



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Esta actividad de Doctorado, organizada por el [Instituto Core Curriculum](#), con una carga lectiva de 35 horas (15 h de actividades presenciales y 20 horas de trabajo personal) y que consta de varias clases teóricas y coloquios impartidos por profesores de la Universidad, aborda cuestiones de carácter interdisciplinar relacionadas con el proyecto educativo de la Universidad de Navarra. Ordinariamente, cada clase tiene una duración de una hora: algunas tienen la forma de mesa redonda, con dos o más ponentes; otras, son clases participativas de análisis de textos y coloquios por grupos.

Se trata de una actividad formativa de carácter presencial obligatoria: debe ser cursada por todos los alumnos de Doctorado de la Universidad de Navarra antes de la defensa de la tesis doctoral, por lo que cualquier ausencia deberá justificarse previamente y contar con el visto bueno del Instituto; en caso de ausentarse más de 4 horas la convocatoria quedará anulada.

Además, se requiere la **realización de un breve trabajo final** sobre las clases teóricas y de una selección de textos sobre los temas que se abordan en ellas.

- **Nombre:** La investigación en la Universidad: interdisciplinariedad, ética y sociedad (2º semestre)
- **Centro:** Instituto Core Curriculum
- **Tipo de actividad:** Actividad formativa obligatoria del Doctorado
- **Curso, semestre:** 2º semestre
- **Profesores responsables:** Dr. Manuel Martín Algarra.
- **Coordinación:** Magdalena Urtiaga
- **Idioma:** Español
- **Aula:** Aula 10 (Edificio Amigos)
- **Fechas:** 6, 7 y 8 de mayo de 2026.
- **Horario:** De 10.00 a 17.30 h el 6 y 7 de mayo. Y de de 10.00 a 14.00 h el 8 de mayo.
- **Requisitos:** Estar matriculado en cualquiera de los programas de doctorado que incluyen esta actividad formativa.
- **Características:** Actividad formativa de carácter presencial. Para que sea aceptado el trabajo de un alumno es condición imprescindible asistir a las clases.
- **Cómo matricularse:** La formalización de la matrícula se realiza en la Escuela de Doctorado, escribiendo a: escueladoctorado@unav.es

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

1. Evaluar los supuestos filosóficos y formativos que sustentan la práctica investigadora universitaria, integrando una reflexión sobre las virtudes intelectuales del investigador y su coherencia con el proyecto de vida académica.
2. Integrar enfoques procedentes de las ciencias experimentales, sociales y humanísticas para fundamentar una perspectiva interdisciplinar en el diseño y desarrollo del propio proyecto de investigación.
3. Justificar la relevancia del diálogo entre fe y razón en el planteamiento epistemológico y ético del proyecto de investigación en el contexto universitario.



Universidad de Navarra

4. Evaluar críticamente el impacto social, ético y ambiental de la propia investigación, valorando su contribución al bien común, su respeto a los derechos humanos y fundamentales, y su coherencia con la misión social de la universidad y los principios de sostenibilidad.

PROGRAMA PROVISIONAL

Miércoles 6 de mayo

9.45-10.00 Entrega de acreditaciones

10.00–10.15 **Presentación.** Prof. Manuel Martín Algarra. Subdirector del Instituto Core Curriculum. Catedrático del Departamento de Comunicación Pública. Facultad de Comunicación.

10.15-11.00 **La Universidad de Navarra.** Prof. María Iraburu. Rectora de la Universidad de Navarra. Catedrática de Bioquímica y Biología Molecular del Departamento de Bioquímica y Genética. Facultad de Ciencias.

11.00–12.00 **Investigación y docencia en la Universidad actual.** Prof. Pablo Pérez López. Director científico del Instituto Cultura y Sociedad (ICS). Catedrático de Historia Contemporánea de la Facultad de Filosofía y Letras.

12.00-12.30 **Descanso**

12.30–13.15 **Grupos de trabajo: La misión e identidad de la universidad**

- Grupo 1: Aula 3. Modera: Pablo Pérez López.
- Grupo 2: Seminario 14. Modera: Manuel Martín Algarra.
- Grupo 3: Seminario 15. Modera: Rafael García Pérez. Catedrático de Historia del Derecho. Facultad de Derecho.

