



Universidad
de Navarra

Clínica Práctica VI (F.Medicina)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Contenido

El aprendizaje de las actitudes y habilidades es tan importante como el de los conocimientos teóricos para enfrentarse al ejercicio médico. Por ello, la parte práctica a partir de 3º de Medicina adquiere gran relevancia. La enseñanza práctica queda englobada dentro de las asignaturas denominadas Clínica Práctica (CP), de carácter semestral en los cursos clínicos: en tercero de Medicina la CP I y II, en cuarto la III y IV, en quinto la V y VI y en sexto la VII y VIII

- Nombre asignatura: Clínica Práctica VI
- Duración: Semestral (segundo semestre)
- Horario y aula: De 8 a 14 horas, dependiendo del turno y centro asignado
- Requisitos: Haber superado todos los créditos obligatorios de 3er curso y 40 créditos obligatorios de 4º curso y se debe estar matriculado en Endocrinología y Nutrición, Nefrología, Sistema digestivo, Radiología Clínica II, Urología y Clínica Práctica V.

Coordinador y Profesor Encargado de Clínica Práctica VI:

Dra. Elena Urrestarazu (eurrestara@unav.es)

Curso: 5º

Semestral: 2º Semestre

ECTS: 7

Tipo de asignatura: Obligatoria

Idioma en que se imparte: Castellano

Titulación: Grado de Medicina

Módulo V: Estancias tuteladas y Trabajo Fin de Grado

Materia 1: Clínica Práctica

Departamento: Unidad de Formación Clínica



Universidad
de Navarra

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias generales

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

CG01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.



Universidad de Navarra

CG02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Competencias específicas

CE21- Exploración física básica.

CE63 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias.

CE64 - Dar malas noticias.

CE65 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

CE66 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

CE147 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

CE148 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

PROGRAMA

ACTIVIDADES FORMATIVAS



Universidad de Navarra

La Clínica Práctica consta de dos tipos de actividades diferentes:

- Tutoría Clínica
- Pasantía Clínica

Tutoría Clínica

Cada alumno dispondrá de un Tutor Clínico que ya le fue asignado en el 2º semestre del 3º curso, sustituyendo al asesor que tenía hasta ese momento. El Tutor Clínico además de poder dirigirle, si lo desea (no es obligado) el Trabajo de Fin de Grado, le facilitará, en la medida que lo precise, completar su formación en aspectos: clínicos, de investigación y superación personal. Se trata de una actividad personal (proporciona de forma individualizada consejo y orientación) y universitaria, puesto que nunca suple la iniciativa ni la responsabilidad, sino que contribuye a fomentarlas

En la Clínica Práctica VI son:

Clínica: Exploración física completa: realización, redacción e interpretación

Investigación: Decidir y presentar proyecto preliminar del Trabajo Fin de Grado (título del mismo y Tutor)

Superación personal: Enfrentarse a situaciones complejas y relaciones con la industria farmacéutica

Pasantía Clínica

La Pasantía Clínica se desarrolla mediante la asistencia de los alumnos, en grupos reducidos y con atención individual, a la actividad diaria de una unidad clínica (médica, quirúrgica, mixta o Centro de Salud), bajo la responsabilidad de un profesor encargado. En este período, médicos y alumnos trabajan juntos para alcanzar los conocimientos y destrezas previstos en los objetivos de cada semestre.

El primer día de la rotación, los alumnos tendrán una reunión con el Tutor de Pasantía, donde se establecerá la sistemática de trabajo, las condiciones de la memoria a redactar y el modo en que se hará la evaluación. El Tutor de Pasantía se asegurará de que los alumnos vayan adquiriendo los conocimientos previstos. Con este fin, establecerá un plan para cada alumno, y dará el visto bueno a cada objetivo particular, cuando compruebe que el alumno lo ha superado.

La duración de cada una de las pasantías será de cuatro semanas (de lunes a viernes, de 9 a 14 horas) en las fechas establecidas. Al finalizarla deberán hacer una memoria de acuerdo con la siguiente plantilla

PLANTILLA DE MEMORIA

Portada que incluya:

Título: "Memoria de la Pasantía de Clínica Práctica X".

Lugar donde se ha realizado.

Fecha en la que se ha realizado la pasantía.

Nombre del alumno – Número de identificación – Curso.



Universidad
de Navarra

Índice.

Breve introducción.

Objetivos fijados por el responsable de la pasantía al comienzo de la misma.

Objetivos personales que el alumno quería alcanzar.

Descripción: organización y desarrollo de la pasantía, experiencia personal. Puede ser realizada por semanas o por áreas.

¿Se han alcanzado los objetivos fijados al comienzo de la pasantía?

¿Se han conseguido los objetivos personales que el alumno quería alcanzar?

Puntos favorables de la pasantía.

