



## PRESENTACIÓN

En esta asignatura se conocerán los aspectos fundamentales de la organización y trabajo de los profesionales de la Medicina de Familia y su integración dentro del sistema sanitario. Asimismo, se estudiarán los aspectos de la atención médica de especial relevancia en la Atención Primaria como la entrevista clínica, la relación médico-paciente o la continuidad en la asistencia a los pacientes.

- **Profesores que la imparten:**
  - [Dr. José Javier Varo](#) (responsable de la asignatura). Profesor Colaborador. Facultad de Medicina
  - [Dra. Cristina López del Burgo](#). Profesora Titular. Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina
  - [Dra. Reyes Lopez de Mesa](#). Profesora Clínica Asociada. Facultad de Medicina
  - Dra. Patricia Palacio. Médico de Familia. Servicio Navarro de Salud.
- **Horario y aula:** [consultar aquí](#)
- **Curso:** 6º
- **Trimestral:** 2º trimestre
- **ECTS:** 3
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Idioma en que se imparte:** Castellano
- **Titulación:** Grado de Medicina
- **Módulo III:** Formación Clínica Humana
- **Materia 3:** Ámbitos de Actuación Médica
- **Departamento:** Medicina de Familia

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### COMPETENCIAS GENERALES

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.



# Universidad de Navarra

CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE99 - Medicina paliativa.

CE100 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.

CE101 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

CE102 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

CE92 - Nutrición infantil.

CE88 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.

CE21 - Exploración física básica.

CE138 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

## PROGRAMA

1. Estructura del sistema sanitario
2. Equipo de Atención Primaria. Funciones. Coordinación con otros especialistas.  
Continuidad en la atención
3. Modelo bio-psico-social.
4. Características de la Atención Primaria. Relación con el paciente. Entrevista en AP.  
Consejo médico. Negociación con el paciente
5. Atención domiciliaria.
6. Legislación en AP. Actividades (bajas, certificados...)
7. Atención en medio rural
8. Urgencias en el centro de salud
9. PAPPs (Programa de Actividades Preventivas y Promoción de la salud)
10. Programa Detección Precoz en A. Primaria
11. Motivos de consulta:
  - Mareo. Dolor torácico.
  - HTA. Riesgo vascular.



# Universidad de Navarra

- EPOC.
- Diabetes Mellitus
- Infección respiratoria.
- GEA. Dolor abdominal.
- Tos crónica
- Astenia. Disnea
- Infecciones
- Patología osteomuscular

1. Seguimiento en A. Primaria
2. Violencia de pareja
3. Programa atención a la cronicidad
4. Pediatría de Atención Primaria.
5. Salud Mental y T. Afectivos en AP
6. Atención Primaria y Salud Pública

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### PRESENCIALES (26h)

- Clases presenciales teóricas. En algunas se incluirá la discusión de casos clínicos, o la visualización de vídeos relacionados con el tema correspondiente.
- Examen

### NO PRESENCIALES (49h)

- Trabajo y estudio personal del alumno

## EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

La evaluación será por examen tipo test de 60 preguntas (100% de la evaluación), cada una de ellas con cuatro opciones (distractores)

El tiempo disponible para realizarlo será 75 minutos.

Cada error penalizará con -0,33 puntos (sobre el total de preguntas).

Los alumnos con incompatibilidad de fechas con otros exámenes de cursos anteriores será convocados para otra fecha

### Convocatoria extraordinaria

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Los alumnos pueden concertar cita con cada profesor a través del mail

- Dr. Varo: [jvaro@unav.es](mailto:jvaro@unav.es)
- Dra. López del Burgo: [cldelburgo@unav.es](mailto:cldelburgo@unav.es)
- Dra. López de Mesa: [rdemesa@unav.es](mailto:rdemesa@unav.es)



Universidad  
de Navarra

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### BIBLIOGRAFIA BASICA

**Medicina de Familia. Guía para estudiantes.** Manuel Serrano Martínez, Verónica Casado Vicente, Pablo Bonal Pitz. Ariel Ciencias Médicas. SEMFYC. Barcelona 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

**Atención Familiar y Salud Comunitaria. Conceptos y materiales para docentes y estudiantes.** Amando Martín-Zurro. Gloria Jodar Solá. Elsevier. Barcelona, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

**Compendio de Atención Primaria.** Amando Martín-Zurro. José Francisco Cano Pérez. Elsevier. Barcelona, 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Webs de interés:

- [www.semfyc.es](http://www.semfyc.es)
- [www.fisterra.com](http://www.fisterra.com)
- [www.papps.org](http://www.papps.org)