13.15-14.00 **Buenas prácticas en la Investigación.** Prof. Pilar León. Catedrática de la Unidad de Humanidades y Ética Médica. Facultad de Medicina. Vocal del Comité de Ética de la Investigación de la Universidad de Navarra.

14.00–15.30 **Comida y café**

15.30–16.30 **Universidad y vida intelectual. Hábitos intelectuales para la investigación.** Prof. Luis Montuenga. Catedrático de Biología Celular. Departamento de Patología, Anatomía y Fisiología. Facultad de Medicina. Investigador Senior. Programa de tumores sólidos del CIMA.

16.30–17.30 **Grupos de trabajo: Buenas prácticas del doctorando**

- Grupo 1: Aula 3. Modera: Luis Montuenga.
- Grupo 2: Seminario 14. Modera: Vojtech Kolomi.
- Grupo 3: Seminario 15. Modera: Pilar León.

17.30 **Fin**

Jueves 7 de mayo



Universidad de Navarra

10.00–11.00 **Valor natural y humano en el mundo desarrollado.** Prof. Jordi Puig. Profesor Titular del Departamento de Biología Ambiental. Facultad de Ciencias.

11.00–11.30 **Descanso**

11.30–12.15 **La Universidad como lugar de la cooperación creativa.** Prof. Ignacio López-Goñi. Catedrático del Departamento de Microbiología y Parasitología. Facultad de Medicina.

12.15–13.15 **Grupos de trabajo:**

- Grupo "Cooperación creativa": Aula 10. Modera: Ignacio López Goñi.
- Grupo "Universidad y Medioambiente": Aula 3. Modera: Jordi Puig i Baguer.

13.15–14.00 **El bienestar psíquico del doctorando.** Prof. Enrique Aubá. Especialista en Psiquiatría. Clínica Universidad de Navarra. Profesor colaborador de la Facultad de Medicina. Coordinador del proyecto "Salud y bienestar" de la Estrategia 2025 de la Universidad de Navarra.

14.00–15.30 **Comida y café**

15.30–16.15 **Tertulia-Coloquio con el prof. Alfonso Sánchez-Tabernero. Proyectos de compromiso social y ambiental de la Universidad.** Catedrático de Empresa Informativa. Departamento de Marketing y Empresas de Comunicación. Facultad de Comunicación. Presidente de la Asociación de Amigos de la Universidad de Navarra.

16.15–16.30 **Descanso**

16.30–17.30 **El compromiso social de la Universidad de Navarra.** Prof. Paloma Grau. Vicerrectora de investigación y sostenibilidad. Catedrática del Departamento de Ingeniería Biomédica y Ciencias. Escuela de Ingeniería TECNUN. Investigadora colaboradora de CEIT.

17.30 **Fin**

Viernes 8 de mayo

10.00- 11.15 **Universidades de inspiración cristiana en una sociedad plural.** Prof. Ricardo Piñero. Catedrático de Estética y Teoría de las Artes. Facultad de Filosofía y Letras. Director del Instituto Core Curriculum.

11.15- 11.45 **Foto de grupo y descanso**

11.45–12.30 **Diálogos entre ciencia y religión. ¿Qué puede aportar la religión a la Ciencia?** Prof. Rubén Herce. Ingeniero industrial y profesor contratado doctor de Filosofía, secretario del grupo de investigación Ciencia, Razón y Fe (CRYF) y codirector de la revista *Scientia et Fides*.

12.30-13.30 **Grupos de trabajo: Religión, ciencia y universidad**

- Grupo 1: Aula 10. Modera: Rubén Herce.
- Grupo 2: Seminario 15. Modera: Manuel Cruz Ortiz de Landázuri. Profesor contratado doctor de Filosofía Antigua. Facultad de Filosofía y Letras.

13.30 **Conclusión del curso.** Prof. Manuel Martín Algarra.



