



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** La *Atención de Enfermería a la Persona Anciana* se centra en la atención a la persona mayor y a la familia en el proceso de envejecimiento, y en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrentan en esta etapa del ciclo vital. Para ello, la enseñanza de *Atención de Enfermería a la Persona Anciana* se ocupa de capacitar a los estudiantes para que comprendan los cambios asociados al proceso de envejecimiento y su repercusión en la salud, e identifiquen las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecimiento. Del mismo modo, les capacita para conocer los procesos patológicos más frecuentes en las personas mayores, identificar y seleccionar cuidados dirigidos a tratar o a prevenir problemas de salud, y facilitar la adaptación a la vida diaria.

**Titulación:** Atención de Enfermería a la Persona Anciana

**Módulo/Materia:** Módulo II. Ciencias de la Enfermería. Materia 2. Atención de Enfermería a la persona en las diferentes etapas de la vida .

**ECTS:** 6

**Curso, semestre:** Tercer curso. Segundo semestre

**Carácter:** Obligatoria

**Profesorado:** Dra. Cristina Alfaro Díaz (profesor responsable); Dra. Amaya Villanueva Lumbreras

**Idioma:** Castellano

**Aula, Horario:** 3C02. Edificio Hexágono.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE)/ MODULO II/ MATERIA 2

CE35. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

CE36. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

### COMPETENCIAS GENERALES (CG)/ MODULO II/ MATERIA 2

CG01. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG02. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG04. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.



# Universidad de Navarra

CG06. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CG08. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.

CG09. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CG10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CG11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CG15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG16. Conocer los sistemas de información sanitaria.

CG17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

## **COMPETENCIAS BÁSICAS (CB)/ MODULO II/ MATERIA 2**

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## **PROGRAMA**

### **Tema 1. Introducción a la Enfermería Geriátrica-Gerontológica**

- Conceptos básicos de la Geriátrica y Gerontología.



# Universidad de Navarra

- Autonomía y dependencia. Conceptos y términos. Causas de pérdidas de capacidad funcional. Grupos de personas con mayor riesgo.
- Contexto legal e institucional del envejecimiento en España. La Ley General de Sanidad. La Ley de Promoción de la Autonomía Personal y de la Atención a las personas en situación de Dependencia en el marco del Sistema de Servicios Sociales

## **Tema 2. El Envejecimiento como Fenómeno Individual y Colectivo**

- Demografía del envejecimiento
- Fisiología del envejecimiento
- Psicología del envejecimiento
- Sociología del envejecimiento
- Envejecimiento y patología: indicadores de salud

## **Tema 3. Fragilidad y Valoración Geriátrica Integral**

- Fragilidad
- Valoración geriátrica: conceptos generales
- Valoración clínica
- Valoración funcional
- Valoración mental
- Valoración social
- Otras dimensiones de la valoración geriátrica: valoración de la calidad de vida. Valoración familiar

## **Tema 4. Atención de Enfermería a la persona anciana en el Patrón Actividad-Ejercicio**

- Definición, principales conceptos y factores que influyen en el Patrón actividad-ejercicio de la persona anciana
- Cambios fisiológicos producidos en el proceso de envejecimiento que afectan al patrón.
- Valoración de Enfermería del patrón actividad-ejercicio de la persona anciana
- Diagnósticos de Enfermería, más frecuentes, relacionados con el patrón en la persona anciana
- Principales Síndromes Geriátricos: Caídas y fracturas. Inmovilidad

## **Tema 5. Atención de Enfermería a la persona anciana en el Patrón Nutricional-Metabólico**

- Definición, principales conceptos y factores que influyen en el Patrón nutricional-metabólico de la persona anciana
- Cambios fisiológicos producidos en el proceso de envejecimiento que afectan al patrón.
- Valoración de Enfermería del Patrón nutricional-metabólico de la persona anciana
- Diagnósticos de Enfermería, más frecuentes, relacionados con el Patrón nutricional-metabólico en la persona anciana
- Principales Síndromes Geriátricos: Malnutrición, Deshidratación

## **Tema 6. Atención de Enfermería a la persona anciana en el Patrón de Eliminación**

- Definición, principales conceptos y factores que influyen en el Patrón de eliminación de la persona anciana
- Cambios fisiológicos producidos en el proceso de envejecimiento y que afectan al patrón.
- Valoración de Enfermería del Patrón de eliminación en la persona anciana
- Diagnósticos de Enfermería, más frecuentes, del Patrón de eliminación de la persona anciana
- Principales Síndromes Geriátricos: Incontinencia urinaria y fecal. Estreñimiento

## **Tema 7. Atención de Enfermería a la persona anciana en el Patrón Cognitivo-Perceptivo**



# Universidad de Navarra

- Definición, principales conceptos y factores que influyen en el Patrón cognitivo-perceptivo de la persona anciana
- Cambios fisiológicos producidos en el proceso de envejecimiento que afectan al patrón.
- Valoración de Enfermería del Patrón cognitivo-perceptivo en la persona anciana
- Diagnósticos de Enfermería, más frecuentes, del Patrón cognitivo-perceptivo de la persona anciana
- Principales Síndromes Geriátricos: Deterioro Cognitivo, Demencia, Delirio

