Universidad de Navarra

Contabilidad (F. Ciencias)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura de Contabilidad tiene como principal objetivo que los alumnos, sin tener nociones previas de Contabilidad, consigan un nivel básico y general de conocimientos contables, manejando los conceptos contables más importantes.

Con esta finalidad, el programa queda dividido en dos grandes bloques. El primero, estudia los elementos que configuran la contabilidad como sistema de información y forma de lenguaje. El segundo, plantea la necesidad de la planificación y organización de la información contable, para pasar a estudiar el registro de la información contable ajustada al Plan General Contable Español

- **Titulación**: Science & Business Program
- **Módulo/Materia**: Empresa (Science and Business Program)
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2º, primer semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Patricia Blanco Beregaña
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: Aula 21 Edificio Bibliotecas. La clases se impartirán los martes y miércoles de 08:00-10:00 horas. Comienzan el 9 de septiembre de 2026.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias del título:

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias generales:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias de la asignatura:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007

PROGRAMA

TEMA 1: La Contabilidad e Información Económica

TEMA 2: La Partida Doble y el Ciclo Contable

TEMA 3: Representación normalizada del ciclo contable: operaciones corrientes

TEMA 4: Representación normalizada del ciclo contable: operaciones de ajuste

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Clases presenciales (30 horas)

La asignatura se impartirá en dos sesiones lectivas a la semana, cada una de ellas de 2 horas de duración.

El programa comprende un total de cuatro temas. En cada tema se imparten:

a) Clases teóricas, en las que el profesor explica los fundamentos teóricos sobre los que se asienta la contabilidad.

b) Clases prácticas se resolverán casos prácticos. Se combinará resoluciones en común de los casos, con sesiones de trabajo de los alumnos en grupos que tendrán la siguiente dinámica:

i. En la primera parte los alumnos trabajan en grupo tratando de resolver los casos prácticos que se planteen, interactuando con el profesor para trasladarle cuantas dudas puedan surgir.

ii. En la segunda parte el profesor explica la solución de los casos.

2. Tutorías

El profesor estará disponible, previa cita solicitada por correo electrónico, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos.

3. Estudio personal (46 horas)

Es fundamental, para seguir bien las explicaciones de clase, estudiar regularmente los temas que se hayan visto, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores.

4. Examen final (2 horas)

El examen final tendrá lugar en la convocatoria de diciembre, valdrá un 55% de la nota final. En este examen se evalúan todos los temas vistos en clase a lo largo del semestre.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Examen Final: 55%. Para poder hacer la media será necesario tener una nota mínima de un 4 en el examen final.

2. Trabajo en grupo: 40%

3. Participación en clase: 5%. No se pretende valorar la asistencia a clase sino todas aquellas aportaciones que añadan valor a la clase, entendiendo por tal, NO “la solución” al caso sino el proceso por el cual se llega a unos resultados o a una decisión (sea correcta o no). Se valorará también la capacidad de comunicación y diálogo.

Para la correcta preparación de los exámenes es muy importante la asistencia a clase pues en las clases se darán explicaciones a situaciones que no están contempladas en el material que se facilita a los alumnos y que son muy importantes de cara al examen final.

En los Exámenes, la fundamentación en base a la normativa, así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno y no exclusivamente la solución numérica.

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1. Examen Final: 60%. Para poder hacer la media será necesario tener una nota mínima de un 4 en el examen final.
2. Trabajo en grupo (entregado en convocatoria ordinaria): 40%

“El porcentaje del Trabajo en grupo se aplicará siempre que no repercuta negativamente en el cálculo de la Nota Final. Se eliminarán del cómputo aquellas calificaciones que perjudiquen dicho cálculo, pasando en ese caso su peso específico a la nota del Examen Extraordinario de junio.”

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Patricia Blanco Beregaña (pblancobe@external.unav.es)

El profesor estará disponible, previa cita solicitada por correo electrónico, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos.

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Documentación aportada por el profesor

- "*La Contabilidad Financiera. Guía pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007*". Alfonso López, J.L.; Acedo Gallardo F.; López Espinosa, Germán; Mollá, Cost, Salvador. Editorial Aranzadi (2009). Localízalo en la Biblioteca

- ***Plan General de Contabilidad 2007***.

Adicional:

- "*Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General de Contabilidad*". López Espinosa, G. (Coordinador) (Diversos autores, Entre ellos: Alfonso, J.L.) (2008). Editorial Aranzadi. Cizur Menor, Pamplona (Navarra). Localízalo en la Biblioteca

- "*Contabilidad Financiera. Un enfoque actual*". Carlos Mallo; Antonio Pulido. Editorial Paraninfo (2008). Localízalo en la Biblioteca