



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** En este curso se profundiza, de manera práctica en el carácter formativo de las materias de lenguas clásicas, con vistas a la capacitación en la utilización de metodologías para su enseñanza, en el manejo de las TIC y en las competencias para llevar a cabo una programación didáctica

- **Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- **Módulo:** Módulo III. Ámbitos de las Lenguas y Literaturas
- **Materia:** Complementos para la formación disciplinar en Lengua castellana y Literatura, Latín y Griego
- **Asignatura:** Complementos para la formación disciplinar III
- **ECTS:** 3
- **Curso:** 2025-2026
- **Semestre:** Segundo semestre
- **Carácter:** optativo
- **Profesorado:** Juan Ojembarrena
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** modalidad presencial

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Competencias Básicas (CB):

- (CB6) Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- (CB7) Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- (CB8) Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- (CB9) Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- (CB10) Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias Generales (CG):

- (CG1) Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- (CG6) Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades



# Universidad de Navarra

de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

- (CG16) Aplicar los métodos de innovación como eje transversal en los procesos de enseñanza desarrollando habilidades para implementar modelos y estrategias que generen ambientes de aprendizaje innovadores.

## Competencias Específicas (CE):

- (CE1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- (CE2) Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- (CE3) Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

## PROGRAMA

### 1. Cuándo y dónde:

- Estructura de las materias de lengua y cultura clásicas en la LOMLOE.
- Estructura de las materias de lengua y cultura clásicas en la legislación educativa de Navarra.
- Comparación de LOMLOE y leyes educativas anteriores.

### 2. Qué:

- Las materias de lengua y cultura clásicas.
- Los currículos de las materias de lengua y cultura clásica.

### 3. Quién:

- La situación de las materias de clásicas en la ESO y Bachillerato en España.

### 4. Por qué y para qué:

- Razones para cursar materias de lenguas y cultura clásicas.

### 5. Cómo:

- Aproximaciones didácticas a la impartición de las lenguas y la cultura clásicas.
- Materiales para la docencia.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases presenciales: 30 horas de lecciones expositivas y participación activa del alumnado.
- Trabajos dirigidos:
  - Un trabajo grupal diseñado y presentado en las lecciones expositivas (6 horas de trabajo adicional).



- Un trabajo individual final diseñado en las lecciones expositivas y realizado fuera del horario de clases presenciales (15 horas).
- Trabajo del alumno: recopilación de información para preparar las clases presenciales (10 horas), manejo de programas informáticos aplicados o aplicaciones web, lectura de documentación, escucha de audios o visionado de vídeos recomendados (10 horas)
- Tutorías individuales: 3 horas de tutoría con el profesor para la preparación y seguimiento del trabajo final.

#### 4a. Relación de las actividades formativas con las competencias:

Actividades formativas — Competencias				
nº	Actividad formativa	CB	CG	CE
1	Clases presenciales	CB6 CB7	CG1	CE1 CE2 CE3
2	Trabajos dirigidos	CB8 CB9	CG16	CE1
3	Trabajo del alumnado	CB8 CB9	CG1 CG16	CE1 CE3
4	Tutorías individuales	CB10	CG1 CG16	CE2 CE3

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Sistema Evaluación Asignatura		
Sistema de evaluación ANECA	Criterios de Evaluación Asignatura	Ponderación (%)



Asistencia a clase /participación aula virtual	Asistencia a clase y participación	20
Valoración trabajos individuales	Trabajo individual final	30
Valoración de trabajos grupales	Realización del trabajo grupal	15
Exámenes teórico-prácticos	-Evaluación de conocimientos previos -Encuesta final /Autoevaluación	20
Valoración de exposiciones orales	Exposición del trabajo grupal	15

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- \* Al tratarse de una asignatura impartida por tres profesores, la **convocatoria extraordinaria** dependerá de los criterios de evaluación de cada docente.
  - En el caso de la materia de lenguas clásicas, se solicitará la realización de las partes de la evaluación que no hayan sido entregadas o no hayan obtenido una valoración satisfactoria (por debajo del 50% de la ponderación).

*"ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "[Normas de disciplina académica de los estudiantes](#)" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra".*

### HORARIOS DE ATENCIÓN

Juan Manuel Ojembarrena Calvo: [jojem@irabia-izaga.org](mailto:jojem@irabia-izaga.org)

Óscar Gilarrondo: [ogarrondo@external.unav.es](mailto:ogarrondo@external.unav.es)

- Horario de tutoría: a petición del profesor o del alumnado por medio del correo electrónico según su disponibilidad horaria.

### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS MATERIALES



Universidad  
de Navarra

1. [Metodología y didáctica](#)
2. [Legislación](#)
3. [Motivación y justificación](#)
4. [Programación y situaciones de aprendizaje](#)
5. [Otros auxiliaria](#)