Universidad de Navarra

Capstone seminars I (Gr. PPE)

Teaching guide 2025-26

COURSE OVERVIEW

Brief description: The main objective of this course is to provide students with the main basic knowledge regarding the European integration process and the configuration of the political system of the European Union. For this purpose, an approach to the sui generis entity that is the EU will be made from a historical and political point of view, in order to understand its evolution, competences, impact and current situation. The course will be taught through lectures, seminars of discussion and personal work among students, and seminars with invited speakers.

Titulación: Grado en Filosofía, Política y Economía

Módulo/Materia: Módulo V: Integración interdisciplinar. Materia 1. Seminarios interdisciplinares

ECTS: 3

Curso, semestre: Curso 1º. Anual

Carácter: Obligatoria

Profesorado: Irene Lanzas

Idioma: Inglés/Español

Horario y aula: 1º: miércoles de 10:00 a 12:00, Aula 35, Ed. Central; 2º: jueves de 10:00 a 12: 00, Aula 35, Ed. Central

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (COMPETENCIAS)

- CG1 Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.
- CG2 Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.
- CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.
- CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.
- CG5 Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia sociopolítica y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.
- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en

libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).
- CE2 Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social.
- CE3 Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.
- CE4 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.
- CE5 Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporánea.

GENERAL COURSE PROGRAM

1. Why the European Union? Historical and theoretical background of Europe.
2. “Europe will not be made all at once”. History of European integration.
3. The community political system. The institutions of the European Union.
4. The decision-making process of the European Union.
5. The main competences of the EU. Economic, institutional and social policies.
6. The European Union and its relationship with its Member States.
7. The external action of the EU and its geopolitical impact.
8. Current challenges of the European Union. Seminars with invited experts will be determined at the beginning of the course.

Seminars with invited experts will be determined at the beginning of the course.

FORMATIVE ACTIVITIES

Attendance to lectures: 16 hours.

Analysis of cases and face-to-face practical activities: 4 hours.

Personal study and preparation of directed work: 45 hours.

Discussion seminars with invited speakers: 10 hours.

Universidad de Navarra

EVALUACIÓN

Ordinary evaluation: Practical cases and face-to-face activities: classroom work, exams, etc. (10%).

Elaboration and presentation of directed work (40%):

- Elaboration of directed works: essays, presentations, etc. (30%).
- Report of the curricular trip to Brussels and Paris (10%).

Written tests: final exam (50%).

In order to pass the course it will be necessary to obtain at least 50% of the score of the continuous evaluation and to obtain more than 4 out of 10 in the final exam.

Extraordinary evaluation: recovery exam of the course (50%). It will be possible to re-submit the failed assignments (40%) and keep the grade of the classroom activities (10%).

In order to pass the extraordinary evaluation it will be necessary to obtain at least 50% of the score of the continuous evaluation and to obtain more than a 4 out of 10 in the exam.

HORARIOS DE ATENCIÓN

- Irene Lanzas Ph.D. (@unav.es) Office: 2490, Ed. Ismael Sánchez Bella
- During the first term: Wednesdays from 12:00 to 14:00 or upon request.
- During the second term: Tuesdays from 12:00 to 14:00 or upon request.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Basic bibliography:

Hix, S y B. Hoyland (2012). Sistema político de la Unión Europea (Madrid: UNED / McGrawHill).

Olsen, J. (2021). The European Union. Politics and Policies. (New York-Abington: Routledge.

Complementary bibliography:

Bickerton, Christopher J. (2012). European integration (Oxford: Oxford University Press).

Bomberg, E., J. Peterson y A. Stubb (2008). The European Union: How Does it Work? Oxford: Oxford University Press.

Cini, Michelle y Nieves Pérez-Solórzano (2016). European Union Politics (Oxford: Oxford University Press).

Closa, C. y P. Heywood (2004). Spain and the European Union. (Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan).

Comisión Europea (2013). El funcionamiento de la Unión Europea, Guía del ciudadano sobre las instituciones de la Unión Europea (Bruselas: Oficina de Publicaciones Oficiales).

Hay, C. y A. Menon (eds.) (2007). European Politics (Oxford: Oxford University Press).

Rosamond, B. (2000). Theories of European integration. (New York, St. Martin's Press).

Van Middelaar, L. (2013). The Passage to Europe. How a Continent Became a Union. (Yale University Press).

Wiener, A. y Diez, T. (2009). European Integration Theory (Oxford: Oxford University Press).
Wiesner, C. (2019). Inventing the EU as a Democratic Polity. Concepts, Actors and Controversies. (Houndmills, Basingstoke: Palgrave MacMillan).