Universidad de Navarra

Atención de enfermería en la infancia y adolescencia

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se abordarán aspectos relacionados con el cuidado básico del niño y del adolescente, dentro del contexto familiar y de la comunidad, para lograr un estado de salud óptimo o bien, para recuperar la salud cuando esté enfermo

- **Titulación**: Grado en Enfermería
- **Módulo/Materia**: Ciencias de la Enfermería/ Atención de enfermería a las personas en las diferentes etapas de la vida
- **ECTS**: 6 ECTS
- **Curso, semestre**: 3º, semestre II
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Blanca Arguisijuela y Maider Belintxon (profesora responsable).
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: Lunes de 11 a 13h y miércoles de 11 a 13h (desde enero hasta abril).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias del Grado de Enfermería:

Las competencias de la asignatura se adecúan con las siguientes competencias del Grado de Enfermería (Básicas, Generales y Específicas):

Competencias básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG01. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG02. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG04. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG06. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CG08. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.

CG09. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CG10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CG11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CG15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Competencias específicas:

CE09. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, asi como la expresion de sus preocupaciones e intereses.

CE10. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

CE26. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

CE27. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE29. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

CE30. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.

CE31. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.

CE32. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.

CE33. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.

CE34. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

CE41. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

CE42. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

CE43. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

PROGRAMA

- Planificación de la Salud Infantil y del Adolescente. Actitud de la sociedad ante los niños. Atención de salud.
- Fin principal de los cuidados. Servicios de Salud. Funciones de Enfermería. Concepto de cuidado “centrado en la familia”.
- Atención de enfermería al recién nacido sano.
- Alteraciones metabólicas en el recién nacido.
- Riesgos de salud en el recién nacido derivados del proceso de nacimiento.
- Concepto de familia. La familia en la vida contemporánea: estructura, funciones, desarrollo familiar, roles familiares, deberes de los padres hacia sus hijos. Factores que influyen en el desarrollo de la familia.
- Atención de enfermería al recién nacido con bajo peso al nacimiento y pretérmino.
- Lactancia materna.
- Asistencia de enfermería en el proceso de nutrición.
- Atención de enfermería al niño y al adolescente que padece alteraciones en el proceso de nutrición.
- Maltrato infantil/ Violencia de pareja en adolescentes.

- Asistencia de enfermería al niño y al adolescente que padece alteraciones de la oxigenación
- Crecimiento y desarrollo.
- Urgencias y emergencias pediátricas.
- Asistencia de enfermería al niño con alteraciones neurológicas.
- Asistencia de enfermería al niño y al adolescente con cáncer.
- Profilaxis de enfermedades causadas por agentes biológicos.
- La comunicación con los niños/as y adolescentes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

a) Actividades formativas presenciales en el aula

1. Clases teóricas (2,32 ECTS. 58h)

2. Evaluación (0,08 ECTS.2h)

b) Actividades formativas no presenciales

1.Trabajo en grupo (0,4 ECTS. 10h)

2. Estudio personal (3,2 ECTS. 80h)

APRENDIZAJE SERVICIO

Descripción del proyecto desarrollado: El proyecto tiene como objetivo generar una cultura de salud en la población infantil mediante una actividad liderada por estudiantes de enfermería. Los alumnos que están cursando la asignatura "Atención de enfermería en la infancia y adolescencia" tienen la posibilidad de realizar la presente actividad de aprendizaje servicio a modo voluntario. La actividad consiste en realizar diversos talleres de salud con niños de 3º infantil de diferentes colegios. Concretamente se realizan 3 talleres: (1) reanimación cardiopulmonar, (2) identificación del contenido de un botiquín y curar una herida, (3) manejo de las emociones en un contexto sanitario. Para la puesta en marcha de los talleres los alumnos de 3º de enfermería han recibido mediante formación por pares varias sesiones sobre el contenido a trabajar con los niños y niñas de los colegios.

Necesidad que satisface en la sociedad. Servicio prestado: Mediante esta actividad se promueve que los niños y niñas desde edades tempranas adopten un rol activo en su propia salud. Para ello mediante los talleres que van a recibir en la universidad van a adquirir diversos conocimientos y habilidades que favorecerán que sean agentes activos de salud.

- **Evaluación de la actividad dentro de la asignatura:** Tiene un carácter sumatorio extracurricular, respecto a la asignatura. La actividad se va a evaluar mediante el seguimiento y evaluación de las actividades a través de una rúbrica.

- **Coherencia con los objetivos de la asignatura:** Con una actitud cooperativa y proactiva, se adquieren y comparten conocimientos del ámbito sanitario profesional adaptándolo al paciente pediátrico; individualizando el cuidado en base a la edad, género, diferencias culturales y creencias y valores.

