulation in nursing education: from conceptualization to evaluation. 3th edition. Washingthong D.C: Wolkers kluwer; 2021. Localízalo en la Biblioteca
2. Jiménez Murillo, A. Manual de protocolos y actuación en Urgencias. 5º ed., 2021. Docencia Hospital Universitario de Toledo. Localízalo en la Biblioteca
3. Montero Pérez J & jiménez Murillo L. Medicina de urgencias y emergencias. Guia diagnóstica y protocolos de actuación. 7º ed. 2023.
4. Perry, A. G., & Potter, P. A. (2011). Guía Mosby de técnicas y procedimientos en enfermería. Elsevier Health Sciences. Localízalo en la Biblioteca
5. Sánchez-Bermejo R, Gorjón-Peramato E, Garví-García M, Morillo-Rodríguez J, Ávila-Martín G, Gómez-Urquiza JL. La perspectiva de la formación universitaria sobre la Enfermería de urgencias y emergencias: la opinión del alumnado. Metas Enferm. 2020; 23 (3): 16-23. Doi: https://doi.org/10.35667/MetasEnf.2019.23.1003081567
6. Sheehy. Enfermería de urgencias. Principios y prácticas, 7ª ed., de Viki Sweed y Andi Foley. 2021. Elsevier España. Localízalo en la Biblioteca