14.00 Fin

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Por sus objetivos formativos, metodología y estructura, esta actividad es de carácter eminentemente presencial. Además, se requiere también que el alumno complete las actividades presenciales con la entrega de un trabajo personal.

Distribución de la carga de trabajo:

Clases teóricas: 11 horas.

Clases prácticas: 4 horas.

Estudio personal: 20 horas.

Tutoría: opcional (1 hora)

I. Actividades presenciales: (15 horas)

Clases teóricas presenciales (11 horas). La asistencia del alumno a las clases teóricas constituye un requisito indispensable para superar el curso.

Clases prácticas presenciales (4 horas). La participación del alumno en el diálogo posterior a las clases y en los *teamwork*.

Tutoría (1 hora) de carácter opcional: con uno de los ponentes de la actividad, para comentar aspectos de su clase o hablar sobre el trabajo de la actividad.

II. Actividades no presenciales: (20 horas)

- Además de la lectura de los textos previos que los profesores sugieran para preparar su clase teórica y de los textos de la bibliografía (estudio personal), el alumno deberá realizar un **trabajo final**.

EVALUACIÓN

Resumen de los sistemas de evaluación empleados y su ponderación:

- Trabajo final escrito: 100% (a entregar antes del 29 de mayo de 2026)
- Para que sea aceptado el trabajo de un alumno es condición imprescindible asistir a las clases. Cualquier ausencia deberá justificarse comunicándolo por escrito a la coordinadora del curso y contar con el visto bueno del Instituto. En caso de ausencia a más de 4 horas de la actividad (aunque esté justificada) la convocatoria quedará anulada.

Criterios de evaluación del trabajo final.

Se valorará tanto el contenido como los aspectos formales: presentación, corrección ortográfica y gramatical, estilo, coherencia, argumentación, así como la consistencia en el sistema de referencias y de citas.



Cada elemento del trabajo debe ser completamente preparado por el doctorando. El uso de herramientas de IA generativa (como ChatGPT u otras) para cualquier parte del trabajo se considerará plagio.

- **FORMATO:** A4. Archivo PDF. En la primera página solo figurará el nombre del autor, el programa que cursa (de doctorado), la facultad y el nombre del tutor o director de la tesis. El cuerpo del texto ocupará como máximo una página por pregunta (unas 300 palabras), con los márgenes superior e inferior a 2,5 cm y los márgenes izquierdo y derecho a 3 cm. El texto irá en letra Times New Roman de tamaño 12 y con interlineado doble.
- **EXTENSIÓN:** 300 palabras ó 1 página por pregunta.
- **CONTENIDO:** a partir de selección y lectura de dos textos (de dos bloques temáticos diferentes) (carpeta "Bibliografía para el trabajo final", dentro de la sección "Materiales Docentes"), responder a las siguientes preguntas (cada pregunta se evaluará sobre 2 puntos):
 1. Texto que más le haya interesado o con el que esté más de acuerdo. ¿Por qué?
 2. Segundo texto que más le haya interesado o con el que esté más de acuerdo. ¿Por qué?
 3. Sesión del curso que más le haya inspirado o con la que esté más de acuerdo. ¿Por qué?
 4. Segunda sesión del curso que más le haya inspirado o con la que esté más de acuerdo. ¿Por qué?
 5. ¿Tiene alguna relación el curso con su tema de investigación? ¿Por qué?
- **PLAZO DE ENTREGA:** 29 de mayo de 2026 (incluido), mediante la correspondiente actividad creada en la carpeta "Trabajo Final del curso" de este ADI.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Los profesores estarán dispuestos a atender a los alumnos que lo necesiten, a través del correo electrónico:

Prof. Pablo Pérez López: paperezlo@unav.es

Prof. Pilar León : mpleon@unav.es

Prof. Ignacio López-Goñi: ilgoni@unav.es

Prof. Manuel Martín Algarra: mmalgarra@unav.es

Prof. Rubén Herce: rherce@unav.es

Prof. Jordi Puig i Baguer: jpbaguer@unav.edu

Prof. Luis Montuenga: lmontuenga@unav.es

Prof. Ricardo Piñero: rpineral@unav.es

Prof. Enrique Aubá: eauba@unav.es