Universidad de Navarra

Bases de la Metodología Científica en Ciencias de la Salud

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción**: La asignatura Bases de la Metodología Científica en Ciencias de la Salud proporciona al estudiante las competencias fundamentales para desarrollar una práctica enfermera basada en la mejor evidencia científica disponible. En el contexto actual de los cuidados de salud, las enfermeras deben ser capaces de formular preguntas clínicas relevantes, localizar información científica de calidad, interpretar los resultados de investigación y aplicarlos de manera crítica a la atención de personas, familias y comunidades. Preguntas como "¿Qué cuidados son los más adecuados para los pacientes de mi unidad?" o "¿Cómo puedo abordar este problema de salud de forma eficaz y segura?" forman parte de la práctica clínica diaria y requieren profesionales con capacidad para integrar la evidencia científica en la toma de decisiones. Para ello, resulta imprescindible conocer los principios de la Enfermería Basada en la Evidencia, aprender a realizar búsquedas bibliográficas eficientes y comprender las características fundamentales de los principales diseños y metodologías de investigación en ciencias de la salud. Los conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados en esta materia constituyen una base esencial para otras asignaturas del Grado, especialmente para el Practicum y el Trabajo Fin de Grado, contribuyendo al desarrollo de una actitud crítica, reflexiva y orientada a la mejora continua de los cuidados enfermeros.
- **Titulación**: Grado en Enfermería
- **Módulo/Materia**: Módulo 1 de Formación Básica de la Enfermería. Materia 3. Materias instrumentales
- **ECTS**: 3 ECTS (75h)
- **Curso, semestre**: 2º curso, 2º semestre
- **Carácter**: básico
- **Profesorado**: Dra. María Pueyo (mpueyo.3@unav.es ; profesor responsable), Dra. María José Hernández (mhernandezl.1@unav.es)
- **Idioma**: español
- **Aula, Horario**: Aula 3C02 (Edificio Hexágono)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

- CG01. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CG03. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

- CG06. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CG16. Conocer los sistemas de información sanitaria.

Competencias específicas

- CE07. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CE22. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

PROGRAMA

PROGRAMA TEÓRICO

- ***Bloque introductorio (2 horas)***
  - Tema 1. Introducción a la investigación y práctica basada en la evidencia en Enfermería

- ***Bloque: Enfermería Basada en la Evidencia (EBE) (15 horas)***
  - Tema 2. Introducción a la EBE
  - Tema 3. Primeros pasos en EBE: la pregunta y la búsqueda bibliográfica
  - Seminario: Búsqueda bibliográfica en Pubmed *
  - Tema 4. Tipos de revisiones de la literatura
  - Seminario: Métodos de citación y referenciación bibliográfica *

- ***Bloque: Investigación en Enfermería (10 horas)***
  - Tema 5. Introducción al proceso de investigación
  - Tema 6. Paradigmas de investigación en Enfermería
  - Tema 7. Investigación cuantitativa en Enfermería
  - Tema 8. Investigación cualitativa en Enfermería
  - Tema 9. Contexto ético de la investigación

- ***Bloque Integración EBE e investigación en Enfermería (3 horas)***
  - Seminario final: resolución de un caso *

PROGRAMA PRÁCTICO

- Seminario Búsqueda bibliográfica en Pubmed *
- Seminario Citación y referenciación bibliográfica *
- Seminario Final: Resolución de un caso *
- Jornada Sigma Research Day