## **Tema 8. Atención de Enfermería a la persona anciana en el Patrón Percepción-Control de la Salud**

- Definición, principales conceptos y factores que influyen en el Patrón percepción-control de la salud en la persona anciana
- Cambios fisiológicos producidos en el proceso de envejecimiento que afectan al patrón.
- Valoración de Enfermería del Patrón percepción-control de la salud en la persona anciana
- Diagnósticos de Enfermería del Patrón percepción-control de la salud de la persona anciana.
- Principales Síndromes Geriátricos: Iatrogenia y polifarmacia

## **Tema 9. Atención de Enfermería a la persona anciana en el Patrón Rol-Relaciones**

- Definición, principales conceptos y factores que influyen en el Patrón rol-relaciones de la persona anciana
- Principales cambios en la vida del anciano a nivel individual, familiar, comunitario y laboral.
- Valoración de Enfermería del Patrón rol-relaciones en la persona anciana
- Diagnósticos de Enfermería del Patrón rol-relaciones de la persona anciana
- Atención de Enfermería a la persona anciana con alteración del Patrón rol-relaciones

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

### **Actividades en clase (2,4 ECTS / 60h)**

#### **Lección magistral participativa**

Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada basada en la evidencia y procedente de diversas fuentes. Cuando se considere conveniente, el profesor facilitará a través de ADI, esquemas de las clases, bibliografía o material de trabajo correspondiente las exposiciones.

Además de la exposición del profesor se utilizarán otros recursos didácticos como la visualización de videos y documentales, lectura de literatura científica, debate, estudio de casos. En todo momento se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor comprensión al alumno y el establecimiento de un dialogo educativo entre profesor y alumno.

#### **Seminario presencial Enfermería de Familia**

Los alumnos, en grupo, llevaran a cabo una entrevista familiar simulada, desde el abordaje de la familia como unidad de cuidado. Previamente al alumno se le entregará un caso y material didáctico, así como bibliografía, que trabajará, personalmente y en grupo, para preparar la entrevista familiar.

Los grupos y fechas para la realización del seminario, que es obligatorio, estarán disponible en la plataforma ADI. Cada alumno es responsable de revisar a qué grupo y en qué fecha debe asistir a la actividad. **La no asistencia supone un suspenso en la asignatura.**



Presentación teórica en el aula (**asistencia obligatoria**), y lecturas obligatorias, previo a la a la realización del seminario.

## **Desarrollo y Presentación de Trabajo Grupal: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA PARA PERSONAS MAYORES**

Los alumnos desarrollarán un trabajo grupal basado en la evidencia dirigido a mejorar la atención de enfermería hacia las personas mayores. Las instrucciones detalladas para el desarrollo del proyecto se facilitarán el primer día de clase, al igual que los grupos de trabajo.

Los proyectos se elaborarán a lo largo de la asignatura y se expondrán en clase.

En esta actividad el alumno es protagonista de su propio aprendizaje, permitiéndole enfrentarse a desafíos, resolver problemas y trabajar con sus compañeros en un entorno autónomo, pero organizado y con un profesorado que asesora y evalúa durante todo el proyecto.

### **Trabajo personal (3,56 ECTS / 89h)**

#### **Estudio personal y trabajo autónomo**

El estudiante deberá trabajar el temario individualmente, así como realizar las lecturas de los artículos o textos recomendados por el profesor de la asignatura a fin de preparar las diferentes actividades formativas que se llevarán a cabo (seminario, proyección, casos prácticos). El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

### **Tutorías (0,04 ECTS / 1h)**

Se dará a los estudiantes la posibilidad de tener al menos una entrevista personal con el profesor durante el semestre para ayudarles en el estudio y aprendizaje personal. La entrevista tendrá una duración aproximada de 30' a 60' y será de carácter voluntario.

	ACTIVIDADES	HORAS/ ECTS
Actividades en clase	Lecturas, discusión de casos, role playing, debate y examen final	60 / 2.4
Trabajo personal	Trabajo individual y en grupo	89 / 3.56
Tutorías	Tutorías	1 / 0.04
<b>Total:</b>		<b>150 / 6</b>

## **EVALUACIÓN**

### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

**Prueba objetiva final**



# Universidad de Navarra

Peso en la evaluación final de la asignatura: 60%

La evaluación del programa teórico se realizará mediante un examen final que consistirá en una prueba objetiva tipo test:

- 40 preguntas de opción múltiple, con solo una respuesta correcta. El valor de cada pregunta es de 1,5 puntos (total 60 puntos). Para evitar el efecto "azar" se restará una contestación correcta por cada tres errores. Las contestaciones en blanco no restan sobre la nota final.
- 20 preguntas de "Verdadero-Falso". El valor de cada pregunta es de 2 puntos (total 40 puntos). Para evitar el efecto "azar" se restará una contestación correcta por cada contestación errónea. Las contestaciones en blanco no restan sobre la nota final.

