Universidad de Navarra

Clínica Práctica V-Grupo B

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura Clínica Práctica V forma parte de las prácticas preprofesionales del Grado en Medicina, en modalidad de rotatorio clínico independiente, y se desarrolla en Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales. Su objetivo es integrar en la práctica los valores profesionales, las competencias de comunicación clínica, el razonamiento diagnóstico, la gestión asistencial y el juicio clínico, al tiempo que se atienden los problemas de salud más prevalentes.

Esta asignatura da continuidad y consolida la formación práctica adquirida a lo largo del grado, poniendo un énfasis especial en el enfoque diagnóstico y terapéutico de las enfermedades. Su finalidad es asentar las competencias propias de un médico general, en preparación para el acceso a la formación especializada, más que incorporar nuevos conocimientos teóricos que se adquirirán durante la residencia.

Durante la rotación, los estudiantes asumen un papel más activo y comprometido en la actividad asistencial del departamento, siempre bajo la supervisión del tutor asignado y con el nivel de autonomía que este considere adecuado.

- **Titulación**: Grado de Medicina
- **Módulo/Materia**: **Módulo 4**: Procedimientos diagnósticos y terapéuticos. **Materia 4.1** : Clínica práctica especial
- **ECTS**: 15
- **Curso, semestre**: 6º curso. Anual
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: **Dr. Francisco Javier Pueyo Villoslada** (jpuevi@unav.es), **Dra. Nerea Martín Calvo** (nmartincalvo@unav.es), **Dra. Delia D'Avola** (ddavola@unav.es)
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: No corresponde

Para un buen desarrollo de la asignatura es necesario leer detenidamente la Guía Clínica elaborada a tal fin y que se puede consultar en ADI (material importante de la asignatura).

COMPETENCIAS

Competencias Básicas (CB)

- **CB1**: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se apoya en libros de texto avanzados, incluyendo aspectos procedentes de la vanguardia del campo.
- **CB2**: Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de forma profesional, y poseer competencias demostradas mediante la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas.
- **CB3**: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

Competencias Generales (CG)

- **CG1**: Obtener los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para ejercer la profesión médica de forma autónoma.
- **CG2**: Fomentar los valores profesionales: servicio, superación, curiosidad intelectual, sentido crítico, empatía, prudencia, respeto al paciente, confidencialidad, entre otros.
- **CG21**: Escuchar con atención, obtener y sintetizar información relevante sobre los problemas del paciente, y comprender su contenido.

- **CG22**: Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible.
- **CG23**: Comunicarse de forma efectiva y clara, oral y escrita, con pacientes, familiares, medios de comunicación y profesionales.

Competencias Específicas (CE)

