



Universidad  
de Navarra

*Clínica Práctica VIII (F. Medicina)*  
*Guía docente 2026-27*

## PRESENTACIÓN

Nombre de la asignatura: **Clínica Práctica VIII.**

Titulación: **Grado de Medicina. Facultad de Medicina.**

Curso: **6º.**

Duración **semestral (segundo semestre).**

Número de créditos ECTS: **7.**

Tipo de asignatura: **Obligatoria.**

Profesor responsable: **[Dr. Francisco Javier Pueyo Villoslada \(CV\)](#), Profesor Contratado Doctor. Anestesiología y Reanimación. ([jpuevi@unav.es](mailto:jpuevi@unav.es))**

Requisitos:

- **Tener aprobadas las Clínicas Prácticas I, II, III, IV, V y VI.**
- **Haber superado todos los créditos obligatorios de 4º curso y 40 créditos obligatorios de 5º curso y estar matriculado en la asignatura de Urgencias-Cuidados intensivos, Geriatría, Oncología, Pediatría y Clínica Práctica VII.**

Plan de estudios: **2018.**

Idioma en que se imparte: **Castellano.**

Horario y aula: De 8 a 14 horas, dependiendo del turno y centro asignado

Página Web de la asignatura: **<http://www.unav.es/asignatura/clinpract8med/>**

Correo de contacto para la atención de alumnos: **[jpuevi@unav.es](mailto:jpuevi@unav.es)** (profesor responsable).

Más información: **<http://www.unav.edu/web/facultaddemedicina/normativa>**

En la Clínica Práctica VIII se realizan cuatro tipos de actividades diferentes: **Pasantía Clínica, Tutoría Clínica, Identidad Médica y taller/seminario de reanimación cardiopulmonar (RCP)** (Los alumnos matriculados en la asignatura SOPORTE VITAL AVANZADO están exentos de realizar el seminario de Reanimación Cardiopulmonar)

**La Pasantía Clínica se desarrolla mediante la asistencia a la actividad diaria de una unidad clínica (médica, quirúrgica, mixta o Centro de Salud), bajo la responsabilidad de un profesor encargado. (consultar en área interna, apartado documentos: *Tutoría y Pasantía*).**

El Tutor Clínico le facilitará, en la medida que lo precise, completar su formación en aspectos: clínicos, de investigación y superación personal.

En esta asignatura se trabajará para que la formación médica del alumno sea completa, lo que implica el desarrollo de actitudes y hábitos personales

- **Titulación:** Grado de Medicina.
- **Módulo V:** Estancias tuteladas y Trabajo Fin de Grado.
- **Materia:** Clínica Práctica.
- **Departamento:** Unidad de Formación Clínica.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### COMPETENCIAS GENERALES

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

CG01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CG02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.



# Universidad de Navarra

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE21 - Exploración física básica.

CE63 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias.

CE64 - Dar malas noticias.

CE65 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

CE66 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

CE147 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

CE148 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

## PROGRAMA

### Presenciales: X horas

*Pasantía Clínica:* 100 horas

**La duración de cada una de las pasantías será de cuatro semanas (de lunes a viernes, de 9 a 14 horas) en las fechas establecidas, excepto para la opción de Centros Rurales en fin de semana que se hará de forma personalizada. Al finalizarla deberán hacer una memoria (consultar en ÁREA INTERNA, apartado documentos: Plantilla y Memoria).**

*Taller/seminario de RCP:* 4 horas

**Obligatorio, excepto para los alumnos de la asignatura optativa de soporte vital avanzado (SVA) :** El taller / seminario de RCP avanzada consiste en el estudio del material en pdf y en la visualización de 4 videos, que preceden a 2 módulos presenciales de 2 horas cada uno en el centro de simulación:

1. Primer módulo docente:



# Universidad de Navarra

- 30 minutos de práctica de reanimación cardiopulmonar **básica** (reconocimiento de la parada y compresiones torácicas de alta calidad).
- 30 minutos de práctica de reconocimiento de **arritmias** y uso de desfibrilador semiautomático y manual.
- 30 minutos de práctica de megacodes/escenarios de **parada** cardiaca con simulación en maniquí de parada cardiaca en asistolia, actividad eléctrica sin pulso y fibrilación ventricular /taquicardia ventricular sin pulso.
- 30 minutos de práctica de megacodes/escenarios de **periparada** cardiaca con simulación en maniquí de bradicardias y taquicardias, estables e inestables con su manejo adecuado, haciendo el ABCDE.