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Universidad de Navarra

I. Actividades presenciales

- **Clases teóricas participativas (0,72 ECTS 18 horas):** sesiones expositivas y participativas donde la profesora explica los aspectos más relevantes del programa teórico con el apoyo de medios audiovisuales. El profesor colgará en ADI el material que considere necesario para orientar y facilitar el estudio. Se trabajan los conocimientos de la competencia 13 de la memoria vigente del título de Enfermería.
- **Seminario práctico de búsquedas (0,20 ECTS 5 horas):** los alumnos deben traer su ordenador. Se realizan dos sesiones en el aula, de dos y tres horas cada una, con el fin de familiarizarse con Pubmed. Durante la primera sesión, los alumnos trabajarán individualmente sobre tres modelos de pregunta de investigación dados en clase, y se aprenderá a realizar una búsqueda bibliográfica en la base de datos. En la segunda sesión, cada grupo de trabajo empezará a elaborar el trabajo grupal, teniendo que definir la pregunta de investigación en primer lugar, y continuar con la elaboración y ejecución de la estrategia de búsqueda. Se trabajan los conocimientos y habilidades de la competencia 13 de la memoria vigente del título de Enfermería. La asistencia es obligatoria.
- **Seminario práctico de citación y referenciación (0,08 ECTS 2 horas):** los alumnos deben traer su ordenador. Se realiza una sesión de dos horas en la que los alumnos ponen en práctica, a través de diversos ejercicios, los principales métodos de citación y referenciación bibliográfica en Enfermería. Se trabajan los conocimientos y habilidades de la competencia 13 de la memoria vigente del título de Enfermería. La asistencia es obligatoria.
- **Seminario Resolución de un caso (0,12 ECTS 3 horas):** los alumnos deben traer su ordenador. Se realiza una sesión de dos horas en la que los alumnos tienen que aplicar los diversos conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo de la asignatura. Se trabajan los conocimientos y habilidades de la competencia 13 de la memoria vigente del título de Enfermería. La asistencia es obligatoria.
- **Tutoría (0,04 ECTS 1 hora):** espacios de encuentro previamente programados (cita previa al email: mpueyo.3@unav.es) entre el estudiante y la profesora para resolver dudas que han podido surgir en relación a los contenidos de la asignatura y al trabajo así como para guiar el aprendizaje. Se trabajan los conocimientos de la competencia 13 de la memoria vigente del título de Enfermería
- **Evaluación escrita (0,08 ECTS 2 horas):** el alumno demostrará la adquisición de los conocimientos, actitudes y habilidades de las competencias correspondientes a través de un examen. El tipo de examen se especifica en el apartado "Evaluación". También deberá de entregar por escrito la segunda parte del trabajo grupal de la asignatura (ver "Elaboración del trabajo grupal").
- **Evaluación oral (0,08 ECTS 2 horas):** el alumno, en el aula, demostrará la adquisición de los conocimientos, actitudes y habilidades en la elaboración de una búsqueda bibliográfica a través de la exposición del trabajo grupal. Ver apartado "Evaluación" para más información.

II Actividades no presenciales

- **Elaboración del trabajo grupal (0,4 ECTS 10 horas):** consistirá en desarrollar una búsqueda bibliográfica en la base de datos Pubmed. El trabajo se estructurará en dos partes, cuyas entregas serán en momentos diferentes, a medida que se trabajen los contenidos en el aula. Concretamente se debe plantear una pregunta de investigación de la práctica clínica, justificarla, y describir de forma científica la estrategia de búsqueda llevada a cabo. Se deberán seleccionar dos artículos y sintetizar brevemente por qué son artículos que responden a la pregunta, señalando sus principales características de acuerdo a su diseño de investigación. Las indicaciones para realizar dicho trabajo así como los criterios de evaluación se anuncian en clase y quedan recogidos en el apartado "Trabajo grupal". Se trabajan los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias 13, 26 y 27 de la memoria vigente del título de Enfermería.

- **Estudio personal (1,44 ECTS 36 horas):** el estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo, así como de la lectura del material complementario se indique en el aula para un mejor entendimiento del contenido.

EVALUACIÓN

	Sistema de evaluación	Peso (%)
Trabajo grupal	Exposición oral (primera parte del trabajo) Trabajo escrito (segunda parte del trabajo)	20% 20%
Examen final	Prueba escrita tipo test	60%

La **asistencia a las clases expositivas** se considera de forma positiva, ya que expresan interés y dedicación del estudiante a la asignatura. Si en la calificación final el estudiante está en zona de duda entre dos calificaciones, la asistencia habitual se valorará favorablemente para el alumno, siempre a partir de la calificación de aprobado.

Uso de dispositivos móviles/tablets/ordenadores en clase: éstos estarán permitidos los días indicados en el cronograma.

La **no asistencia a los seminarios de carácter obligatorio (seminarios de Búsqueda bibliográfica, seminario de Citación, y seminario de Resolución de un caso), sin causa justificada, restarán hasta 2 puntos en la nota final** de la asignatura.

En relación al **trabajo grupal** de la asignatura:

- La falta al día de las **exposiciones de los trabajos grupales (presencialidad de principio a fin) restará un 1 punto adicional**.
- **Se tendrá en cuenta el grado de participación e implicación** de cada uno de los miembros que conforman los grupos a través de una evaluación entre pares. Por lo tanto, no necesariamente todos los integrantes de un grupo puede obtener la misma calificación (0,5-1 puntos menos).
- El **plagio será causa de suspenso** del trabajo.

El examen tipo test **cuenta negativos**. Cualquier intento de **fraude o copia supondrá suspender** el examen.

ATENCIÓN: cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- La nota final de la asignatura será la resultante de las calificaciones obtenidas en las actividades formativas evaluables. Para superar la asignatura, será requisito

indispensable haber conseguido una calificación mínima de 5 en el examen final y de 5 en el trabajo. En relación al trabajo, es necesario tener aprobadas ambas partes con un 5.

