Universidad de Navarra

Conocimiento y lenguaje (FyL)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Pensar el lenguaje, su carácter especulativo, cognoscitivo, comunicativo, representativo, requiere inevitablemente responder a la cuestión 'qué es conocer'. La filosofía moderna que desarrolla la reflexión sobre el conocimiento y su posibilidad prepara, por un lado, el giro filosófico de Kant; por otro, aviva el interés por la cuestión del origen y naturaleza del lenguaje. Se dan las condiciones para el reconocimiento de la articulación lógico-lingüística de la metafísica. La centralidad del lenguaje en la filosofía contemporánea responde a la aceptación de la universal mediación del lenguaje en nuestro trato con el mundo. En esta asignatura nos acercaremos a estas cuestiones a través de los pensadores y de los escritos más relevantes, desde el siglo XVIII hasta la actualidad.

- **Titulación**: Grado en Filosofía, Dobles Grados en Filosofía y Periodismo, y en Derecho y Filosofía.
- **Módulo/Materia**: Lógica, epistemología y comunicación / Teoría del conocimiento y Filosofía de la ciencia.
- **ECTS**: 6 créditos
- **Cursos, semestre**: 3º Grado en Filosofía, 3º Filosofía y Periodismo, 4º Derecho y Filosofía (6º Derecho y Filosofía). Segundo semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Dra. Lourdes Flamarique y Mikel Martínez
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Lunes de 12 a 14 horas, aula 33, ed. Central. Miércoles, de 15.30 a 17.15 horas, aula 31, ed. Central

COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos

CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias

CE17 Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos

CE19 Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

CE5 Comprender los problemas centrales de la teoría del conocimiento en su contexto histórico y filosófico básico

CE21 Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico

PROGRAMA

1. Introducción: La impronta de la gnoseología moderna en los debates filosóficos del siglo XXI.

2. Los antecedentes modernos del final de la metafísica y del giro lingüístico.

3. Representación y representacionismo.

4. El giro copernicano de I. Kant: Filosofía trascendental.

5. Lo *a priori* y la lógica de la verdad.

6. Realismo empírico e idealismo trascendental.

7. La pregunta por el origen y naturaleza del lenguaje. Condillac, Hamann, Herder, Rousseau,

8. Co-originariedad de razón y lenguaje. Schleiermacher, Humboldt.

9. El nacimiento del paradigma hermenéutico: Schleiermacher.

10. La crítica de Nietzsche al lenguaje conceptual.

11. Filosofía trascendental y filosofía analítica: La transformación de la metafísica.

Universidad de Navarra

12. El giro lingüístico y la centralidad del lenguaje: ¿una necesidad de la era postmetafísica?

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales: Las horas de trabajo del estudiante se distribuyen del siguiente modo:

Clases presenciales: 60 h. Tutorías: 2 h. Trabajos dirigidos: 3 h. Estudio personal: 85 h.

- Metodología docente: clases teóricas. Se orientarán al logro de los siguientes objetivos: conocimiento y comprensión de autores y conceptos; visión de conjunto de los problemas centrales.
- Metodología docente: clases prácticas. Se orientarán al logro del siguiente objetivo: lectura y análisis de fuentes primarias. (Textos y calendario serán indicados con antelación)

Trabajos dirigidos:

- Metodología docente: dirección en la preparación de trabajos. Se orientarán al logro del siguiente objetivo: lectura y análisis de fuentes primarias. Lectura obligatoria: Llano, Alejandro, *El enigma de la representación*, Síntesis, Madrid 1999 (capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 13 y 14). (El calendario se indicará con antelación)

Otras actividades y metodologías:

- tutorías y herramientas complementarias en la red interna de la asignatura.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación del trabajo realizado por el alumno y de su aprendizaje se atiene a los siguientes criterios:

1. Media aritmética de los exámenes escritos: examen parcial (6 de marzo) y examen final **(** cf. web). Cada examen constará de varias preguntas abiertas de respuesta larga y exposición de tesis filosóficas a partir de textos trabajados en clase. **7 ptos. (70%)**

2. Trabajo evaluable del libro *El enigma de la representación* y artículos. **2 ptos. (20 %)**

3. Valoración de intervenciones sobre textos examinados en clase (2 test de lectura), participación en las discusiones y asistencia. **1 pto. (10 %)**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Calificación del examen escrito: 80%
- Trabajo y exposición del libro *El enigma de la representación y* test de lectura: 20%.