## 2. Segundo módulo evaluador y docente:

- Dos horas de examen por subgrupos previamente establecidos de 3-4 alumnos (aproximadamente 10-15 minutos de examen por cada subgrupo). Se evaluará cada subgrupo sobre 10 puntos valorando la función coordinada del equipo y la aplicación del tratamiento adecuado según las guías europeas de reanimación cardiopulmonar.

### Tutoría Clínica: 4 horas

Corresponde a las sesiones del alumno con el tutor clínico.

Reflexión personal con el tutor

Para cerrar el ciclo de aprendizaje, el alumno puede acudir al Tutor Clínico para compartir la experiencia y reflexión, contrastar puntos de vista y resolver dudas.

### Evaluación: horas (horas ECOE+2hrs RCP)

Para aquellos alumnos que cursen la asignatura de Sporte Vital Avanzado, les quedará convalidado el seminario de RCP

### Identidad Médica

Taller de Compromiso: responsable Mario Riverol

### **No presenciales: X horas**

- *Trabajo personal del alumno*
- *Estudio personal*

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

En esta asignatura se trabajarán todos los contenidos del Grado en Medicina.

Para el desarrollo de los objetivos se dispone de cuatro tipos de actividades diferentes y complementarias:

1. Tutoría Clínica,
2. Pasantía Clínica,
3. Seminario de RCP (los alumnos matriculados en la optativa SOPORTE VITAL AVANZADO están exentos de realizar este seminario)
4. Formación en Identidad Médica.



# Universidad de Navarra

Además de las competencias generales del Grado en Medicina y de las distintas actividades y particularidades de las distintas pasantías, en la Clínica Práctica VIII se debe hacer hincapié en la adquisición de algunas competencias:

- Desarrollo completo de una Historia Clínica atendiendo a todos sus apartados tanto en forma como en fondo.
- Racionalizar la solicitud de pruebas complementarias. Interpretación de las mismas.
- Ser capaz de plantear un diagnóstico diferencial y correspondientes tratamientos.
- Ser capaz de atender una RCP.
- Atender a los aspectos éticos de la práctica clínica diaria tanto en lo referente a pacientes, como a familiares, compañeros y responsables de la industria farmacéutica. Detección de problemas. Respetar la autonomía del paciente. Conocimiento de las responsabilidades legales. Importancia del trabajo en equipo, integrarse en dicho equipo.
- Familiarizarse con situaciones críticas, tanto en su manejo médico como en la comunicación con pacientes y familiares, incluyendo si es posible lo referente a la muerte y su entorno.
- Atención exquisita a los pacientes vulnerables: niños, ancianos y discapacitados.
- Atender aspectos relacionados con la seguridad: identificación pacientes y muestras, manipulación muestras, consentimiento informado, prescripción y administración de fármacos. Especial atención al secreto profesional.
- Control exhaustivo en lo referente a higiene, limpieza y asepsia.
- Aprendizaje de las técnicas y trabajo de enfermería (Pasantía en Centros de Salud).
- Conocimiento de la labor del trabajador social (Pasantía en Centros de Salud) .
- Evaluar la calidad de las publicaciones científicas y proyectos de investigación.
- Tener un conocimiento completo respecto a la pandemia y manejo de pacientes con Covid-19.