Fecha: mayo 2026 (revisar en la web las fechas de exámenes de 3º curso).

## **Seminario Familia y dependencia**

Peso en la evaluación de la asignatura 20%

Se informará de los criterios específicos de la evaluación del seminario al inicio de la asignatura (Véase rubrica en ADI)

Grupos y fechas de los seminarios deben consultarse en ADI

## **Trabajo Grupal**

Peso en la evaluación final de la asignatura: 20%

Se informará de los criterios específicos de la evaluación del proyecto y su presentación oral al inicio de la asignatura (Véase rubrica en ADI).

-----

En la **convocatoria ordinaria**, la nota final de la asignatura será la resultante de las calificaciones obtenidas en la prueba objetiva tipo test, en el Seminario y en el Trabajo Grupal.

**Para superar la asignatura se requiere haber conseguido una calificación mínima de 5 en cada uno de las tres partes.** La no presentación, o el suspenso, en alguna de las partes supone la no-superación de la asignatura.

## **Asistencia a clase**

Se valorará positivamente la asistencia puntual a las clases magistrales ya que demuestra dedicación e interés por la materia. Además, se considerará una actitud respetuosa y solidaria que favorezca un clima adecuado en el aula. Asimismo, aportar ideas y opiniones con actitud generosa y tolerante hacia las opiniones y posiciones de los demás.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

## **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

**En la convocatoria extraordinaria**, el estudiante recuperará aquella parte de la asignatura que tenga suspenso, guardándose el resto de notas que estén aprobadas. Los porcentajes correspondientes a la nota teórica de las diferentes pruebas de evaluación se mantendrán como en la convocatoria ordinaria.



# Universidad de Navarra

**Recuperación de la prueba objetiva EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:** se mantendrá el mismo formato que en la convocatoria ordinaria. La fecha del examen en convocatoria extraordinaria será el día señalado de junio de 2026.

**Recuperación del Seminario Familia y dependencia EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:** La recuperación del seminario se realizará mediante la entrega de un trabajo escrito, que deberá defenderse de forma presencial el mismo día fijado para el examen de la asignatura. Las instrucciones para la realización del trabajo se encuentran en un documento colgado dentro del apartado de contenido en ADI.

**Recuperación del Trabajo Grupal EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:** La recuperación del proyecto se realizará mediante la entrega de un trabajo escrito, que deberá defenderse de forma presencial el mismo día fijado para el examen de la asignatura. Las instrucciones para la realización del trabajo se encuentran en un documento colgado dentro del apartado de contenido en ADI.

Finalmente, en el caso de que el estudiante no supere la asignatura, no se guardarán las notas que estén aprobadas para el siguiente curso académico, por lo que deberá realizar el curso completo.

## CALIFICACIONES

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

La Matrícula de Honor se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

## Estudiantes con necesidades educativas especiales

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Enfermería para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones. Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

### Dra Cristina Alfaro Díaz ([calfarod@unav.es](mailto:calfarod@unav.es))

- Horario de tutoría: Se contactará con el profesor por correo electrónico para solicitar cita

### Dra. Amaya Villanueva Lumbreras ([avlumbreras@unav.es](mailto:avlumbreras@unav.es))

- Horario de tutoría: Se contactará con el profesor por correo electrónico para solicitar cita

## BIBLIOGRAFÍA



## **LIBROS**

### **Básica:**

García Hernández, M., Martínez Sellarés R. Enfermería y envejecimiento. Elsevier. Barcelona, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

García López, MV. Enfermería del anciano. DAE D.L. Madrid, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#) o busca la [versión electrónica en Enferteca](#)

García Hernández, M. Enfermería Geriátrica. Masson, Barcelona, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Céspedes, A. A., Vaca, J. G., & Soler, P. A. (2024). *Tratado de enfermería gerontogeriátrica*. Elsevier Health Sciences. [Link versión online](#)

### **Complementaria:**

Principios de geriatría y gerontología . Millán Calenti, José Carlos. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Eliopoulos, C. Enfermería gerontológica. Barcelona: wolters Kluver, cop. 2014 [Localízalo en la Biblioteca](#)

## **PUBLICACIONES PERIÓDICAS**

### **Revistas científicas (Español)**

Gerokomos

Revista de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología.

Anales del Sistema Sanitario de Navarra

### **Revistas científicas (Inglés)**

Geriatric Nursing

Journal of Gerontological Nursing

Dementia-the international journal of social research and practice

Journal of Family Nursing

## **ENLACES DE INTERÉS**

Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>

Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica: <http://www.seegg.es/>

Sociedad Navarra de Geriatría y Gerontología: <http://www.sngg.es/>

Instituto de Mayores y Servicios Sociales: <https://imserso.es/web/imserso/inicio>

Hartford Institute for Geriatric Nursing: <https://hign.org/>

Portal de la Dependencia: <https://imserso.es/autonomia-personal-dependencia>

Centro Virtual Sobre el Envejecimiento: <http://www.cvirtual.org/>