



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** En este curso se profundiza, de manera práctica en el carácter formativo de las materias de lenguas clásicas, con vistas a la capacitación en la utilización de metodologías para su enseñanza, en el manejo de las TIC y en las competencias para llevar a cabo una programación didáctica

- **Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- **Módulo:** Módulo III. Ámbitos de las Lenguas y Literaturas
- **Materia:** Complementos para la formación disciplinar en Lengua castellana y Literatura, Latín y Griego
- **Asignatura:** Complementos para la formación disciplinar III
- **ECTS:** 3
- **Curso:** 2024-2025
- **Semestre:** Segundo semestre
- **Carácter:** optativo
- **Profesorado:** Oscar Gilarrondo
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** modalidad presencial

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Competencias Básicas (CB):

- (CB6) Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- (CB7) Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- (CB8) Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- (CB9) Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- (CB10) Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias Generales (CG):

- (CG1) Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.



# Universidad de Navarra

- (CG16) Aplicar los métodos de innovación como eje transversal en los procesos de enseñanza desarrollando habilidades para implementar modelos y estrategias que generen ambientes de aprendizaje innovadores.

## Competencias Específicas (CE):

- (CE1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- (CE2) Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- (CE3) Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

## PROGRAMA

### 1. Cuándo y dónde:

— Estructura de las materias de lengua y cultura clásicas en la LOMLOE.

— Estructura de las materias de lengua y cultura clásicas en la legislación educativa de Navarra.

— Comparación de LOMLOE y leyes educativas anteriores.

### 2. Qué:

— Las materias de lengua y cultura clásicas.

— Los currículos de las materias de lengua y cultura clásica.

### 3. Quién:

— La situación de las materias de clásicas en la ESO y Bachillerato en España.

### 4. Por qué y para qué:

— Razones para cursar materias de lenguas y cultura clásicas.

### 5. Cómo:

— Aproximaciones didácticas a la impartición de las lenguas y la cultura clásicas.

— Materiales para la docencia.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases presenciales: 30 horas de lecciones expositivas y participación activa del alumnado.
- Trabajos dirigidos:
  - Un trabajo grupal diseñado y presentado en las lecciones expositivas (6 horas de trabajo adicional).
  - Un trabajo individual final diseñado en las lecciones expositivas y realizado fuera del horario de clases presenciales (15 horas).



- Trabajo del alumno: recopilación de información para preparar las clases presenciales (10 horas), manejo de programas informáticos aplicados o aplicaciones web, lectura de documentación, escucha de audios o visionado de vídeos recomendados (10 horas)
- Tutorías individuales: 3 horas de tutoría con el profesor para la preparación y seguimiento del trabajo final.

**4a. Relación de las actividades formativas con las competencias:**

| Actividades formativas — Competencias |                       |         |          |             |
|---------------------------------------|-----------------------|---------|----------|-------------|
| nº                                    | Actividad formativa   | CB      | CG       | CE          |
| 1                                     | Clases presenciales   | CB6 CB7 | CG1      | CE1 CE2 CE3 |
| 2                                     | Trabajos dirigidos    | CB8 CB9 | CG16     | CE1         |
| 3                                     | Trabajo del alumnado  | CB8 CB9 | CG1 CG16 | CE1 CE3     |
| 4                                     | Tutorías individuales | CB10    | CG1 CG16 | CE2 CE3     |

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

| Sistema Evaluación Asignatura | Criterios de Evaluación Asignatura | Ponderación (%) |
|-------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Sistema de evaluación ANECA   |                                    |                 |



|  |   |    |
|--|---|----|
| Asistencia a clase /participación aula virtual | Asistencia a clase y participación                                      | 20 |
| Valoración trabajos individuales               | Trabajo individual final  | 30 |
| Valoración de trabajos grupales                | Realización del trabajo grupal  | 15 |
| Exámenes teórico-prácticos                     | -Evaluación de conocimientos previos<br>-Encuesta final /Autoevaluación | 20 |
| Valoración de exposiciones orales              | Exposición del trabajo grupal   | 15 |

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

• \* Al tratarse de una asignatura impartida por tres profesores, la **convocatoria extraordinaria** dependerá de los criterios de evaluación de cada docente.

- En el caso de la materia de lenguas clásicas, se solicitará la realización de las partes de la evaluación que no hayan sido entregadas o no hayan obtenido una valoración satisfactoria (por debajo del 50% de la ponderación).

### HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Óscar Gilarrondo: [ogarrondo@external.unav.es](mailto:ogarrondo@external.unav.es)

- Horario de tutoría: a petición del profesor o del alumnado por medio del correo electrónico según su disponibilidad horaria.

### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS MATERIALES

1. [Metodología y didáctica](#)
2. [Legislación](#)
3. [Motivación y justificación](#)
4. [Programación y situaciones de aprendizaje](#)
5. [Otros auxiliaria](#)



Universidad  
de Navarra