- **CE01**: Redactar una historia clínica completa, ordenada, coherente y comprensible, incluyendo los aspectos fundamentales de la anamnesis.
- **CE02**: Realizar una exploración física por aparatos y sistemas, de forma ordenada, sistemática y completa.
- **CE03**: Interpretar adecuadamente los hallazgos obtenidos en la exploración física.
- **CE04**: Elaborar hipótesis diagnósticas y un juicio clínico fundado.
- **CE05**: Seleccionar, solicitar e interpretar las pruebas diagnósticas más relevantes.
- **CE06**: Indicar y prescribir los tratamientos farmacológicos más adecuados.
- **CE07**: Indicar los tratamientos quirúrgicos más adecuados.
- **CE08**: Desempeñarse en un entorno quirúrgico y colaborar con el equipo quirúrgico.
- **CE10**: Conocer los riesgos y contraindicaciones de pruebas diagnósticas y terapéuticas.
- **CE11**: Comunicarse con otros profesionales sanitarios de forma efectiva.
- **CE12**: Trabajar en equipos interdisciplinares.
- **CE13**: Redactar documentos clínicos de forma estructurada (informes, notas, etc.).
- **CE14**: Comunicar verbalmente información clínica de forma clara y estructurada.
- **CE15**: Reconocer situaciones clínicas que requieren atención urgente o emergente.
- **CE16**: Actuar de forma inicial ante urgencias y emergencias.
- **CE17**: Integrar conocimientos para la toma de decisiones clínicas.
- **CE18**: Obtener y registrar el consentimiento informado del paciente.
- **CE19**: Participar en sesiones clínicas, docentes y de investigación.
- **CE20**: Realizar una búsqueda bibliográfica sistemática.
- **CE21**: Contribuir a la mejora de la calidad y la seguridad del paciente.
- **CE22**: Identificar y abordar dilemas éticos en la práctica clínica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Demuestra valores profesionales y una conducta ética, incluyendo respeto, empatía, confidencialidad, responsabilidad, puntualidad y respeto por la autonomía, la intimidad y la dignidad del paciente, actuando de forma acorde con el rol profesional esperado.
2. Reconoce y responde adecuadamente a cuestiones éticas que surgen en el contexto clínico del paciente, solicitando apoyo cuando es necesario.
3. Establece una comunicación clínica eficaz, empática y respetuosa con pacientes y familiares, adaptando el lenguaje a sus características y necesidades.
4. Realiza y documenta una anamnesis completa, clara y ordenada, y una exploración física orientada al problema clínico, demostrando habilidades de escucha activa y estructuración de la información.
5. Documenta de forma precisa y estructurada la actividad clínica mediante notas de evolución en la historia clínica e informes médicos claros y completos.
6. Formula diagnósticos diferenciales fundamentados, integrando datos de la anamnesis, la exploración física y las pruebas complementarias.
7. Solicita e interpreta pruebas diagnósticas adecuadas, justificando su indicación, sus limitaciones y sus contraindicaciones.
8. Ejecuta correctamente procedimientos diagnósticos básicos.
9. Establece juicios clínicos razonados, propone tratamientos farmacológicos, quirúrgicos u otras intervenciones, explicando su fundamento, indicaciones y posibles efectos adversos, y diseña planes de seguimiento individualizados según la evolución del paciente.
10. Reconoce situaciones clínicas urgentes o emergentes y participa en su manejo inicial de forma segura y eficaz, bajo supervisión.
11. Transmite información clínica relevante de forma clara y eficaz a otros profesionales de la salud en distintos contextos asistenciales.
12. Obtiene correctamente el consentimiento informado para procedimientos diagnósticos o terapéuticos, explicando de forma comprensible los riesgos, beneficios y alternativas.
13. Maneja pacientes y situaciones difíciles, mostrando resiliencia y adaptabilidad ante los imprevistos.

14. Se integra eficazmente en equipos interprofesionales, desempeñando el rol que le corresponde y contribuyendo al trabajo colaborativo en distintos entornos asistenciales, respetando las normas de seguridad y la jerarquía del equipo.
15. Utiliza adecuadamente herramientas bibliográficas y recursos científicos para responder a preguntas clínicas y mejorar su aprendizaje continuo.
16. Identifica necesidades de aprendizaje, reflexiona sobre su desempeño e implementa mejoras.
17. Participa activamente en sesiones clínicas o de investigación, presentando casos clínicos fundamentados y realizando búsquedas bibliográficas pertinentes.
18. Promueve prácticas clínicas seguras, identifica riesgos y participa en iniciativas de mejora de la calidad asistencial, reconociendo su responsabilidad individual dentro del sistema sanitario.
19. Reconoce factores clínicos, sociales o contextuales que influyen en la salud del paciente e integra de forma básica dichos factores en la toma de decisiones clínicas.

PROGRAMA

Presenciales: 400 horas

Pasantía Clínica: 400 horas

- La duración de la pasantía será de 10 semanas en las fechas establecidas y horario acordado con el centro de acogida con dedicación a jornada completa.

No presenciales: 25 horas

- Trabajo personal del alumno: estudio del material que se le proporciones durante la pasantía, preparación de sesiones clínicas si se lo indica su tutor, cumplimentación del diario de actividades y elaboración de la memoria de la pasantía entre otros.
- Estudio personal

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En esta asignatura se trabajarán todos los contenidos del Grado en Medicina. Se trata de una asignatura práctica que no prevé clases presenciales.

El tutor del centro de acogida y el alumno definirán conjuntamente, antes del inicio de la pasantía, los objetivos de aprendizaje y actividades formativas dirigidas a su cumplimiento, que podrán ser muy diversos diferentes en función del tipo de centro y la especialidad escogida. Al final de cada semana, el alumno reportará las actividades desarrolladas durante la semana para confirmar el cumplimiento de los objetivos establecidos.

