Universidad de Navarra

*Baja Edad Media (FyL)*
*Guía docente 2025-26*

# PRESENTACIÓN

**Breve descripción**:

Esta asignatura tiene como objetivo realizar una síntesis de la evolución de la baja edad media, desde el siglo XII al XV. Se analizarán tanto los aspectos políticos (centrados en la configuración del mapa político europea y asiática, y el surgimiento de las monarquías que son gérmenes de los modernos estados nacionales) como los socioeconómicos (de las fases de crecimiento y expansión de los siglos XII y XIII a las contracciones y dificultades de los siglos XIV y XV), culturales (el nacimiento de las universidades, los debates intelectuales, las corrientes artísticas) y religiosos (el papel de las diferentes religiones, las cruzadas, la eclosión de las herejías y la función de la Iglesia).

Se pretende no solo una mera descripción y análisis de esos eventos sino más bien dotar a los alumnos de capacidad crítica e interpretativa, así como el reconocimiento del influjo que todos ellos siguen teniendo en nuestro presente.

- **Titulación**: Baja Edad Media
- **Módulo/Materia**: Historia del mundo Occidental / Política, Sociedad y Espacio en el mundo Occidental
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 2º curso; 1er semestre
- **Carácter**: Básica
- **Profesorado**: Jaume Aurell
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Miércoles, 17.30-19.30, Aula M4 Amigos; Jueves, 15.00-17.00, Aula 07 Amigos.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

CG2 Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas

CG3 Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente

CG4 Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia.

CG5 Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio

CG6 Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual

CE1 Conocer la Historia en todas sus vertientes (política, económica, social, cultural), y los grandes procesos de cambio y continuidad de los períodos o épocas en que se viene secuenciando: Prehistoria, Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea

CE2 Conocer la historia europea y del mundo occidental en una perspectiva comparada e integrada

CE5 Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea

CE6 Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos

CE7 Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

CE14 Conocer los procesos demográficos

CE15 Interpretar y elaborar información por medio de cartografía

# PROGRAMA

## I. INTRODUCCIÓN

1. Edad Media y Medievalismo.
2. La organización espacial.
3. La estructura geopolítica: Occidente, Bizancio, Islam.

## II. SIGLOS XII y XIII: EXPANSION Y CONSOLIDACIÓN DE LAS INSTITUCIONES

1. Los frentes de la expansión territorial.
2. La Iglesia: de la reforma gregoriana a la teocracia papal: de Gregorio VII a Bonifacio VIII.
3. Las creaciones intelectuales: las universidades.
4. La estructura social: la sociedad tripartita y el feudalismo.
5. La consolidación política: las monarquías occidentales, de los Plantagenet a los Hohenstaufen.
6. Las órdenes mendicantes: de Bernardo a Francisco y Domingo.

Universidad de Navarra

III. SIGLOS XIV Y XV: INESTABILIDAD POLÍTICAS, DESENCAJES SOCIOECONÓMICOS, Y CREATIVIDAD CULTURAL

1. Las crisis del siglo XIV: pandemias, cisma de la Iglesia, revoluciones sociales y dificultades económicas.
2. La mirada de las mujeres.
3. Crecimiento urbano y revolución comercial: de Marco Polo a Francesco Datini.
4. La cultura: de Dante a Ockham.
5. El contexto del arte: el románico y el gótico.
6. Ceremonias y rituales: del pacto feudo-vasallático a las coronaciones.
7. La evolución del pensamiento político.
8. Historia y memoria: los géneros historiográficos

IV. LA TRANSICIÓN A LA MODERNIDAD

1. La transición a la modernidad: de Petrarca a Leonardo.
2. El legado medieval.

# ACTIVIDADES FORMATIVAS

HORAS (1) Actividades presenciales:

1. Total de horas de la asignatura: 60 horas.
2. Horas teóricas: 30 horas.
3. Horas prácticas: 26 horas.
4. Horas examen: 4 horas.

ESTUDIO PERSONAL:

1. Estudio personal: 60 horas.

TRABAJOS DIRIGIDOS:

1. Formación en archivos y bibliotecas.
2. Exposiciones en clase de la bibliografía.

TUTORIAS:

1. Conversaciones personales con el profesor, según horarios indicados.

# EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación en la convocatoria ordinaria será **CONTINUADA**: es decir, la nota surge de cuatro ejercicios que se harán durante el curso:

1. PARTE TEÓRICA (70%): (1) Examen del Manual (Jaume Aurell, "Elogio de la Edad Media"): **Viernes 31 octubre** (2 puntos); (2) Examen sobre el contenido de las clases: **Miércoles 26 noviembre** (5 puntos).