Puntos de mejora de la pasantía.

Breve conclusión.

Caso clínico. El caso clínico deberá constar de:

- Historia clínica y anamnesis.
- Exploración física.
- Diagnóstico diferencial.
- Solicitud razonada de pruebas complementarias.
- Interpretación de dichas pruebas.
- Juicio clínico.
- Comunicación de hallazgos con el paciente.
- Tratamiento.

El caso clínico en todas las pasantías deberá seguir el mismo patrón completo. No obstante conforme avancen las Clínicas Prácticas se irán evaluando detalladamente y con máximo rigor los distintos apartados de forma progresiva.

En la CP VI se pondrá especial interés al evaluar:

- Historia clínica y anamnesis.
- Exploración física.
- Diagnóstico diferencial.
- Solicitud razonada de pruebas complementarias.
- Interpretación de dichas pruebas.
- Juicio clínico.



Universidad
de Navarra

Extensión de la memoria: máximo de 8 páginas para la parte general (puntos 1 a 11) + 4 páginas máximo para el caso clínico. Formato letra normal 12 pt. PDF o Word. Pueden incluirse fotos, figuras o tablas en número no superior a 3.

En el caso de que se haya presentado durante la pasantía un caso clínico o tema en sesión, o se haya realizado algún trabajo, se valorará favorablemente, para lo que se adjuntará en la memoria.

En los últimos días de la pasantía, el Tutor hará la evaluación por escrito (en el documento previsto) y de forma opcional podrá o no comentarse.

La memoria deberá ser subida a la plataforma UnavEvalua para su evaluación por parte del responsable de la pasantía.

Docencia en situaciones especiales

Cuando sea necesario se impartirán las clases y los contenidos docentes de manera no presencial a través de la plataforma de la Universidad de Navarra ADI (Blackboard), ya sea como complemento o como método docente principal en el caso de que no sea posible la docencia presencial habitual con la totalidad de los alumnos. Esta docencia no presencial podrá realizarse en directo o en diferido, subiendo la grabación de la clase a la plataforma.

La docencia práctica tendrá un tratamiento especial dependiendo de la materia de que se trate.

Los alumnos dispondrán de la información necesaria referente al acceso, horarios, calendario, etc.

7 ECTS (Nº horas: 175 horas)

Tutoría Clínica: 6 horas de trabajo dirigido

Pasantía Clínica: 100 h

Examen: 4 h

Estudios: 65 horas

EVALUACIÓN

La nota de Clínica Práctica VI se establecerá con la suma de notas de:

§ **Asistencia pasantía Clínica (requerido):** La confirmarán el profesor responsable de pasantía o el tutor (médicos que atienden alumnos durante las pasantías clínicas), a través de [Unav Evalua](#).

§ **MiniCex (2%):** Lo evaluará el tutor (médicos que atienden alumnos durante las pasantías clínicas) a través de [Unav Evalua](#).

*La realización de Minicex (uno o múltiples) sube la nota un 2%, pero no son acumulables en una pasantía (es decir, un 2% haber hecho al menos uno).

§ **Portafolio de Identidad Médica (10%):** Lo evaluará el profesor de identidad médica.



Universidad de Navarra

§ **Evaluación general de las pasantías (25%):** La evaluará el profesor responsable de pasantía al final de la pasantía a través de [Unav Evalúa](#). Puede delegarlo en otra persona de la unidad de pasantía pero debe validar la nota en la plataforma.

§ **Memoria de la pasantía (5%):** La memoria ha de subirse a la plataforma Unav Evalúa <https://evalua.unav.edu/acceso.aspx> en un plazo máximo de 15 días desde el final de la pasantía. La evaluará el profesor responsable de pasantía al final de la pasantía. Puede delegarlo en otra persona de la unidad de pasantía pero debe validar la nota en la plataforma.

§ **ECOE (60%):** Lo evaluarán los profesores del ECOE.

§ **Prueba transversal-Simulacro ProMIR (5%):** Prueba obligatoria. **La fecha del simulacro será el miércoles 1 de marzo de 9:00 a 13:30 horas.**

La Evaluación de la Clínica Práctica corresponde al profesor encargado. Se servirá de las calificaciones aportadas por los médicos responsables de cada una de las pasantías clínicas, de la calificación del "portafolio" de Identidad Médica y de la nota del examen final (ECOE)

La realización de la pasantía es condición imprescindible para poder aprobar la asignatura. Es preciso que se hayan superado todas y cada una de las tres partes de la asignatura (Pasantía, Examen e Identidad Médica):

Pasantía:

Será realizada de forma individualizada por cada profesor encargado de la pasantía con una puntuación total entre 0 y 70. La ficha incluye 7 ítems definidos que conviene sean revisados con el alumno al inicio de la pasantía y uno de ellos incluye la memoria entregada por el alumno al final de la misma. Los alumnos excepcionales en alguno o en los 7 ítems podrán recibir una calificación superior a 10 por ítem (máximo 12 por ítem) que será tomada en cuenta para subir la nota final de CP según el siguiente plan:

- Valores entre 71-77 (ambos inclusive) se les subirá 0,1 la nota final calculada con pasantía y ECOE

- Valores entre 78-84 (ambos inclusive) se les subirá 0,2 la nota final calculada con pasantía y ECOE

Es conveniente que el alumno recuerde al Tutor de Pasantía que emita la su evaluación al finalizarla (UNAV evalúa), dejando opcional al Tutor el comentarla con el alumno.

