Universidad de Navarra

Conocimiento y lenguaje (FyL)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Pensar el lenguaje, su carácter especulativo, cognoscitivo, comunicativo, representativo, requiere inevitablemente responder a la cuestión 'qué es conocer'. La filosofía moderna que desarrolla la reflexión sobre el conocimiento y su posibilidad prepara, por un lado, el giro filosófico de Kant; por otro, aviva el interés por la cuestión del origen y naturaleza del lenguaje. Se dan las condiciones para el reconocimiento de la articulación lógico-lingüística de la metafísica. La centralidad del lenguaje en la filosofía contemporánea responde a la aceptación de la universal mediación del lenguaje en nuestro trato con el mundo. En esta asignatura nos acercaremos a estas cuestiones a través de los pensadores y de los escritos más relevantes, desde el siglo XVIII hasta la actualidad.

- **Titulación**: Grado en Filosofía, Dobles Grados en Filosofía y Periodismo, y en Derecho y Filosofía.
- **Módulo/Materia**: Módulo I: Lógica, epistemología y comunicación /Materia 3: Teoría del conocimiento y Filosofía de la ciencia.
- **ECTS**: 6 créditos
- **Cursos, semestre**: 3º Grado en Filosofía, 3º Filosofía y Periodismo, 4º Derecho y Filosofía (6º Derecho y Filosofía). Segundo semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Dr. Mariano Crespo y Dr. Joseph Milburn
- **Idioma**: Español
- **Horario y aulas**: 2º semestre.Miércoles, 10:00 - 12:00. FCOM Aula 1140; Jueves, 10:00-12:00. Central. Aula 33

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos

CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias

CE17 Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos

CE19 Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

CE5 Comprender los problemas centrales de la teoría del conocimiento en su contexto histórico y filosófico básico

CE21 Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico

PROGRAMA

Primera Parte

1. El interés filosófico por el lenguaje
2. El nacimiento del paradigma hermenéutico: Schleiermacher y Dilthey
3. La crítica de Nietzsche al lenguaje conceptual
4. Heidegger: la hermenéutica como esclarecimiento de sí mismo del estar-interpretado existenciario
5. La hermenéutica universal de Gadamer
6. Filosofía trascendental y filosofía analítica: la transformación de la metafísica

Segunda Parte

1. Normatividad epistemologica, normatividad etica, y normatividad linguistica
2. Epistemología descriptiva en la filosofía analitica.
    1. Justificación
    2. Conocimiento
3. Epistemología regulativa
    1. el problema de desacuerdos entre pares
    2. como responder a evidencia de segundo orden
4. Paradojas epistemicas
    1. paradojas escepticas
    2. la paradoja del examen sorpresa
    3. la paradoja del dogmatismo
5. Meta-epistemología

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1 Clases presenciales: 60

AF2 Tutorías: 1

AF3 Trabajos dirigidos: 3

AF4 Estudio personal: 86

METODOLOGÍAS DOCENTES

M1: Clases presenciales

M2: Seminarios/Clases presenciales prácticas

M3: Asesoramiento académico personal/tutorías

M4: Dirección en la preparación de trabajos

M5: Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red

ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de febrero**.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Primera parte de la asignatura (Prof. Crespo):
  - Exposición oral opcional de uno de los artículos indicados en la sección "Materiales docentes" para cada una de las fechas previstas. Las exposiciones pueden hacerse en grupos de dos y tendrán lugar los días 03.03.2027 y 24.02.2027. Para los alumnos que realicen una exposición la nota obtenida en esta constituirá el 25% de la nota de la primera parte del curso.
  - Examen final escrito. El examen versará sobre los temas del programa, tomando como base las explicaciones dadas en clase, los textos que se comenten y otro material que se indique durante las clases. Los alumnos que no hayan realizado una exposición oral ante sus compañeros deberán responder a una pregunta adicional. Para aprobar esta parte es necesario aprobar este examen. El examen tendrá lugar el último día de clases de la primera parte, a saber, el 25.02.2027 en horario de clase.
- Segunda parte de la asignatura (Prof. Milburn)
  - Exposición oral opcional de uno de los artículos indicados en la sección "Materiales docentes" para cada una de las fechas previstas. Las exposiciones pueden hacerse en grupos de dos y tendrán lugar los días 17.3.2027 y 22.04.27. Para los alumnos que realicen una exposición la nota obtenida en esta constituirá el 25% de la nota de la segunda parte del curso.
  - Examen final oral. El examen versará sobre los temas del programa, tomando como base las explicaciones dadas en clase, los textos que se comenten y otro material que se indique durante las clases. Los

