



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La Enfermería Comunitaria se centra en la ayuda al individuo, familia, y a la comunidad para la satisfacción de las necesidades básicas a lo largo del ciclo vital, y en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrenten. Por ello, la enseñanza de la Enfermería Comunitaria, se ocupa de capacitar a los estudiantes para que éstos conozcan las necesidades de salud de las personas, la familia y la comunidad, buscando el fomento de la salud y la prevención de enfermedades y accidentes en la población, sin descuidar las necesidades existentes en cuanto a protección, rehabilitación y recuperación de la salud.

En particular, la asignatura de “Enfermería Comunitaria II”, impartida en 2º de Grado, pretende que el estudiante profundice en el desarrollo profesional de la Enfermería, en el marco de la Atención Primaria de Salud, adquiriendo conocimientos y habilidades para realizar cuidados de enfermería orientados a la prevención, promoción y educación para la salud en este ámbito.

- **Titulación:** Grado en Enfermería
- **Módulo/Materia:** Módulo 2 de Ciencias de la Enfermería. Materia Enfermería de Salud Pública y Comunitaria y Gestión sanitaria
- **ECTS:** 4 (100-120 horas de trabajo del alumno/a)
- **Curso, semestre:** 2º Curso. Segundo Semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Dra. Navidad Canga Armayor. Profesora responsable (ncanga@unav.es); Dra. María Pueyo y Dra. María Lavilla.
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** El aula es la 3C02 del Edificio de Ciencias (Hexágono). Horario revisar Google calendar y también el cronograma publicado en ADI de la asignatura

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias que debe adquirir el estudiante:

1. Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
2. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
3. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
4. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
5. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
6. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, incapacidad o muerte.



7. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
8. Fomentar una cultura positiva de colaboración, de respeto y de trabajo en equipo que permita a la enfermería relacionarse con otros saberes.
9. Desarrollar un afán constante de superación personal y profesional, de resolución de problemas, de toma de decisiones, de liderazgo y de gestión.
10. Adquirir hábitos de estudio y de organización del tiempo.
11. Desarrollar la autonomía personal y la capacidad crítica.
12. Desarrollar habilidades de comunicación escrita y oral.

COMPETENCIAS DEL GRADO DE ENFERMERÍA (Específicas, Generales y básicas)

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG01. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG02. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG04. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG06. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CG08. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.

CG09. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.



Universidad de Navarra

CG10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CG11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CG13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CG15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG16. Conocer los sistemas de información sanitaria.

CG17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

CE07. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

CE09. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

CE14. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CE15. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE16. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CE17. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

CE18. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

CE19. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

CE20. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.



Universidad de Navarra

CE21. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

CE22. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

CE23. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

PROGRAMA

UNIDAD I ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Conceptos nucleares de la enfermería comunitaria. Prevención de la salud. Niveles de prevención de la salud. Promoción y Educación de la salud. Conferencias Mundiales de Promoción de la salud.

Atención Primaria de Salud. Niveles de la Atención Sanitaria en España. Evolución histórica de la APS. Concepto de Atención Primaria de Salud. Principios y características de la Atención Primaria de Salud.

Estructura de la Atención Primaria de Salud. Áreas y zonas de salud. El centro de salud. Equipo de Atención Primaria de Salud. La enfermera en el equipo de Atención Primaria de Salud.

UNIDAD II. ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Enfermería Comunitaria. Evolución histórica de la Enfermería Comunitaria. Evolución histórica en España. Concepto de enfermería comunitaria. Principios y funciones de la Enfermería Comunitaria. Objetivos y actividades de la Enfermería Comunitaria. Ámbitos de actuación de la Enfermería Comunitaria.

La Consulta de Enfermería. Concepto de "Consulta de Enfermería". Funciones y actividades. Modelos organizativos y tipos de consulta. Características y objetivos de la consulta. Metodología de trabajo en la consulta.

La Entrevista motivacional: Principios de la entrevista motivacional. Estructura de la Entrevista motivacional. La pregunta, el silencio, los reflejos simples y complejos.

La atención domiciliaria. Concepto de "Atención y Visita domiciliaria". Objetivos. Tipos de atención domiciliaria. Etapas de la atención domiciliaria.

La atención a la familia como unidad de cuidado. Concepto. Objetivos. . Etapas de la atención familiar. Instrumentos de valoración de la familia.

La Atención a la comunidad. Concepto y elementos de la comunidad. Tipos de comunidad. Ámbitos de actuación de enfermería en la comunidad. Funciones y actividades de enfermería en la comunidad. La participación comunitaria.



UNIDAD III. PLANIFICACIÓN SANITARIA Y PROGRAMAS DE SALUD

Programa de prevención y tratamiento del tabaquismo. Justificación del programa. Población diana y captación. Objetivos generales y específicos. Prevención primaria, secundaria y terciaria.

Programa de promoción y prevención de Consumo de alcohol en jóvenes. Justificación del programa. Población diana y captación. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas primaria.

Programa de promoción del sueño y el descanso. Justificación del programa. Población diana y captación. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas primaria.