2. PARTE PRÁCTICA (30%): (1) Asistencia y actividad en clase (1 punto); (2) Ensayo sobre un libro de la bibliografía: **Viernes 3 octubre** (2 puntos).

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

En la convocatoria de Junio se evaluará sobre el contenido de las clases y del manual, pudiéndose obtener la máxima calificación.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

**Dr. Jaume Aurell (saurell@unav.es)**

- Despacho 2130 Edificio Sánchez Bella, Planta segunda
- Horario de tutoria: Miércoles, 16.30, y a convenir por email (saurell@unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA

**1. MANUAL de la ASIGNATURA:**

Jaume AURELL, *Elogio de la Edad Media: de Constantino a Leonardo*, Madrid, Rialp, 2021. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

**2. OTROS MANUALES**

ÁLVAREZ PALENZUELA, Vicente A. (coord.) *Historia Universal de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 2002. Localízalo en la Biblioteca

AURELL, Jaume, *Genealogía de Occidente*, Barcelona, Pensódromo, 2017 (los capítulos con contenido medieval). Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

AURELL, Jaume, *Legado de Gigantes,* Barcelona, Rosamerón, 2025.

ARRANZ, Ana y GRANDA, Cristina, *La Edad Media*, Madrid, Alhambra, 1987. Localízalo en la Biblioteca

BARLETT, Robert, *La formación de Europa,* Valencia, PUV, 2003. Localízalo en la Biblioteca

CLARAMUNT, Salvador; PORTELA Ermelindo; GONZÁLEZ, Manuel y MITRE, Emilio, *Historia de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1992 (1ª ed. 1987). Localízalo en la Biblioteca

BOIS, Guy, *La gran depresión medieval: siglos XIV-XV*, Madrid-Valencia, Universidad de Valencia, 2001. Localízalo en la Biblioteca

GARCÍA DE CORTÁZAR, José Ángel y SESMA MUÑOZ, José Ángel, *Historia de la Edad Media. Una síntesis explicativa*, Madrid, Alianza, 1998. Localízalo en la Biblioteca

GOOF, Jacques, *La Baja Edad Media*, Madrid, Siglo XXI, 2016. Localízalo en la Biblioteca

HEERS, Jacques, *Historia de la Edad* Media, Barcelona, Labor, 1991. Localízalo en la Biblioteca

LADERO QUESADA, Miguel Ángel, *Historia Universal de la Edad Media*, Barcelona, Vicens-Vives,1987. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

LADERO QUESADA, Miguel Ángel y LÓPEZ PITA, P., *Introducción a la Historia del Occidente Medieval*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2009. Localízalo en la Biblioteca

MITRE, Emilio, *Historia de la Edad Media en Occidente*, Madrid, Cátedra, 1982. Localízalo en la Biblioteca

NEMO, Philippe, *Qué es Occidente?,* Madrid, Gota a Gota, 2006. Localízalo en la Biblioteca

Como obra de referencia se puede consultar también la *Historia Universal*, vols. 3, 4, 5 y 6, Pamplona, Eunsa, 1980-1984. Localízalo en la Biblioteca (3), Localízalo en la Biblioteca (4), Localízalo en la Biblioteca (5), Localízalo en la Biblioteca (6).

## 3. ATLAS HISTÓRICOS

CLARAMUNT, Salvador; RIU, Manuel; TORRES, C. y TREPAT, C.A., *Atlas de Historia Medieval*, Barcelona, Aymá, 1980. Localízalo en la Biblioteca

ECHEVARRÍA, Ana y RODRÍGUEZ, José Manuel, *Atlas histórico de la Edad Media*, Madrid, Acento, 2003. Localízalo en la Biblioteca

GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando, *Atlas de Historia de España*, Barcelona, Planeta, 2005. Localízalo en la Biblioteca

*Historischer Weltatlas. Zweiter Teil, Mittelalter*, Bayerischer Schulbuch-Verlag, 1 y 2, Munich, 1979. Localízalo en la Biblioteca