alumnos que no hayan realizado una exposición oral ante sus compañeros deberán responder a una pregunta adicional. Para aprobar esta parte es necesario aprobar este examen.

- Nota final de la asignatura
  - Media de las notas de la primera y de la segunda partes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Un examen escrito el 23.06.2027

Observaciones importantes:

- Cuando un estudiante no se presente al examen final, su calificación será 'No presentado'.
- Las notas de las exposiciones en clases y de los ejercicios de epistemología formal se conservará para la convocatoria extraordinaria.
- Se tendrá en cuenta a los estudiantes con necesidades especiales y se adaptarán las pruebas de evaluación, si fuera preciso.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Joseph Milburn (jmilburn@unav.es)

- Despacho 2361 Edificio Ismael Sánchez -Bella. Planta segunda
- Horario de tutoría:

Dr. Mariano Crespo (mjcrespo@unav.es)

- Despacho 2240. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta segunda
- Horario de tutoría:

BIBLIOGRAFÍA

Primera parte

Edgington, Dorothy. «Indicative Conditionals». En *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, editado por Edward N. Zalta, Fall 2020. Metaphysics Research Lab, Stanford University, 2020. https://plato.stanford.edu/archives/fall2020/entries/conditionals/.

Lin, Hanti. «Bayesian Epistemology». En *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, editado por Edward N. Zalta y Uri Nodelman, Summer 2024. Metaphysics Research Lab, Stanford University, 2024. https://plato.stanford.edu/archives/sum2024/entries/epistemology-bayesian/.

Pettigrew, Richard, y Jonathan Weisberg, eds. *The Open Handbook of Formal Epistemology*. PhilPapers Foundation, 2019. https://philarchive.org/rec/PETTOH-2.

Ramsey, Frank Plumpton. *Obra filosófica completa*. Editorial Comares, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Schupbach, Jonah N. *Bayesianism and Scientific Reasoning*. Cambridge University Press, 2022. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Titelbaum, Michael G. *Epistemología Bayesiana. Un Panorama*. Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes, 2024. https://philarchive.org/rec/TITEBU.

———. *Fundamentals of Bayesian Epistemology 2: Arguments, Challenges, Alternatives*. Oxford University Press, 2022. Localízalo en la Biblioteca

Yalcin, Seth. «VI—Bayesian Expressivism». *Proceedings of the Aristotelian Society (Hardback)* 112, n.o 2pt2 (2012): 123-60. https://doi.org/10.1111/j.1467-9264.2012.00329.x.

Segunda parte

Gadamer, H.G., *El giro hermenéutico.* Cátedra, Madrid 1998. Localízalo en la Biblioteca

Gadamer, H.G., *Verdad y método.* Sígueme, Salamanca 2003. Localízalo en la Biblioteca

Heidegger, M., *De camino al habla. O*dos, Barcelona 1990. Localízalo en la Biblioteca

Ricoeur, P., *Del texto a la acción. Ensayos de hermenéutica II.* FCE, México D.F., 2002. Localízalo en la Biblioteca

Ricoeur, P., *Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido.* Siglo XXI, México D.F. 2006. Localízalo en la Biblioteca