## EVALUACIÓN

**Convocatoria ordinaria: los porcentajes son orientativos y serán fijados al comienzo de la asignatura**

- La nota de Clínica Práctica VIII se establecerá con la suma de notas de:
- **§ Asistencia pasantía Clínica (requerido):** la confirmarán el profesor responsable de pasantía o el tutor (médicos que atienden alumnos durante las pasantías clínicas), a través de [Unav Evalúa](#).
- **§ MiniCex (2%):** lo evaluará el tutor (médicos que atienden alumnos durante las pasantías clínicas) a través de [Unav Evalúa](#).
- \*La realización de Minicex (uno o múltiples) sube la nota un 2%, pero no son acumulables en una pasantía (es decir, un 2% haber hecho al menos uno).
- **§ Portafolio de Identidad Médica (10%):** lo evaluará el profesor de identidad médica a través de Unav Evalúa. Debe subirse a la plataforma Unav Evalúa en un plazo máximo de 15 días desde el día de realización del taller. Su entrega fuera de plazo implica que la máxima nota posible es de un 5.
- **§ Evaluación general de las pasantías (25%):** la evaluará el profesor responsable de pasantía al final de la pasantía a través de [Unav Evalúa](#). Puede delegarlo en otra persona de la unidad de pasantía pero debe validar la nota en la plataforma.
- **§ Memoria de la pasantía (5%):** La memoria ha de subirse a la plataforma Unav Evalúa <https://evalua.unav.edu/acceso.aspx> en un plazo máximo de 15 días desde el final de la pasantía. La evaluará el profesor responsable de pasantía al final de la



# Universidad de Navarra

pasantía. Puede delegarlo en otra persona de la unidad de pasantía pero debe validar la nota en la plataforma. Su entrega fuera de plazo implica que la máxima nota posible es de un 5.

- § **Examen de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada (RCP) (5%)**
- § **ECOE (55%)**: Lo evaluarán los profesores del ECOE.
  - § **Prueba transversal-Simulacro ProMIR (5%)**: Prueba obligatoria. La fecha del simulacro será el jueves 2 de marzo de 9:00 a 13:30 horas.

PARA APROBAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE LA REALIZACIÓN DE LA PASANTÍA Y HABER SUPERADO LAS PARTES DE LA ASIGNATURA: PASANTÍA Y ECOE. Conviene estar matriculado en al menos el 90% de las asignaturas del semestre puesto que en la evaluación se tendrá en cuenta contenidos de esas asignaturas. Para que la memoria y el portafolio de identidad puedan ser evaluados tendrán que ser subidos a la plataforma indicada en la fecha indicada.

La nota final será ponderada a la escala 0-10 tomado como referencia las mejores notas.

## Convocatoria extraordinaria:

- Se valorará cada caso.

## Repetidores:

- Se valorará cada caso.

## Alumnos en situaciones especiales:

- Se valorará cada caso.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Para contactar y/o concertar una entrevista con el Dr. Fco. Javier Pueyo Villoslada escribir a su correo: [jpuevi@unav.es](mailto:jpuevi@unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- **Noguer-Balcells. Actualización J.M. Prieto Valtueña. EXPLORACIÓN CLÍNICA PRÁCTICA. Vigésimo séptima edición. Ed Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#)** (Formato electrónico)
- **Macleod. EXPLORACIÓN CLÍNICA. Décimo tercera edición. Ed. Hancourt. [Localízalo en la Biblioteca](#)** (Formato papel y electrónico)
- **Macleod's Clinical Examination. 13th Edition. Ed. Churchill Livingstone. [Localízalo en la Biblioteca](#)**
- **Bates. Lynn S. Bickley. GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA & HISTORIA CLÍNICA. 13ª edición. Ed. LWW. [Localízalo en la Biblioteca](#)** (Formato papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- **Bates. Lynn S. Bickley. Guide to Physical Examination and History Taking. 13ª edition. Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. (CD y acceso web). [Localízalo en la Biblioteca](#)**
- **Lawrence M Tierney, Mark C. The Patient History. Evidence -Based Approach. Lange Medical Books. McGraw-Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)** (Formato electrónico)
- **Lawrence M Tierney, Mark C. Historia Clínica del Paciente. Método basado en evidencias. McGraw-Hill Interamericana. [Localízalo en la Biblioteca](#)**



Universidad  
de Navarra

- **Mark H. Swartz. Tratado de semiología. Sexta edición. Ed. Elsevier. Saunders.**  
[Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- **Henry M. Seidel. Manual Mosby de EXPLORACIÓN FÍSICA. Séptima edición.**  
Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Case History & Physical *Examination*** for Apple iPhone & iPod Touch. v 1.1.  
smartddx.com/casehistory. Developed by Med Gears.