



Universidad
de Navarra

Clínica Práctica IV (F.Medicina)
Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

En la Clínica Práctica IV se realizan dos tipos de actividades diferentes: Pasantía Clínica y Tutoría Clínica.

La Pasantía Clínica se desarrolla mediante la asistencia a la actividad diaria de una unidad clínica (médica, quirúrgica, mixta o Centro de Salud), bajo la responsabilidad de un profesor encargado. **(ver en área interna, apartado Contenidos: Pasantía y Tutoría)**

El Tutor Clínico le facilitará, en la medida que lo precise, completar su formación en aspectos: clínicos, de investigación y superación personal.

En esta asignatura se trabajará para que la formación médica del alumno sea completa, lo que implica el desarrollo de actitudes y hábitos personales. Se proporcionará al alumno herramientas para mejorar el desarrollo de la IDENTIDAD PROFESIONAL MÉDICA **(ver en área interna Identidad Médica, Guía de contenidos)**, específicamente la COMPETENCIA PROFESIONAL.

Coordinador y Profesor Encargado de Clínica Práctica: [Dr. Ramón Lecumberri \(CV\)](#). Profesor Titular (rlecumber@unav.es)

Horario y aula: De 8 a 14 horas, dependiendo del turno y centro asignado

REQUISITOS: Haber superado todos los créditos obligatorios de 2º y 40 créditos obligatorios de 3º curso (Fisiopatología, Farmacología, Microbiología, Clínica Práctica I y Clínica Práctica II) y estar matriculado en Clínica Práctica III, Enfermedades Infecciosas, Obstetricia y Ginecología.

Curso: 4º

Semestral: 2º Semestre

ECTS: 7

Tipo de asignatura: Obligatoria

Idioma en que se imparte: Castellano

Titulación: Grado de Medicina

Módulo V: Estancias tuteladas y Trabajo fin de grado

Materia I: Clínica Práctica

Departamento: Unidad de Formación Clínica



COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

COMPETENCIAS GENERALES

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.



Universidad de Navarra

CG01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CG02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE21- Exploración física básica.

CE63 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias.

CE64 - Dar malas noticias.

CE65 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales .

CE66 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

CE147 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

CE148 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

PROGRAMA



Universidad de Navarra

- Programa de la CP IV (los temas correspondientes del programa de cada trayecto de pasantía)

- Los contenidos del examen preferentemente se referirán a los siguientes temas:

Radiología

Neumonías de la comunidad

Dolor torácico agudo

EPOC

Nódulo pulmonar

Dolor de hombro

Dolor lumbar

Bulto de partes blandas

Infecciosas

Antibioterapia

Neumonías

Infecciones urinarias

Infecciones intraabdominales. Gastroenteritis aguda

Meningitis

Fiebre de origen desconocido

Sepsis-shock séptico

Infecciones nosocomiales

Obstetricia y Ginecología

Parto eutócico

Exploración obstétrica básica

Exploración ginecológica básica

Infección vulvovaginal

Hemorragias del primer trimestre

Hematología

Síndrome anémico

Púrpuras

Alteraciones leucocitos



Universidad
de Navarra

Adenopatías y esplenomegalia

Trombosis

Seminario de Primeros auxilios

Programa de Identidad Profesional Médica (Ver Contenidos específicos en Área Interna):
Competenc

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Presenciales:

Pasantía Clínica: 100 horas

La duración de cada una de las pasantías será de cuatro semanas (de lunes a viernes, de 9 a 14 horas) en las fechas establecidas. Al finalizarla deberán hacer una memoria (consultar en ÁREA INTERNA, apartado documentos: Memoria). Las memorias han de subirse a la plataforma Unav Evalua. Los alumnos deben tener confirmada su asistencia a través de la plataforma. Conviene que se reflejen además las tareas o actividades que el alumno realice durante la pasantía.

- Taller primeros auxilios

Tutoría Clínica:

Corresponde a las sesiones del alumno con el tutor clínico.

Para cerrar el ciclo de aprendizaje, el alumno puede acudir al Tutor Clínico para compartir la experiencia y reflexión, contrastar puntos de vista y resolver dudas.

