



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

Pensar el lenguaje, su carácter especulativo, cognoscitivo, comunicativo, representativo, requiere inevitablemente responder a la cuestión 'qué es conocer'. La filosofía moderna que desarrolla la reflexión sobre el conocimiento y su posibilidad prepara, por un lado, el giro filosófico de Kant; por otro, aviva el interés por la cuestión del origen y naturaleza del lenguaje. Se dan las condiciones para el reconocimiento de la articulación lógico-lingüística de la metafísica. La centralidad del lenguaje en la filosofía contemporánea responde a la aceptación de la universal mediación del lenguaje en nuestro trato con el mundo. En esta asignatura nos acercaremos a estas cuestiones a través de los pensadores y de los escritos más relevantes, desde el siglo XVIII hasta la actualidad.

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Dobles Grados en Filosofía y Periodismo, y en Derecho y Filosofía.
- **Módulo/Materia:** Lógica, epistemología y comunicación / Teoría del conocimiento y Filosofía de la ciencia.
- **ECTS:** 6 créditos
- **Cursos, semestre:** 3º Grado en Filosofía, 3º Filosofía y Periodismo, 4º Derecho y Filosofía (6º Derecho y Filosofía). Segundo semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Dr. Joseph Milburn y Dr. Mariano Crespo
- **Idioma:** Español
- **Horario y aulas:** Miércoles, 10:00 - 12:00. FCOM Aula 9; Jueves, 10:00-12:00. Central. Aula 31

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



# Universidad de Navarra

CG1 Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos

CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias

CE17 Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos

CE19 Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

CE5 Comprender los problemas centrales de la teoría del conocimiento en su contexto histórico y filosófico básico

CE21 Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico

## PROGRAMA

### Primera Parte

1. Introducción
  1. Presentación de la asignatura
  2. Las tres dimensiones del lenguaje
  3. Las funciones del sentido
    - Salazar Bondy, A., "Lenguaje y conocimiento" en *Iniciación filosófica*
    - Morris, C., *Fundamentos de la teoría de los signos*
  4. Lenguaje y mundo: la función estructurante del lenguaje
    - Merleau-Ponty, *Fenomenología de la percepción* (Cap. VI: "El cuerpo como expresión y la palabra")
2. Lenguaje y experiencia del mundo
  1. Lenguaje y percepción: el mundo como fenómeno lingüístico
    - Gadamer, "Lenguaje y comprensión", en *Verdad y método II*
  2. La intencionalidad del lenguaje
    - Ricoeur, *Teoría de la interpretación*
  3. Expresión y significado: lo dicho y lo no dicho
    - Benveniste, "De la subjetividad en el lenguaje", en *Problemas de lingüística general*, pp.179-181 (capítulos sobre subjetividad en el lenguaje)
3. Hermenéutica y comprensión del conocimiento
  1. La interpretación como acceso al conocimiento
    - Heidegger, *De camino al habla*
  2. Horizontes de sentido y lenguaje
    - Gadamer, *El giro hermenéutico*



# Universidad de Navarra

3. Experiencia, texto y comprensión
  - Ricoeur, *Del texto a la acción*
4. Lenguaje y conocimiento en la ciencia y la vida cotidiana
  1. El lenguaje en la ciencia y sus límites epistemológicos
    - Kuhn, *La estructura de las revoluciones científicas* (capítulos sobre paradigmas y lenguaje)
  2. Fenomenología del lenguaje cotidiano
    - Lakoff y Johnson, *Metáforas de la vida cotidiana*

## Segunda Parte

1. Introducción general
  1. ¿Qué es la epistemología bayesiana?
    1. Su objetivo: una teoría normativa de la racionalidad.
    2. Su objeto de estudio: credibilidades / grados de creencia.
    3. Su metodología: aplicación del cálculo de probabilidades.
    - Lectura requerida: *Epistemología bayesiana*, M. Titelbaum, pp. 1–9
  2. El cálculo de probabilidades como lógica de consistencia para las credibilidades
    1. ¿Qué es el cálculo de probabilidades?
      1. Axiomas fundamentales:
        1. No negatividad
        2. Normalización
        3. Aditividad finita
      2. Teoremas importantes:
        1. Negación
        2. Contradicción
        3. Disyunción (general)
        4. Disyunción (eventos mutuamente excluyentes)
        5. Equivalencia lógica
        6. Probabilidad condicional
        7. Fórmula de la proporción
        8. Independencia / Dependencia
        9. Ley de la probabilidad total
          1. Partición finita del espacio muestral
        10. Teorema de Bayes
      3. ¿Por qué el cálculo de probabilidades funciona como lógica de consistencia?
        1. El argumento de la apuesta holandesa
        2. El argumento de la utilidad epistémica
        - Lectura requerida: M. Titelbaum, *Epistemología bayesiana*, pp. 15–24; 51–57
    3. La epistemología bayesiana como teoría normativa
      1. La consistencia es necesaria pero no suficiente para la racionalidad.
        1. Necesitamos normas adicionales:
          1. Asignación de credibilidades iniciales (priors)
            1. Regularidad
            2. Inferencia directa
            3. Principio principal
            4. Principio de reflexión
            5. Principio de indiferencia
              1. Paradoja de Bertrand
          2. Actualización de credibilidades
            1. Condicionización bayesiana (ley de Bayes)
            2. Condicionización de Jeffrey
            3. La regla de actualización de Titelbaum
            - Lectura requerida: M. Titelbaum, *Epistemología bayesiana*, pp. 15–40
      4. Aplicaciones de la epistemología bayesiana
        1. Teoría de la confirmación
        2. Teoría de la explicación
        3. Aplicaciones a la lingüística



