



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La *Atención de Enfermería a la Persona Anciana* se centra en la atención a la persona mayor y a la familia en el proceso de envejecimiento, y en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrentan en esta etapa del ciclo vital. Para ello, la enseñanza de *Atención de Enfermería a la Persona Anciana* se ocupa de capacitar a los estudiantes para que comprendan los cambios asociados al proceso de envejecimiento y su repercusión en la salud, e identifiquen las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecimiento. Del mismo modo, les capacita para conocer los procesos patológicos más frecuentes en las personas mayores, identificar y seleccionar cuidados dirigidos a tratar o a prevenir problemas de salud, y facilitar la adaptación a la vida diaria.

- **Titulación:** Atención de Enfermería a la Persona Anciana
- **Módulo/Materia:** Módulo II.Ciencias de la Enfermería. Materia 2. Atención de Enfermería a la persona en las diferentes etapas de la vida .
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** Tercer curso. Segundo semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Dra. Cristina Alfaro Díaz
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** 3C02. Edificio Hexágono.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE)/ MODULO II/ MATERIA 2

CE35. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

CE36. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

COMPETENCIAS GENERALES (CG)/ MODULO II/ MATERIA 2

CG01. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG02. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.



Universidad de Navarra

CG04. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG06. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CG08. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.

CG09. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CG10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CG11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CG15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG16. Conocer los sistemas de información sanitaria.

CG17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

COMPETENCIAS BÁSICAS (CB)/ MODULO II/ MATERIA 2

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

PROGRAMA

Tema I: Introducción a la Enfermería Geriátrica-Gerontológica

- Conceptos básicos de la Geriátrica y Gerontología.
- Autonomía y dependencia. Conceptos y términos. Causas de pérdidas de capacidad funcional. Grupos de personas con mayor riesgo.
- Contexto legal e institucional del envejecimiento en España. La Ley General de Sanidad. La Ley de Promoción de la Autonomía Personal y de la Atención a las personas en situación de Dependencia en el marco del Sistema de Servicios Sociales

Tema II: El Envejecimiento como Fenómeno Individual y Colectivo

- Demografía del envejecimiento
- Fisiología del envejecimiento
- Psicología del envejecimiento
- Sociología del envejecimiento
- Envejecimiento y patología: indicadores de salud

Tema III. Fragilidad y Valoración Geriátrica Integral

- Fragilidad
- Valoración geriátrica: conceptos generales
- Valoración clínica
- Valoración funcional
- Valoración mental
- Valoración social
- Otras dimensiones de la valoración geriátrica: valoración de la calidad de vida. Valoración familiar

Tema IV. Atención de Enfermería a la persona anciana en el Patrón Actividad-Ejercicio

- Definición, principales conceptos y factores que influyen en el Patrón actividad-ejercicio de la persona anciana
- Cambios fisiológicos producidos en el proceso de envejecimiento que afectan al patrón.
- Valoración de Enfermería del patrón actividad-ejercicio de la persona anciana
- Diagnósticos de Enfermería, más frecuentes, relacionados con el patrón en la persona anciana
- Principales Síndromes Geriátricos: Caídas y fracturas. Inmovilidad

Tema V. Atención de Enfermería a la persona anciana en el Patrón Nutricional-Metabólico

- Definición, principales conceptos y factores que influyen en el Patrón nutricional-metabólico de la persona anciana
- Cambios fisiológicos producidos en el proceso de envejecimiento que afectan al patrón.
- Necesidades o Requerimientos nutricionales



- Valoración de Enfermería del Patrón nutricional-metabólico de la persona anciana
- Diagnósticos de Enfermería, más frecuentes, relacionados con el Patrón nutricional-metabólico en la persona anciana
- Principales Síndromes Geriátricos: Malnutrición

Tema VI. Atención de Enfermería a la persona anciana en el Patrón de Eliminación

- Definición, principales conceptos y factores que influyen en el Patrón de eliminación de la persona anciana
- Cambios fisiológicos producidos en el proceso de envejecimiento y que afectan al patrón.
- Valoración de Enfermería del Patrón de eliminación en la persona anciana
- Diagnósticos de Enfermería, más frecuentes, del Patrón de eliminación de la persona anciana
- Principales Síndromes Geriátricos: Incontinencia urinaria y fecal. Estreñimiento

Tema VII. Atención de Enfermería a la persona anciana en el Patrón Cognitivo-Perceptivo