## 3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA EL TRABAJO

### I. LA HERENCIA TARDOANTIGUA Y ALTOMEDIEVAL

1. La tensión esencial: política y religión (G. W. Bowersock, "From Emperor to Bishop"). Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

2. Latinos, griegos y germanos (Peter Brown: *El Mundo de la Antigüedad Tardía*). Localízalo en la Biblioteca

3. Mahoma y Carlomagno (Henri Pirenne, *Mahoma y* Carlomagno) (Jaume Aurell, *Genealogía de Occidente*, caps. 1-6). Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

### II. LA EXPANSIÓN (siglo XII)

4. Los linajes monárquicos (Charles H. Haskins, *The Normans in European History*) Localízalo en la Biblioteca (Martin Aurell, *El imperio Plantagenet*) Localízalo en la Biblioteca

5. La reforma gregoriana (Philippe Nemo, *Qué es Occidente*) Localízalo en la Biblioteca

6. El monaquismo (Georges Duby, *San Bernardo y el arte Cisterciense)* Localízalo en la Biblioteca

7. Las cruzadas (Steven Runciman, *Historia de las Cruzadas*, tomo 1) Localízalo en la Biblioteca

8. Los intelectuales (Charles H. Haskins, El Renacimiento del siglo XII) Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

9. El feudalismo (Marc Bloch, *La Sociedad Feudal*) Localízalo en la Biblioteca (François Louis Ganshof, *El feudalismo*) Localízalo en la Biblioteca

10. El románico (Xavier Barral i Altet, *El románico: ciudades, catedrales y monasterios)* Localízalo en la Biblioteca

**III. LA MADURACIÓN (siglos XIII)**

11. La revolución comercial (Roberto S. Lopez, *La revolución comercial en la Europa medieval)* Localízalo en la Biblioteca

12. La expansión urbana (Jaume Aurell y Alfons Puigarnau, *La cultura del mercader en la Barcelona del siglo XV)* Localízalo en la Biblioteca

13. Los mendicantes (Jacques Le Goff, *San Francisco de Asís)* Localízalo en la Biblioteca

14. Las universidades (Jacques Le Goff, *Los intelectuales de la Edad Media)* Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

15. La teocracia papal (José Orlandis, *Historia de la Iglesia: La Iglesia Antigua y Medieval)* Localízalo en la Biblioteca

16. Reyes santos y reyes sabios (Jacques Le Goff, *Saint Louis (en francés))* Localízalo en la Biblioteca (Ernst Kantorowicz, *L'empereur Frederick II (en francés)*) Localízalo en la Biblioteca

17. El gótico (Georges Duby, *La Época de las Catedrales*) Localízalo en la Biblioteca

**IV. LOS DESENCAJES (siglo XIV)**

18. Pandemias y crisis económicas (Ángel Blanco Rebollo, *La Peste Negra)* Localízalo en la Biblioteca

19. Monarquías en guerra (Philippe Contamine, *La guerra de los Cien Años*) Localízalo en la Biblioteca

20. Cisma Eclesial (José Orlandis, *Historia de la Iglesia: La Iglesia Antigua y Medieval)* Localízalo en la Biblioteca

21. La teoría política (Ernst Kantorowicz, *Los dos cuerpos del* rey) Localízalo en la Biblioteca (Marc Bloch, *Los reyes Taumaturgos)* Localízalo en la Biblioteca (Walter Ullmann, *Principios de política y gobierno en la Edad Media)* Localízalo en la Biblioteca *(Jaume Aurell, Medieval Self-Coronations: The History and Simbolism of a Ritual)* Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

22. Las políticas de la memoria (Jaume Aurell, *La historiografía medieval, entre la historia y la literatura)* Localízalo en la Biblioteca

23. Los rituales: (Jaume Aurell, *Medieval Self-Coronations*)

24. La función de la literatura (Etienne Gilson, *Dante y la Filosofía)* Localízalo en la Biblioteca

25. *Sabias, santas y guerreras (José Enrique Ruiz-Domènec, El despertar de las mujeres)* Localízalo en la Biblioteca

**V. EL RENACIMIENTO (siglo XV)**

Universidad de Navarra

25. El tono de vida de la época tardomedieval (John Huizinga, *El otoño de la Edad Media)* Localízalo en la Biblioteca

*26-30. Legado Edad Media, Humanismo, Estado Capitalismo (Jaume Aurell, Genealogía de Occidente, caps. 6-11)* Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]