# Universidad de Navarra

- Lectura requerida: M. Titelbaum, *Epistemología bayesiana*, pp. 40–49
- 5. Críticas a la epistemología bayesiana
  1. El problema de la omnisciencia lógica
  2. El problema de la evidencia vieja
  3. El problema de la pérdida de información
- Lectura requerida: M. Titelbaum, *Epistemología bayesiana*, pp. 63-74

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Distribución de la carga de trabajo del estudiante:

Clases presenciales: 60 horas

Tutorías: 1 hora

Trabajos dirigidos: 3 horas

Estudio personal: 86 horas

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Exposición oral de uno de los artículos previstos en el programa (opcional): (25%). Las exposiciones pueden hacerse en grupos de dos y tendrán lugar los días 29.01.26 y 19.02.26. Al inicio del curso se proporcionarán los artículos.
- Ejercicios de epistemología formal: (25%)
- Examen final (50%). El examen será oral y versará sobre los temas del programa, tomando como base las explicaciones dadas en clase, los textos que se comenten y otro material que se indique durante las clases. Los alumnos que no hayan realizado una exposición oral ante sus compañeros deberán responder a una pregunta adicional. Para aprobar la asignatura es preciso aprobar el examen final.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Un examen escrito en la fecha que establezca la facultad.

### Observaciones importantes:

- Cuando un estudiante no se presente al examen final, su calificación será 'No presentado'.
- La nota de la exposición en clases y de los ejercicios de epistemología formal se conservará para la convocatoria extraordinaria. El examen será de todo el programa.
- Se tendrá en cuenta a los estudiantes con necesidades especiales y se adaptarán las pruebas de evaluación, si fuera preciso.

### • HORARIOS DE ATENCIÓN



# Universidad de Navarra

Dr. Joseph Milburn ([jmilburn@unav.es](mailto:jmilburn@unav.es))

- Despacho 2361 Edificio Ismael Sánchez -Bella. Planta segunda
- Horario de tutoría: Miércoles de 13:00 a 15:00

Dr. Mariano Crespo ([mjcrespo@unav.es](mailto:mjcrespo@unav.es))

- Despacho 2240. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta segunda
- Horario de tutoría: Lunes, de 09:30 a 11:30 (conviene concretar por email)

## BIBLIOGRAFÍA

### Primera parte

Benveniste, E., "De la subjetividad en el lenguaje", en *Problemas de lingüística general*, Siglo XXI, México 1972

Gadamer, H.G., *El giro hermenéutico*. Cátedra, Madrid 1998

Gadamer, H.G., *Verdad y método*. Sígueme, Salamanca 2003

Heidegger, M., *De camino al habla*. Odos, Barcelona 1990

Kuhn, T., *La estructura de las revoluciones científicas*. FCE, México D.F. 2004

Lakoff y Johnson, *Metáforas de la vida cotidiana*. Cátedra, Madrid 2009

Merleau-Ponty, M., *Fenomenología de la percepción*. Planeta-Agostini, Barcelona 1993

Morris, C., *Fundamentos de la teoría de los signos*. Paidós, Buenos Aires 1985

Ricoeur, P., *Del texto a la acción. Ensayos de hermenéutica II*. FCE, México D.F., 2002

Ricoeur, P., *Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido*. Siglo XXI, México D. F. 2006

Salazar Bondy, A., *Iniciación filosófica*. Editorial Arica. Lima 1969

### Segunda parte

Edgington, Dorothy. «Indicative Conditionals». En *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, editado por Edward N. Zalta, Fall 2020. Metaphysics Research Lab, Stanford University, 2020. <https://plato.stanford.edu/archives/fall2020/entries/conditionals/>.

Lin, Hanti. «Bayesian Epistemology». En *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, editado por Edward N. Zalta y Uri Nodelman, Summer 2024. Metaphysics Research Lab, Stanford University, 2024. <https://plato.stanford.edu/archives/sum2024/entries/epistemology-bayesian/>.

Pettigrew, Richard, y Jonathan Weisberg, eds. *The Open Handbook of Formal Epistemology*. PhilPapers Foundation, 2019. <https://philarchive.org/rec/PETTOH-2>.

Ramsey, Frank Plumpton. *Obra filosófica completa*. Editorial Comares, 2005.



Universidad  
de Navarra

Schupbach, Jonah N. *Bayesianism and Scientific Reasoning*. Cambridge University Press, 2022.

Titelbaum, Michael G. *Epistemología Bayesiana. Un Panorama*. Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes, 2024. <https://philarchive.org/rec/TITEBU>.

———. *Fundamentals of Bayesian Epistemology 2: Arguments, Challenges, Alternatives*. Oxford University Press, 2022.

Yalcin, Seth. «VI—Bayesian Expressivism». *Proceedings of the Aristotelian Society (Hardback)* 112, n.º 2pt2 (2012): 123-60. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9264.2012.00329.x>.