Universidad de Navarra

Capstone seminars II (Gr. PPE)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Capstone Seminars II provides a comprehensive exploration of major international institutions, essential for PPE students. The course is divided into two semesters, with the first focusing on the theoretical understanding and analysis of international institutions, and the second featuring guest speakers who will provide practical insights based on their professional experiences. In the context of current geopolitical and economic challenges, this course aims to equip students with the knowledge and skills necessary to navigate and engage with the complex web of global governance structures. With emerging issues such as global financial instability, regional conflicts, climate change, and international trade tensions at the forefront, understanding the roles and functions of international institutions is more critical than ever.

- **Titulación**: PPE
- **Módulo/Materia**: Módulo V. Integración interdisciplinar. Materia 1. Seminarios interdisciplinares
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: Anual, 2º curso
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Prof. Jacobo Ramos Folch
- **Idioma:** Inglés
- **Aula, Horario**: jueves de 12,00 a 14,00 Aula 34 Edificio Central (dos veces al mes). Las fechas se avisarán con antelación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG1 - Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.

CG2 - Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.

CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CG4 - Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CG5 - Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).

CE2 - Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social.

CE3 - Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

CE4 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

CE5 - Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.

PROGRAMA

First Semester

Module 0: Presentation to the Course

- Course Presentation
- Expectations and Golden Rules
- SWOT Analysis
- The OECD

Module 1: International Relations Theories

- What is International Relations Theory
- Liberalism
    - Realism

Module 2: United Nations - Structure and Function

- UN Charter
- General Assembly
- Security Council
- Secretariat

Module 3: United Nations - Specialized Agencies and Programs

- UNESCO
- WHO
- UNDP
- UNICEF

Module 4: International Monetary Fund (IMF)

- Purpose and functions
- Governance structure

- Conditionality and reforms

Module 5: World Bank Group

- History and structure
- Functions and projects
- Criticisms and reforms

Module 6: NATO

- Historical context
- Structure and decision-making process
- Role in international security

Module 7: Regional Approaches: Latin America

- Interamerican Development Bank (IDB)
- Organization of American States (OAS)

Module 8: Non-Governmental Organizations (NGOs)

- Role in international relations
- Influence on policy and decision-making
- Case studies

Second Semester:

The second semester will feature a series of five guest speakers who are professionals who have worked in or interacted with various international institutions. These speakers will share their experiences and provide practical insights into the workings of these organizations. The exact schedule and names of the speakers are to be confirmed. Potential topics include:

- The role of the United Nations in peacekeeping and conflict resolution
- World Bank development projects and their impact on global poverty
- NATO's strategic operations and defense policies
- OECD's contributions to international economic policies and standards
- Case studies on regional organizations and their influence on regional stability
- The role of NGOs in shaping international policy and humanitarian efforts

COURSE OBJECTIVES

- Understand the functions and impacts of major international institutions.
- Analyze the effectiveness and limitations of these institutions in addressing global issues.
- Evaluate the role of international institutions in contemporary geopolitical and economic contexts.
- Gain practical insights from experts in the field.
- Develop presentation skills through the analysis and presentation of specific international institutions.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Class attendance: 14 sessions (classes will take place every two weeks and exact dates will be announced throughout the course).
- Discussion seminars: 7 sessions (the first semester will combine lectures and discussion seminars).
- Case studies and practical exercises
- Study hours: 35 hours.

- Group projects: 2 group presentations

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Class participation (individual tests and class attendance): 30%.**
- **In Class Student Presentation: 10%**
- **USA Trip and Policy Brief** (Attendance USA trip activities (10%) and policy brief (10%)): **20%.**
- **Preparation and Presentation of Capstone Research Project: 10%**
- **Final exam: 30%**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **Recuperación Exam** (oral or written – tbd): **80%.**
- The grades of the In-Class Student Presentation and Capstone Research Project cannot be recovered (20%).

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Jacobo Ramos **(**jramosfo@external.unav.es **)**

- **Office hours:** By appointment (in person and/or virtual)
- **Contact information**: jramosfo@external.unav.es

BIBLIOGRAFÍA

- Karns, M. P., & Mingst, K. A. (2015). International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance.
- Rittberger, V., Zangl, B., & Kruck, A. (2019). International Organization.
- Weiss, T. G., & Daws, S. (2018). The Oxford Handbook on the United Nations.
- Cini, M., & Pérez-Solórzano Borragán, N. (2019). European Union Politics. Oxford University Press.
- IMF and World Bank publications and reports.
- EU, NATO, OECD official documents and case studies.