Examen de Competencias Objetivo y Estructurado (ECOE):

Consiste en realizar un itinerario por diferentes puestos donde el alumno tiene que enfrentarse a distintas situaciones clínicas habituales en el que hacer diario del médico.

El alumno tendrá que demostrar su capacidad para historiar y explorar pacientes, valorar analíticas y exploraciones complementarias, realizar juicios diagnósticos, acceder a información médica, demostrar sus habilidades en procedimientos prácticos y su capacidad para enfrentarse a situaciones de riesgo vital para el paciente.



Universidad
de Navarra

Identidad Médica

Seminario de integridad y portafolio

Dentro del ECOE se podrá incluir :

- a.- Pregunta escrita que permita evaluar el conocimiento práctico o de habilidades en el enfoque de patologías relacionadas con las asignaturas de ese semestre (ver ítem especificados en pág. 1-2 en Competencias del Título).
- b.- Interpretación de un ECG, una analítica básica general, etc. Es decir, contenidos más generales, pero fundamentales para cualquier médico siempre con un enfoque práctico.
- c.- Pruebas dirigidas a valorar la capacidad de afrontar situaciones de relación complejas, trabajo en equipo o comunicación interpersonal.

El cómputo final de la evaluación se realizará según los siguientes porcentajes: Examen 70%, Pasantía 30%, Identidad médica 10%.

Es preciso que se hayan superado cada una de las partes de la asignatura (Ecoe, pasantía, identidad médica) para poder aprobar la asignatura.

Conviene estar matriculado en al menos el 90% de las asignaturas del semestre puesto que en la evaluación se tendrá en cuenta contenidos de esas asignaturas

Revisión del examen: Se anunciará.

Evaluación en situaciones especiales

Cuando sea necesario se realizará la evaluación no presencial de parte o de la totalidad de los contenidos correspondientes a una o varias asignaturas mediante las herramientas propias de la plataforma de la Universidad de Navarra ADI (Blackboard), ya sea como complemento o como método docente principal de evaluación.

La evaluación no presencial podrá ser: autoevaluación, evaluación formativa o evaluación sumativa de una parte de la asignatura o de la totalidad.

El formato de la evaluación no presencial podrá ser: tipo test de respuesta múltiple o de otros tipos, examen oral, cuestionarios enviados telemáticamente o con el método que sea más adecuado en cada caso.

En exámenes realizados a distancia, tanto orales como escritos, el profesor podrá solicitar que el alumno se grabe durante la realización del examen, usando las herramientas habituales (Meet, Zoom, etc.). Igualmente los exámenes podrán realizarse con sistemas de proctoring o supervisión.

Los exámenes orales podrán tener carácter público y contar con la presencia de dos evaluadores, por videoconferencia y con grabación del examen.

Previamente a la realización de la evaluación no presencial, se informará a los alumnos de las necesidades técnicas que deben estar cubiertas, del modo de acceso y de cómo actuar ante posibles eventualidades.



Universidad
de Navarra

Una vez publicadas las notas, la revisión de examen se podrá hacer por videoconferencia y en los horarios establecidos en cada asignatura.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Escribir al Profesor responsable : [Dr. Fernando Diez-Caballero](mailto:fdcaballero@unav.es) (fdcaballero@unav.es)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- **Noguer-Balcells.** Actualización J.M. Prieto Valtueña. EXPLORACIÓN CLÍNICA PRÁCTICA. Vigésima séptima edición. Ed Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- **Macleod's Clinical Examination.** 12th Edition. Ed. Churchill Livingstone. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Bates. Lynn S. Bickley.** GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA & HISTORIA CLÍNICA. 13ª edición. Ed. LWW. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- **Lawrence M Tierney, Mark C.** Historia Clínica del Paciente. Método basado en evidencias. McGraw-Hill Interamericana. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Henry M. Seidel.** Manual Mosby de EXPLORACIÓN FÍSICA. Séptima edición. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Mark H. Swartz.** Tratado de semiología. Anamnesis y exploración. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Case History & Physical Examination for Apple iPhone & iPod Touch. v 1.1. smartddx.com/casehistory. Developed by Med Gears.