Plan de Salud. Concepto y características del plan de salud. Etapas de un plan de salud. Ejemplo planes de salud. Programación en salud.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES

- **Clases teóricas participativas (32 horas)** consistentes en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con apoyo de medios audiovisuales por parte del profesor Tienen como objetivo la presentación y explicación de conceptos y fenómenos propios de la asignatura. El estudiante deberá leer, previamente a recibir las clases, el material que el profesor pueda facilitar, a través de ADI de la asignatura.
- **Clases prácticas (6 horas):** Seminario de entrevista motivacional (asistencia obligatoria). Actividades prácticas de promoción y prevención de salud en los programas de tabaco y alcohol del Aula Saludable de la Facultad de Enfermería. (asistencia obligatoria)
- **Tutoría (1 hora):** El estudiante puede disponer de tutorías para solventar dudas u otro tipo de aspectos con la profesora. Se contactará vía e-mail (ncanga@unav.es). Y se puede optar que se lleven a cabo vía ZOOM o presencial.
- **Evaluación de la asignatura: (2 horas)**

ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES

- **Estudio personal** Se requerirá que el alumno realice de manera autónoma el estudio personal, en el que se responsabilice de la organización de su trabajo y de la adquisición de las diferentes competencias, asumiendo las responsabilidades y el control del proceso personal de aprendizaje

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final de la asignatura será la resultante de la calificación obtenida en los DOS criterios establecidos.



Universidad de Navarra

- Examen consistente en una COMBINACIÓN de prueba objetiva tipo test de respuesta múltiple (se contabilizan puntos negativos), con preguntas cortas, sobre todo el contenido de la asignatura. A este examen le corresponde el (60%) de la nota final.
- Evaluación de la entrevista motivacional. Los alumnos la grabarán en vídeo (se colgará en ADI) y se evaluará con una rúbrica. A esta entrevista motivacional le corresponde el (40%) de la nota final.

Para poder calcular la nota final es importante:

1. **Aprobar el examen (con una nota mínima de 5).**
2. **Asistencia obligatoria al seminario de la entrevista motivacional on-line (1 hora /alumno/a), a la clase de feedback sobre EM online (1 hora/alumna/o) y a la Jornada de Promoción de Salud sobre alcohol y tabaco, presencial, del Aula Saludable (4 horas por alumno/a).**
3. **Entrega (en parejas previamente establecidas) del video de la Entrevista Motivacional.**

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

La Matrícula de Honor se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La nota final de la asignatura será la resultante de la calificación obtenida en los DOS criterios establecidos.

- Examen de preguntas cortas, sobre todo el contenido de la asignatura. A este examen le corresponde el (60%) de la nota final
- Evaluación de la entrevista motivacional. Los alumnos la grabarán en vídeo (se colgará en ADI) y se evaluará con una rúbrica. A esta entrevista motivacional le corresponde el (40%) de la nota final.

Si el estudiante ha aprobado alguna de las partes de la asignatura (examen o entrevista motivacional), en la convocatoria ordinaria, se reservará esa nota hasta el convocatoria extraordinaria y tendrá que examinarse solamente de la parte suspensa en esta convocatoria.

HORARIOS DE ATENCIÓN



Universidad de Navarra

Dra. Navidad Canga Armayor (ncanga@unav.es)

- Despacho: 0360. Edificio de los Castaños. Planta principal
- Horario de tutoría: Concertar cita con la profesora por correo electrónico

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Alfonso, M.T., Alvarez-Dardet, C. (1992). *Enfermería Comunitaria I. Serie Manuales de Enfermería*. Masson-Salvat. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Duarte, G., Gómez, J., Sánchez, M.B. (2008). *Salud Pública. Enfermería Comunitaria III*. Enfo Ediciones. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martín Zurro A., Jodar Solá, G. (2011). *Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales docentes y estudiantes*. Elsevier [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martínez González, M.A (2013). *Conceptos de Salud Pública y Estrategia Preventiva: un manual para ciencias de la salud*. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sánchez A., et al. (2000). *Enfermería Comunitaria 1. Concepto de salud y factores que la condicionan*. McGraw-Hill Interamericana. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Piédrola-Gil, G., del Rey Calero, J., Domínguez Carmona, M., et al. (2012). *Piedrola Gil: medicina Preventiva y Salud Pública* (12 ed). Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#) (papel) [Localízalo en la Biblioteca](#) (electrónico)

Bibliografía recomendada

- Caja López, C. (2003). *Enfermería Comunitaria III: Atención primaria* (2ª ed). Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frías Osuna, A. (2006). *Salud Pública y educación para la salud*. Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martín Zurro, A., & Cano Pérez, I.F. (2003). *Atención Primaria. Conceptos, Organización y Práctica Clínica*. (5ª ed). Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sánchez A., et al. (2000). *Enfermería Comunitaria 3. Actuación en enfermería comunitaria sistemas y programas de salud* (1ª ed). McGraw-Hill Interamericana [Localízalo en la Biblioteca](#)

Webs de interés

- Revista de Enfermería Comunitaria: <http://www.index-f.com/comunitaria/revista.php>
- Revista Index con importantes artículos y temas de investigación: <http://www.index-f.com/>
- Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/en/>
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC): <http://www.cdc.gov>
- Comité Nacional de Prevención del Tabaquismo (CNPT): <http://www.cnpt.es/>

Plataforma Biblioguías: <https://biblioguias.unav.edu/biblioguias>