Universidad de Navarra

Casos Clínicos en Oncología

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:**

Actualmente una clase tipo de la asignatura CCO consiste en la preparación y presentación de casos clínicos relacionados con la oncología y el manejo de pacientes con cáncer. Las clases son variadas y pretenden ser multidisciplinares, tocando aspectos relacionados con el diagnóstico, los síndromes clínicos más característicos de pacientes con cáncer y sus diagnósticos diferenciales, nociones básicas sobre tipos de tratamientos, especialmente tratamientos biológicos e inmunoterapia, mecanismos de acción de dichos fármacos y efectos secundarios. Se intenta hacer hincapié en una comprensión amplia sobre la estrategia global que se puede emplear para el manejo de cada una de los casos clínicos.

De manera práctica, las clases tendrán un formato de clase inversa basado en la metodologia CBCL, pensada para resolver casos clinicos complejos por fases. Antes de la clase se facilitará material docente para que los alumnos lo puedan preparar en casa. Una vez en el aula, habrá un pequeño test para evaluar conocimientos basales y despues comenzaremos a resolver un caso clínico. Para hacerlo la clase se dividira en grupos de 4-6 personas con idea de que tengamos entre todos una discusión que lleve a la resolución del,caso. Se hará especial hincapié en diagnósticos diferenciales y pruebas diagnósticas

Dado que la oncología clínica tiene, además de una parte científica, un lado eminentemente humano que con el formato actual de la asignatura puede pasar desapercibido para los alumnos, se ofrece la posibilidad de que los alumnos de esta asignatura puedan optar a una pequeña rotación con pacientes oncológicos reales, que lespermita contextualizar y humanizar los conceptos teóricos aprendidos y ver su repercusión en pacientes, con nombre y apellidos, durante la práctica clínica diaria.

* Asignatura **Optativa 3 ECTS**

* Dirigida a **alumnos de 5º y 6º**

* El número de **plazas ofertadas** es de **35**

* **Horario:** Martes de 18 a 19:30 horas y jueves de 18 a 19:30 horas. Del 17-11-2026 al 9-2-2027

*__AULA__: 3E02

*__Examen:__ 23 de febrero del 2027, de 18 a 19:30 h.. Aula 4E02

Profesor responsable de la asignatura: **Javier Rodriguez Rodriguez, M.D. PhD**

jrodriguez@unav.es

Consultor Clínico

Departamento de Oncología Médica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA:

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio queparte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya enlibros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de lavanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional yposean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos yla resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro desu área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social,científica o ética

COMPETENCIAS GENERALES

CG05 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional,prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas ya la motivación por la calidad.

CG12 Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas,basándose en la evidencia científica disponible.

CG15Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnósticarazonada.

CG16 Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigenatención inmediata.

CG17 Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejorinformación posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de losenfermos en fase terminal.

CG19 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE75 Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.

CE109 Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

CE110 Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomoxpatológicas xy de imagexn.

CE137 Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍA

Los alumnos dispondrán de modo previo a la clase presencial material de cada tema con el fin de proporcionar unas bases que ayuden a la comprensión del mismo.

Las clases presenciales comenzarán a las 14.15 horas. Al inicio de la clase presencial se procederá a la realización de 4-6 preguntas tipo test (Kahoot) acerca del material previo subido en ADI.

La asignatura presentará 3 modalidades de clases presenciales:

- Clase magistral: uno de los profesores de la asignatura imparte una clase magistral de un tema concreto.
- Casos clínicos: 2 o 3 alumnos, guiados por un profesor transmitirán conceptos clave de diferentes tumores a través de casos clínicos.
- Resolución de caso y exposición de temas: tras una breve contextualización del tema por parte de los profesores de la asignatura, los alumnos realizarán la exposición y resolución de un caso clínico. Tras el mismo se expondrán de modo breve (10-15 minutos) tres temas que profundicen en aspectos explicados en el caso clínico.

EVALUACIÓN

- La exposición de los casos clínicos/exposiciones breves constituirán el 40% de la nota final. En la misma influirá la preparación previa, la calidad de la presentación (ponente y diapositivas), la capacidad de responder a las preguntas durante la exposición y la elaboración de preguntas.
- El examen final estará constituido por preguntas tipos test y preguntas cortas, constituyendo el 60% de la nota final. Todo el contenido del examen procederá de la materia explicada y trabajada en clase.
- Se ofrecerá hasta un máximo de un punto extra a los 3 alumnos que logren el mayor número de preguntas acertadas en las preguntas de kahoot que tienen lugar al inicio de las clases.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Solicitar cita con el profesor vía email (disponibles en el área "Presentación")