Sesiones de Identidad Profesional Médica. **Ver Guía de contenidos Identidad profesional Médica**

- Sesión formativa: 4 horas
- Sesión teórica de primeros auxilios (1 hora)
- Sesión teórico-práctica dedicada a una característica de la identidad profesional: ccmpetencia profesional.

La metodología se adecuará a la cualidad que se vaya a trabajar y a juicio del responsable docente. Se priorizará: Visualización videos, role play, trabajo en pequeños grupos, escenarios, testimonios.

Evaluación: 2 horas



No presenciales: 60 horas

- Trabajo personal del alumno: Identificación de la cualidad durante las rotaciones

Al terminar la pasantía, el alumno elegirá una situación clínica que haya vivido en ese periodo que ponga de manifiesto algunos aspectos **de identidad profesional** y hará una reflexión escrita (*Ver Guía de contenidos: rúbrica reflexión*)

- Estudio personal

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

La nota de Clínica Práctica IV se establecerá con la suma de notas de:

§ **Asistencia pasantía Clínica (requerido):** La confirmarán el profesor responsable de pasantía o el tutor (médicos que atienden alumnos durante las pasantías clínicas), a través de [Unav Evalua](#).

§ **Asistencia a taller de primeros auxilios (requerido):** La confirmará el evaluador de CSFM.

- **MiniCex (0,2 puntos):** Lo evaluará el tutor (médicos que atienden alumnos durante las pasantías clínicas) a través de [Unav Evalua](#).
- *La realización de Minicex (uno o múltiples) sube la nota un 0,2 pero no son acumulables en una pasantía (es decir, un 0,2 haber hecho al menos uno).

§ **Portafolio de Identidad Médica (1 punto):** Lo evaluará el profesor de identidad médica.

§ **Evaluación general de las pasantías (2,5 puntos):** La evaluará el profesor responsable de pasantía al final de la pasantía a través de [Unav Evalua](#). Puede delegarlo en otra persona de la unidad de pasantía pero debe validar la nota en la plataforma.

§ **Memoria de la pasantía (0,5 puntos):** La memoria ha de subirse a la plataforma Unav Evalua <https://evalua.unav.edu/acceso.aspx> en un plazo máximo de 15 días desde el final de la pasantía. La evaluará el profesor responsable de pasantía al final de la pasantía. Puede delegarlo en otra persona de la unidad de pasantía pero debe validar la nota en la plataforma.

§ **Examen final de la Clínica Práctica (6 puntos):** La evaluará el responsable de la Clínica Práctica.

§ **Prueba transversal-Simulacro ProMIR (0,5 puntos):** Prueba obligatoria. **La fecha del simulacro será el martes 28 de febrero de 9:00 a 13:30 horas.**



Universidad de Navarra

PARA APROBAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE LA REALIZACIÓN DE LA PASANTÍA Y HABER SUPERADO LAS DOS PARTES DE LA ASIGNATURA: PASANTÍA Y EXAMEN. Conviene estar matriculado en al menos el 90% de las asignaturas del semestre puesto que en la evaluación se tendrá en cuenta contenidos de esas asignaturas

Convocatoria extraordinaria:

- Se valorará de manera individualizada.

Repetidores:

- Se valorará de manera individualizada.

Alumnos en situaciones especiales:

- Se valorará cada caso.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Ramón Lecumberri

- Es preciso concretar la cita a través del correo electrónico: rlecumber@unav.es

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- **Noguer-Balcells.** Actualización J.M. Prieto Valtueña. EXPLORACIÓN CLÍNICA PRÁCTICA. Vigésima sexta edición. Ed Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- **Macleod's Clinical Examination.** 12th Edition. Ed. Churchill Livingstone. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Bates. Lynn S. Bickley.** GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA & HISTORIA CLÍNICA. Novena edición. Ed. LWW. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- **Henry M. Seidel.** Manual Mosby de EXPLORACIÓN FÍSICA. Séptima edición. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Mark H. Swartz.** Tratado de semiología. Anamnesis y exploración. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)