Observaciones importantes:

- Cuando un estudiante no se presente al examen final, su calificación será 'No presentado'.
- Para superar la asignatura hay que aprobar el examen final.

Universidad de Navarra

- La nota del trabajo y exposición en clases y tutorías se conservará para la convocatoria extraordinaria. No se conservará la nota del examen parcial. El examen será de todo el programa;
- El plagio supondrá la imposibilidad de ser evaluado en la convocatoria ordinaria de la asignatura: http://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/normativa https://www.unav.edu/documents/11306/16533790/6-normativa-disciplina-academica.pdf
- Se tendrá en cuenta a los estudiantes con necesidades especiales y se adaptarán las pruebas de evaluación, si fuera preciso.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Lourdes Flamarique (lflamarique@unav.es)

- Despacho 2260. Edificio I. Sánchez -Bella. Planta segunda
- Horario de tutoría: miércoles de 9.30 a 10.30 horas, jueves, de 10 a 11 horas

BIBLIOGRAFÍA

Lectura obligatoria: Llano, A., *El enigma de la representación*, Síntesis, Madrid 1999. Localízalo en la Biblioteca

Lecturas de clase:

Anscombe, G.E.M., *La filosofía analítica y la espiritualidad del hombre : lecciones en la Universidad de Navarra.* Eunsa, Pamplona, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Herder, J. G., *Ensayo sobre el origen del lenguaje*, en Obra Selecta. Alfaguara, Madrid, 1982. Localízalo en la Biblioteca

Inciarte, F.-Llano, A., *Metafísica tras el final de la Metafísica*, Ediciones Cristiandad, Madrid 2007. Localízalo en la Biblioteca

Kant. I., *Crítica de la razón pura*. (Trad. P. Ribas). Alfaguara, Madrid, 2002. Localízalo en la Biblioteca

Llano, A., "Filosofía transcendental y filosofía analítica. (Transformación de la metafísica) (I)", *Anuario filosófico* XI/1 (1978) 89-122. Localízalo en la Biblioteca

Nietzsche, Fr., *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral.* Teorema, Valencia, 2000. Localízalo en la Biblioteca

Schleiermacher, Fr. E., *Discursos sobre hermenéutica*. (Ed. L. Flamarique) Cuadernos de Anuario Filosófico, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía básica:

Agis, M., *Historia de la hermenéutica. Devenir y actualidad de la Filosofía de la interpretación.* Madrid, Síntesis, 2020. Localízalo en la Biblioteca

Dummett, M., "Conocimiento práctico y conocimiento del lenguaje". *Anuario Filosófico*, 11/1, 1978. Localízalo en la Biblioteca

Ferraris, M., *Historia de la hermenéutica*. Akal, Madrid, 2000. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Flamarique, L., *Schleiermacher. La filosofía frente al enigma del hombre*. Eunsa, Pamplona, 1999. Localízalo en la Biblioteca

-"Interpretación", en *10 palabras clave en hermenéutica filosófica*. Ed. Verbo divino, Pamplona, 2006. Localízalo en la Biblioteca

-"El lenguaje como conocimiento. Una perspectiva filosófica en la teoría del lenguaje", en *Discurso, lengua y metalenguaje.* Hamburg, Buske, Anejo de Romanistik in Geschichte und Gegenwart, 2006, pp. 99-120. Localízalo en la Biblioteca

-"El lenguaje y la concepción humanística del ser humano", en "Por seso e por maestría". C. Martínez Pasamar, C.Tabernero Sola (eds.), Eunsa, Pamplona, 2012. Localízalo en la Biblioteca

Grondin, J., *Introducción a la hermenéutica filosófica*. Herder, Madrid, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Humboldt, W. v., *Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia sobre el desarrollo espiritual de la humanidad*, Ministerio de Cultura, Madrid, 1990. Localízalo en la Biblioteca

Inciarte, F,, *Tiempo, sustancia y lenguaje. Ensayos de Metafísica*. Eunsa, Pamplona 2004. Localízalo en la Biblioteca

Llano, A., *Metafísica y lenguaje* (3ª edición). Eunsa, Pamplona, 2011. Localízalo en la Biblioteca

Nubiola, J./ Conesa, F., *Filosofía del lenguaje*, Herder, Barcelona, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Polo, L., *Curso de teoría del conocimiento* II, 4ª ed., Pamplona, Eunsa, 2016. Localízalo en la Biblioteca

Taylor, Ch., *Animal de lenguaje. Hacia una visión integral de la capacidad humana de lenguaje* . Ed. Rialp, Madrid, 2017. Localízalo en la Biblioteca