- Definición, principales conceptos y factores que influyen en el Patrón cognitivo-perceptivo de la persona anciana
- Cambios fisiológicos producidos en el proceso de envejecimiento que afectan al patrón.
- Valoración de Enfermería del Patrón cognitivo-perceptivo en la persona anciana
- Diagnósticos de Enfermería, más frecuentes, del Patrón cognitivo-perceptivo de la persona anciana
- Principales Síndromes Geriátricos: Deterioro Cognitivo

Tema VIII. Atención de Enfermería a la persona anciana en el Patrón Percepción-Control de la Salud

- Definición, principales conceptos y factores que influyen en el Patrón percepción-control de la salud en la persona anciana
- Cambios fisiológicos producidos en el proceso de envejecimiento que afectan al patrón.
- Valoración de Enfermería del Patrón percepción-control de la salud en la persona anciana
- Diagnósticos de Enfermería del Patrón percepción-control de la salud de la persona anciana.
- Principales Síndromes Geriátricos: Iatrogenia y polifarmacia

Tema IX. Atención de Enfermería a la persona anciana en el Patrón sueño-descanso

- Definición, principales conceptos y factores que influyen en el Patrón sueño-descanso de la persona anciana
- Cambios fisiológicos producidos en el proceso de envejecimiento que afectan al patrón.
- Valoración de Enfermería del Patrón sueño-descanso en la persona anciana
- Diagnósticos de Enfermería, más frecuentes, del Patrón sueño-descanso de la persona anciana.
- Principales Síndromes Geriátricos: Insomnio

Tema X. Atención de Enfermería a la persona anciana en el Patrón Rol-Relaciones

- Definición, principales conceptos y factores que influyen en el Patrón rol-relaciones de la persona anciana



Universidad de Navarra

- Principales cambios en la vida del anciano a nivel individual, familiar, comunitario y laboral.
- Valoración de Enfermería del Patrón rol-relaciones en la persona anciana
- Diagnósticos de Enfermería del Patrón rol-relaciones de la persona anciana
- Atención de Enfermería a la persona anciana con alteración del Patrón rol-relaciones

Tema XI: Atención Centrada en la Persona

Tema XII. Envejecimiento Activo

- Definición y principios
- Determinantes del EA. Desafíos de una población que envejece.
- El marco de políticas sobre EA. Programas EA.
- Entorno y Envejecimiento

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades en clase (2,4 ECTS / 60h)

Lección magistral participativa

Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada basada en la evidencia y procedente de diversas fuentes. Cuando se considere conveniente, el profesor facilitará a través de ADI, esquemas de las clases, bibliografía o material de trabajo correspondiente las exposiciones.

Además de la exposición del profesor se utilizarán otros recursos didácticos como la visualización de videos y documentales, lectura de literatura científica, debate, estudio de casos. En todo momento se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor comprensión al alumno y el establecimiento de un dialogo educativo entre profesor y alumno.

Seminario presencial Enfermería de Familia

Los alumnos, en grupo, llevaran a cabo una entrevista familiar simulada, desde el abordaje de la familia como unidad de cuidado. Previamente al alumno se le entregará un caso y material didáctico, así como bibliografía, que trabajará, personalmente y en grupo, para preparar la entrevista familiar.

Los grupos y fechas para la realización del seminario, que es obligatorio, estarán disponible en la plataforma ADI. Cada alumno es responsable de revisar a que grupo y en qué fecha debe asistir a la actividad. **La no asistencia supone un suspenso en la asignatura.**

Presentación teórica en el aula (**asistencia obligatoria**), y lecturas obligatorias, previo a la a la realización del seminario.

Presentación oral de un Proyecto de Intervención en el ámbito Sanitario

Los proyectos se elaborarán a lo largo de la asignatura y se expondrán en clase.

La exposición oral durará un máximo de 10 minutos. Posteriormente dispondremos de 5 minutos para responder preguntas.



En esta actividad el alumno es protagonista de su propio aprendizaje, permitiéndole enfrentarse a desafíos, resolver problemas y trabajar con sus compañeros en un entorno autónomo, pero organizado y con un profesorado que asesora y evalúa durante todo el proyecto.

Trabajo personal (3,56 ECTS / 89h)

Desarrollo de un Proyecto de Intervención en el ámbito Sanitario

Los alumnos, en grupo, desarrollarán un Proyecto de Intervención en el Ámbito Sanitario dirigido a personas mayores, que aborde uno de los grandes Síndromes Geriátricos. Cada proyecto se estructurará teniendo en cuenta la planeación, ejecución, evaluación y plan de mejora con su fundamentación y profundización. Las instrucciones detalladas para el desarrollo del proyecto se facilitarán el primer día de clase, al igual que los grupos de trabajo.

