Universidad de Navarra

Ciencia, razón y fe
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se hará una aproximación a las relaciones entre ciencia y fe, apoyándose en la razón y el pensamiento filosófico como intermediario necesario para que la aproximación de la ciencias, a través de la racionalidad científica, y la de la teología, a través de la "fides quaerends intellectum" puedan dialogar. La asignatura comienza con cuestiones de gnoseología, pasa luego a centrarse en algunos casos más complejos y termina intentando darnos una compresión más rica tanto del Creador como de la criatura a través del diálogo entre esas dos fuentes de saber.

- **Titulación**: Bachiller en Teología
- **Módulo/Materia**: /Ciencia, razón y fe
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 1er curso, 2º semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Rubén Herce CV (rherce@unav.es), profesor contratado doctor
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: Aula 10 / Lunes de 16:00 a 18:00

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- En primer lugar se espera que el alumno sepa contextualizar mejor el lugar del conocimiento adquirido por la ciencia y por el saber revelado, para lidiar mejor con los posibles conflictos que puedan surgir entre ambos como fuentes de saber.
- También se espera que el alumno entienda mejor algunos de los aparentes conflictos que han surgido a lo largo de la historia como la Creación y el *big bang*, el origen del hombre y el relato del Génesis, las relaciones entre dogmas de fe e investigación científica; además de entender mejor algunas posibles aproximaciones a las clásicas preguntas sobre la existencia del mal, el poder de la oración o la posibilidad de los milagros.
- En tercer lugar, se pretende que el alumno tenga una imagen más rica del Creador a partir de lo que se sabe de la creación.
- Por último, se busca también una comprensión más integral de la criatura humana a partir de la creación divina.

PROGRAMA

Parte I: Ver el todo: Ciencia natural y fe sobrenatural

- Capítulo I: Ciencia y fe en la encrucijada del espíritu humano
- Capítulo II: Ciencia y fe cristiana: entender y corregir modelos en conflicto
- Capítulo III: La doctrina cristiana de la creación: una sabiduría más amplia que la ciencia
- Capítulo IV: El primer relato de la creación y la ciencia moderna: uniendo perspectivas
- Capítulo V: ¿Mecenas o perseguidora? La Sagrada Tradición y el descubrimiento científico
- Capítulo VI: El mal, la oración y los milagros: preguntas a Dios a la luz de la ciencia moderna

Parte II: La mente del Creador: física, biología y orígenes humanos

- Capítulo VII: Un giro de guion: ciencia moderna versus ateísmo científico
- Capítulo VIII: Más allá de Darwin: Dios y la evolución biológica
- Capítulo IX: La emergencia de la imagen: Dios y las ciencias de los orígenes humanos

Parte III: A su imagen: la personalidad humana, la historia humana y la ciencia moderna

- Capítulo X: A su imagen: la persona humana desde la perspectiva divina
- Capítulo XI: El pecado del hombre y la ciencia moderna: la trágica historia de la imagen de Dios
- Capítulo XII: De la evolución a la resurrección: Jesucristo, el verdadero origen de la humanidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Esta sería la distribución de actividades formativas de esta asignatura que tiene 3 ECTS y a la que le corresponden 75 horas.

1. Clases teóricas: 24 horas presenciales

Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector, vídeos). Se valora la asistencia y la participación tanto en clase como a través del grupo de discusión de ADI.

2. Intervenciones voluntarias, lecturas, trabajos y tutorías: 18 horas

Lectura de libros recomendados y realización de trabajos, conforme a las estipulaciones que vaya indicando el profesor en cada caso. Atención personal y consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas y a dudas.

3. Estudio personal: 30 horas

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información.

4. Evaluación: 3 horas

Realización de un examen parcial y un final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se aplican bajo las mismas condiciones a todos los alumnos, incluidos repetidores. Las situaciones especiales se valorarán individualmente y atendiendo a las necesidades de cada caso.

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se realizará sobre los contenidos expuestos en clase y sobre los trabajos entregados por los alumnos y su involucración en la asignatura. Habrá un examen parcial liberatorio que valdrá el 40% de la nota final, además de un examen final que valdrá el otro 40% de la nota final (o el 80% si no se ha liberado en el primer examen). El restante 20% será de evaluación continua y se tendrá en cuenta la entrega de trabajos que se vayan pidiendo, la lectura de libros, la asistencia y participación en las clases. No se admitirán los trabajos entregados fuera de plazo.

- La fecha, hora y lugar del examen final **será el XX/05/2026 en el Aula XX del edificio de Facultades Eclesiásticas a las XX:00.**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen escrito valdrá el 80% de la nota final. El otro 20% será de los trabajos entregados durante el curso. Para hacer media, habrá que superar el examen. Si hay trabajos suspendidos o no entregados, se podrán entregar trabajos hasta alcanzar un 5 en esta parte.

- La fecha, hora y lugar del examen final **será el XX/6/2026 en el Aula XX del edificio de Facultades Eclesiásticas a las XX:00.**

Universidad de Navarra

HORARIOS DE ATENCIÓN

D. Rubén Herce (rherce@unav.es)

- Despacho 0620. Edificio de Facultades Ecelsiásticas. Planta 0.
- Horario de tutoría: concertar cita directamente en Calendar o por correo electrónico

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS