Universidad de Navarra

(MUP_Idiom) Complementos para la formación disciplinar I

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación**: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- **Módulo:** Módulo V. Enseñanza de Idiomas.
- **Materia**: Complementos para la formación disciplinar en la enseñanza de idiomas.
- **Asignatura:** Complementos para la formación disciplinar I
- **ECTS**: 3
- **Curso:** 2025-2026
- **Semestre**: Segundo trimestre
- **Carácter**: Obligatorio, presencial
- **Profesorado**: Ruth Breeze (see publications)
- **Idioma**: Inglés
- **Aula, Edificio:** Consultar horario general del MUP.
- **Horario**: Modalidad presencial, consultar horario general del MUP.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Básicas (CB):

· (CB6) Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

· (CB7) Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

· (CB8) Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

· (CB9) Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

· (CB10) Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales (CG):

· (CG1) Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

(CG6) Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

· (CG16) Aplicar los métodos de innovación como eje transversal en los procesos de enseñanza desarrollando habilidades para implementar modelos y estrategias que generen ambientes de aprendizaje innovadores.

Competencias Específicas (CE):

· (CE1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

· (CE2) Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

· (CE3) Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

PROGRAMA

Part One:

- The development of the English language over the centuries.
- The role and functions of English in the world today.
- Issues concerning phonetic, lexical, grammatical and pragmatic variability.
- Normativity and plurality. Standard forms (UK and US English). World Englishes. ELF and EIL.
- The role of English in the expanding circle: English in Europe, English as an instrumental language.
- Intercultural communication.

Part Two:

- Describing written language
- Describing spoken language
- Pragmatics
- Genre analysis
- Corpus linguistics

ACTIVIDADES FORMATIVAS

No	Actividad Formativa	CB	CG	CE
1	Clases presenciales (30 horas)	CB6-CB8	CG1	CE1-CE3
2	Trabajo individual del alumno (ensayo y test) (25 horas)	CB8-CB10	CG1	CE1-CE2

3	Trabajos de grupo (análisis lingüístico I y II) (20 horas)	CB6-CB10	CG16	CE1-CE3

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación:

Asistencia a clase: 10%

Valoración trabajos individuales: Ensayo (trabajo individual): 40%

Valoración trabajos grupales: Análisis de datos lingüísticos I: Introduction to corpus linguistics worksheet: 15%

Exámenes teórico/prácticos: Test breve sobre conceptos relacionados con el lenguaje actual: 20%

Valoración de exposiciones orales: Análisis de datos lingüísticos II: Presentación de investigaciones de relevancia didáctica usando las herramientas explicadas en el aula: 15%

Sistema Evaluación ANECA		
Sistema de evaluación	**Características**	**Ponderación (%)**
Asistencia a clase/participación aula virtual	Asistencia a todas las sesiones	10
Valoración trabajos individuales	Ensayo individual	40
Valoración de trabajos grupales	Análisis de datos lingüísticos I (Corpus linguistics worksheet)	15
Exámenes teórico-prácticos	Test sobre conceptos	20

Valoración de exposiciones orales	Análisis de datos lingüísticos II (Presentation of idea using EnglishProfile or VP)	15

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Sistema de evaluación	Características	Ponderación (%)
Valoración trabajos individuales	Ensayo individual	40
Valoración de trabajos individuales	Análisis de datos lingüísticos I (Corpus linguistics worksheet)	15
Exámenes teórico-prácticos	Test sobre conceptos	45

CONSECUENCIAS DE FRAUDE ACADÉMICO

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio, uso indebido de IA u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia de la Universidad de Navarra.

ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

*El alumnado con **necesidades específicas de apoyo educativo** deberá subir el informe médico a su portal de MiUNAV para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones necesarias, como, por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes. Una vez concedida la autorización, el estudiante deberá presentarla a sus profesores para que puedan aplicar las adaptaciones correspondientes. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre .*

"ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra".

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Ruth Breeze (rbreeze@unav.es)

- Despacho 1110 Edificio ICS Planta 1
- Horario de tutoría: concretar por mail.

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA

Recommended bibliography

Baugh, A. 1994/2002. *A history of the English language*. Routledge.

Crystal, D. 2012. *English as a global language*. CUP.

Culpeper, J. 2005. *History of English*. Routledge.

Jenkins, J. 2002. *The phonology of English as an international language*. OUP.

Jenkins, J. 2005. *World Englishes: a resource book for students*. Routledge.

Jenkins, J. and Cagliero, R. 2010. *Discourses, communities and global Englishes*. Peter Lang.

Kirkpatrick, A. 2007. *World Englishes*. CUP.

Martínez Agudo, J.D. 2017. *Native and Non-Native Teachers in English Language Classrooms: Professional Challenges and Teacher Education*. De Gruyter Mouton.

Seidlhofer, B., Crystal, D. and Facchinetti, R. 2010. *From international to local English and back again*. Peter Lang.

Strang, B. 1994. *A history of English*. Routledge.

@X@buscador_unika.obtener@X@