Estudio personal y trabajo autónomo

El estudiante deberá trabajar el temario individualmente, así como realizar las lecturas de los artículos o textos recomendados por el profesor de la asignatura a fin de preparar las diferentes actividades formativas que se llevarán a cabo (seminario, proyección, casos prácticos). El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

Tutorías (0,04 ECTS / 1h)

Se realizará a lo largo del semestre al menos una entrevista personal con cada Alumno.

	ACTIVIDADES	HORAS/ ECTS
Actividades en clase	Lecturas, discusión de casos, role playing, debate y examen final	60 / 2.4
Trabajo personal	Trabajo individual y en grupo	89 / 3.56
Tutorías	Tutorías	1 / 0.04
Total: 150 / 6		

EVALUACIÓN



Universidad de Navarra

CONVOCATORIA ORDINARIA

Prueba objetiva final

Peso en la evaluación final de la asignatura: 60%

La evaluación del programa teórico se realizará mediante un examen final que consistirá en una prueba objetiva tipo test, de respuesta múltiple y de verdadero-falso.

Fecha: mayo 2023 (revisar en la web las fechas de exámenes de 3º curso).

Seminario Familia y dependencia

Peso en la evaluación de la asignatura 20%

Se informará de los criterios específicos de la evaluación del seminario al inicio de la asignatura (Véase rubrica en ADI)

Grupos y fechas de los seminarios deben consultarse en ADI

Proyecto de Intervención en el Ámbito Sanitario

Peso en la evaluación final de la asignatura: 20%

Se informará de los criterios específicos de la evaluación del proyecto y su presentación oral al inicio de la asignatura (Véase rubrica en ADI)

En la **convocatoria ordinaria**, la nota final de la asignatura será la resultante de las calificaciones obtenidas en la prueba objetiva tipo test, en el Seminario y en el Proyecto de Intervención.

Para superar la asignatura se requiere haber conseguido una calificación mínima de 5 en cada uno de las tres partes. La no presentación, o el suspenso, en alguna de las partes supone la no-superación de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria, el estudiante recuperará aquella parte de la asignatura que tenga suspenso, guardándose el resto de notas que estén aprobadas. Los porcentajes correspondientes a la nota teórica de las diferentes pruebas de evaluación se mantendrán como en la convocatoria ordinaria.

Recuperación de la prueba objetiva EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: se mantendrá el mismo formato que en la convocatoria ordinaria. La fecha del examen en convocatoria extraordinaria será el día señalado de junio de 2023.

Recuperación del Seminario Familia y dependencia EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: el seminario se recupera mediante un trabajo. Las instrucciones para la realización del trabajo se encuentran en un documento colgado dentro del apartado de contenido en ADI.

Recuperación del Proyecto de Intervención en el Ámbito Sanitario EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: el proyecto se recupera mediante un trabajo que tiene las mismas características (contenido en ADI) que el trabajo realizado, pero se debe trabajar de forma individual (no se trabaja en grupo). Además, deben presentar un tema distinto al realizado en el trabajo que han presentado.



Universidad de Navarra

Los trabajos deben entregarse por correo electrónico a la profesora antes de las 12h del día 21 de junio. Si no se entrega en la fecha, se considerará suspenso.

CALIFICACIONES

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

La Matrícula de Honor se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Cristina Alfaro Díaz (calfarod@unav.es)

- Despacho. S087 Edificio de castaños
- Horario de tutoría: Se contactará con el profesor por correo electrónico para solicitar cita

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

Básica:

García Hernández, M., Martínez Sellarés R. Enfermería y envejecimiento. Elsevier. Barcelona, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

García López, MV. Enfermería del anciano. DAE D.L. Madrid, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

García Hernández, M. Enfermería Geriátrica. Masson, Barcelona, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Complementaria:

Principios de geriatría y gerontología . Millán Calenti, José Carlos. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Eliopoulos, C. Enfermería gerontológica. Barcelona: wolters Kluwer, cop. 2014 [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Revistas científicas (Español)

Gerokomos

Revista de la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología.

Anales del Sistema Sanitario de Navarra

Revistas científicas (Inglés)

Geriatric Nursing

Journal of Gerontological Nursing

Dementia-the international journal of social research and practice

Journal of Family Nursing

ENLACES DE INTERÉS

Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/> ;

Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica: <http://www.seegg.es/> ;

Instituto de Mayores y Servicios Sociales: http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm ;

Hartford Institute for Geriatric Nursing: <http://www.hartfordign.org/> ;

Portal de la Dependencia: http://www.dependencia.imserso.es/dependencia_01/index.htm ;