- La participación en la actividad Sigma Research Day supondrá 0,5 adicional en la nota final, siempre y cuando el examen y trabajo estén aprobados
- La no-presentación del trabajo o examen supone la no-superación de la asignatura. Se conservará la nota de los componentes de la evaluación aprobados hasta la convocatoria extraordinaria.
- Revisión de partes evaluativas: las fechas se publicarán en el acta.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- El estudiante se evaluará únicamente de la parte suspensa en la convocatoria ordinaria. La calificación final será la resultante de las calificaciones aprobadas en convocatoria ordinaria y las obtenidas en la extraordinaria.
- **En caso de suspender la convocatoria extraordinaria**: el alumno tendrá que realizar únicamente el examen, el cual supondrá el 100% de la nota final.
- La única forma de subir nota es repetir el examen en la convocatoria extraordinaria, calculándose la nota final de la asignatura con la obtenida (tanto si es mejor o peor a la obtenida en convocatoria ordinaria). No será posible repetir el trabajo, ni realizar actividades extras.
- Revisión de partes evaluativas: las fechas se publicarán en el acta.

Nota final de la asignatura: de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125 /2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

La Matrícula de Honor (MH) se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

Revisión de exámenes y trabajo: los estudiantes podrán revisar el examen y otras actividades evaluadas en una entrevista con el profesor, después de la publicación de las calificaciones, en el día y lugar que se indiquen.

Alumnos con necesidades específicas: los estudiantes con necesidades especiales deberán ponerse previamente en contacto con Dirección de Estudios de la Facultad de Enfermería para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones. Dicha autorización deberá ser enviada por el estudiante al profesor de la asignatura con antelación a la fecha del examen. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. María Pueyo Garrigues (mpueyo.3@unav.es)

- Despacho S082 Edificio Los Castaños. Planta -1.
- Horario de tutoría: concertar vía email

Dra. María José Hernández (mhernandezl.1@unav.es)

- Despacho S092 Edificio Los Castaños. Planta -1.
- Horario de tutoría: concertar vía email

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- Alonso, P., Ezquerro, O., Fargues, I., García, J. M., Marzo, M., Navarra, M., (...). (2004). *Enfermería Basada en la Evidencia. Hacia la excelencia en los cuidados.* DAE
- Burns, N., & Grove, S. K. (2019). *Investigación en Enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia* (7 ed). Elsevier Localízalo en la Biblioteca
- Gálvez, A. (2001). *Enfermería Basada en la Evidencia. Cómo incorporar la Investigación a la Práctica de Cuidados*. Fundación Index Localízalo en la Biblioteca
- Gerrish, K., & Lacey, A. (2008). *Investigación en enfermería* (5 ed). McGraw-Hill Localízalo en la Biblioteca
- Hernández, R., Fernández-Collado, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5 ed). McGraw-Hill Localízalo en la Biblioteca
- Orts, M. A. (2015). *Práctica Basada en la Evidencia*. Elsevier Localízalo en la Biblioteca
- Lleixa-Fortuño, M. (2017). *Investigación en Enfermería.* Publicacions Universitat Rovira. Localízalo en la Biblioteca
- Pearson, A. (2008). *Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud*. Mcgraw-Hill Localízalo en la Biblioteca
- Salamanca, A.B. (2013). *El aeiou de la investigación en enfermería*. Fuden. Localízalo en la Biblioteca
- Arandojo Morales, M. I. (2024). Nociones de investigación para enfermería: escribir y exponer mi trabajo. Localízalo en la Biblioteca

Enlaces de interés para realizar una búsqueda bibliográfica:

- La pregunta de investigación y principales aspectos de la búsqueda de la literatura https://youtu.be/xPeJ2tk_Aq8
- Cómo buscar en Pubmed https://www.youtube.com/watch?v=OkYh4r8G61M
- Tutorías oficiales de Pubmed http://www.nlm.nih.gov/bsd/disted/pubmed.html
- Diferencia entre keyword/Mesh https://www.youtube.com/watch?v=aDR3VjwXvEo&feature=related
- Uso de AND y OR http://www.youtube.com/watch?v=KRImmx52I2o&feature=related
- My NCBI https://www.youtube.com/watch?v=JYODIOD_YYE&list=PL88E9E5EA3BECE0D7

Plataforma Biblioguías: https://biblioguias.unav.edu/biblioguias

Base de datos Enferteca (buscar por Ciencias básicas - investigación y bioestadística):
Manual "Guía para búsquedas de investigación científica"

@X@buscador_unika.obtener@X@