- **Competencias sociales y destrezas cívicas que se han trabajado**: principalmente formación entre iguales, liderazgo, trabajo en equipo, gestión de recursos materiales, económicos y humanos.

Universidad de Navarra

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura constará de los siguientes ítems:

- **70%** examen final. Será un examen tipo "test" de opción múltiple en el que se contará negativos. Aprobarlo será un requisito indispensable para aprobar la asignatura.
- **20%** aprendizaje basado en problemas. El primer día de clase se ofertará información sobre estas dinámicas.
- **10%** asistencia + 0,2% adicional (participación en clase y respuestas wooclap /kahoot
- 10% adicional actividad aprendizaje servicio.

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable haber aprobado el examen

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se tendrá en cuenta el porcentaje obtenido a través de las actividades de aprendizaje basado en problemas, la asistencia y la actividad de aprendizaje servicio en la convocatoria extraordinaria (30% y un 10% adicional).
- El 70% de la nota del examen de la convocatoria extraordinaria seguirá el mismo patrón que en el caso de la convocatoria ordinaria

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable haber aprobado el examen

ALUMNOS DE 4º CURSO

- La evaluación de la asignatura irá en totalidad para el examen final.
- Las clases quedarán colgadas en Adi y los libros de referencia para su estudio personal.
- Se establecerá 1 tutoría al mes grupal para ver estudio y evaluación de conocimientos. Si fuera necesario se podrá solicitar tutorías individuales también.
- El examen final será el mismo que para el resto de compañeros.
- La convocatoria extraordinaria constará de un examen oral.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Se acordarán con la profesora responsable de esa materia.

Dña Maider Belintxon (mbelintxon@unav.es)

Dña Blanca Arguisjuela (barguisjuel@unav.es)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Hockenberry M.J., Wilson D., & Rodgers, C. (2019) Wong Enfermería Pediátrica, 10th Elsevier España. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Aguilar Cordero MJ. Tratado de Enfermería del niño y el adolescente. Cuidados Pediátricos. 2ª ed. Barcelona: Elsevier Science, 2012. Localízalo en la Biblioteca

Díaz Gómez M y cols. Tratado de Enfermería de la Infancia y la Adolescencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2006. Localízalo en la Biblioteca (Ed. 2010)

González C. Bésame mucho: cómo criar a tus hijos con amor. Madrid: Temas de Hoy, 2011. Localízalo en la Biblioteca (Ed. 2003)

González C. Mi niño no me come. Barcelona, 2009. Localízalo en la Biblioteca (Ed. 2004)

Hernández Rodríguez M. Alimentación Infantil. 3ª ed. Madrid: Díaz de Santos, 2001. Localízalo en la Biblioteca (Ed. 2001)

Otra bibliografía de interés

Acerbo F y Garrahan JP. Cuidados en Enfermería Neonatal. 3ª edición. Ediciones Journal. Argentina, 2009. Localízalo en la Biblioteca

Aguilar Cordero MJ. Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. Madrid: Elsevier Science, 2003. Localízalo en la Biblioteca

Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria. PSI: Programa de Salud Infantil. Madrid, 2009. Localízalo en la Biblioteca

Aguayo Maldonado, J. Manual de Lactancia Materna. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2008. Localízalo en la Biblioteca

Bernal A. Instituto de Ciencias para la Familia. Universidad de Navarra. La familia como ámbito educativo. 2ª edición. Editorial Rialp. Madrid, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Bras i Marquillas J y de la Flor i Brú JE. Pediatría en Atención Primaria. 2ª edición. Ed. Masson SA. Barcelona, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Bowlby J. Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida. 6º ed. Madrid: Morata, 2014. Localízalo en la Biblioteca

Carpenito LJ. Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. 4ª ed. Madrid: McGraw Hill interamericana, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Chaure López I y Inarejos García M. Enfermería Pediátrica. Barcelona: Masson, 2004. Localízalo en la Biblioteca

Deacon J. O'Neill P. Cuidados intensivos de enfermería en neonatos. 2ª edición. México: McGraw-Hill Interamericana, 2001. Localízalo en la Biblioteca

Ladewig P. Enfermería Maternal y del recién nacido. 5ª ed. Madrid: McGraw Hill Interamericana, 2006. Localízalo en la Biblioteca

Rudolph CD y cols. Pediatría de Rudolph. Vo. I y II. 21ª edición. Madrid: Ed. McGrawHhill. Interamericana, 2003. Localízalo en la Biblioteca