El alumno deberá integrar los conocimiento prácticos adquiridos con los conocimientos teóricos relacionados a través del estudio personal de fuente bibliográficas apropiadas. Al final del periodo de práctica, el alumno deberá redactar la memoria de las actividades realizadas. Por la variabilidad del contenido de las actividades formativas que depende de la especialidad elegida es muy importante que la memoria de la pasantía describa con detalle tanto los objetivos de aprendizaje como las actividades formativas llevadas a cabo para que el tribunal evaluador pueda valorar el aprovechamiento de la pasantía.

Durante el transcurso de la asignatura se seguirá profundizando en el desarrollo de la Identidad Médica.

El contenido de las competencias generales así como de las más especificas de cada área de rotación esta detallada en la "Guía de Clínica Práctica V", así como las actividades previstas.

EVALUACIÓN

La asistencia a la pasantía durante las semanas y en el horario establecidos es obligatoria y constituye un requisito indispensable para superar la asignatura, así como la confección del diario de actividades según las normas establecidas. La existencia de faltas de asistencia no justificadas, o la acumulación de ausencias justificadas que comprometan el aprovechamiento de la rotación, impedirá la superación de la asignatura. En tal caso, el estudiante deberá recuperar la pasantía total o parcialmente. El periodo y condiciones de recuperación dependerán de la disponibilidad de plazas y de la duración del periodo a recuperar, pudiendo realizarse en un centro o especialidad distintos a los asignados inicialmente.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- La nota global de la asignatura consta de:

· 10% Evaluación del tutor externo durante la pasantía

· 5% Haber completado **TODAS** las semanas del diario de actividades

· 30% Defensa de la memoria de la pasantía y el caso clínico ante un tribunal compuesto por 2 profesores

· 10% Evaluación de competencias propias de Identidad Médica

· 50% Examen ECOE (prueba nacional + prueba práctica en la UNAV)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- La necesidad y procedimiento de una convocatoria extraordinaria se valorará en cada caso individualmente

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Francisco Javier Pueyo Villoslada (jpuevi@unav.es)

A través de correo o presencialmente en:

- Centro de Simulación de Medicina
- Horario de tutoría: Lunes mediante cita previa

Dra. Nerea Martín Calvo (nmartincalvo@unav.es)

A través de correo o presencialmente en:

- Centro de Simulación de Medicina
- Horario de tutoría: Jueves mediante cita previa

Dra. Delia D'avola (ddavola@unav.es)

A través de correo o presencialmente en:

- Departamento de Medicina Interna. CUN Madrid.
- Lunes de 9:00 a 13:00 y Martes de 13:00 a 16:00 mediante cita previa

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Libros recomendados independientemente d ela especialidad escogida para la pasantía:

- **Rozman, C., & Cardellach, F.** (eds.) (2022). *Compendio de Medicina Interna* (20.ª ed.). Elsevier. Localízalo en la Biblioteca (formato electrónico)
- **Bickley, L.S.** (2023). *Bates. Guía de exploración física e historia clínica* (14.ª ed.). Wolters Kluwer. Localízalo en la Biblioteca
- **Epstein, O. et al.** (2019). *Clinical Examination* (6th ed.). Elsevier.

- **Norman, G. & Eva, K.** (2016). *Clinical Reasoning*. Elsevier.
- **Silverman, J., Kurtz, S., & Draper, J.** (2013). *Skills for Communicating with Patients* (3rd ed.). CRC Press.
- **Gracia, D.** (2008). *Fundamentos de Bioética* (4.ª ed.). Editorial Triacastela.
- **Mira, J.J. (coord.)** (2015). *Seguridad del paciente en la práctica clínica* (3.ª ed.). Elsevier España.
- **Guyatt, G., Rennie, D., Meade, M., & Cook, D.** (2015). *Users' Guides to the Medical Literature* (3rd ed.). McGraw-Hill. Localízalo en la Biblioteca

Se recomienda preguntar al tutor del centro de acogida por otra bibliografía y recursos enfocados a la especialidad elegida para la pasantía.