



PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:**

Este curso desarrolla un programa centrado en cuestiones básicas de Antropología bajo una perspectiva filosófica.

En el primer semestre, la asignatura recorre las nociones más importantes de la antropología. El ser humano no es simple o monolítico, sino que presenta diversos niveles y planos: desde la corporalidad humana, pasando por el mundo de los sentidos y la afectividad, hasta las facultades superiores: el yo, la inteligencia y la voluntad. Todas estas dimensiones humanas se abren a una realidad última y superior: la persona. Cada quien, más allá de un mero caso de una especie, es alguien único e irreplicable. Con la noción de persona aparecen los grandes temas humanos: la libertad, el conocimiento y el amor personal, y la apertura a Dios.

En el segundo semestre, se presenta la interrelación de las diversas dimensiones, afectos y capacidades de la persona que se han estudiado previamente. El objetivo es dar a los futuros psicólogos una visión antropológica que sirva de fundamento al estudio psicológico del ser humano que van a ver a lo largo de la carrera. Esta visión se basa en la experiencia en primera persona de la propia acción, que muestra dos tipos fundamentales de actividad, tener y dar. La capacidad humana de dar y de darse a sí mismo libremente muestra que cada ser humano es persona única e irreplicable. Así mismo se tratarán los principales desafíos a los que se enfrenta una antropología filosófica en el s. XXI, especialmente la incomprensión de los límites y la felicidad.

- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6 ECTS
- **Curso y semestre:** 1º Curso, Anual
- **Idioma:** Español
- **Título:** Grado en Psicología
- **Módulo de la asignatura:** Fundamentos de Psicología
- **Materia de la asignatura:** Formación Transversal
- **Profesor responsable de la asignatura:** José Manuel Fidalgo Alaiz
- **Profesores:**
 - PRIMER SEMESTRE: José Manuel Fidalgo Alaiz
 - SEGUNDO SEMESTRE: María Dolores Conesa Lareo
- **Esta asignatura pertenece al [Core Curriculum](#) de la Universidad de Navarra**
- **Horario:**
 - PRIMER SEMESTRE: Martes de 12.00 a 14.00
 - SEGUNDO SEMESTRE: Martes de 12.00 a 14.00
- **Aula:** Amigos-P0-Aula02
 - **Examen 2º semestre:** lunes, 27 de abril de 2026 de 9.00-11.00, aula B1 de Amigos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DEL TÍTULO:

Básicas:

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



Universidad de Navarra

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Generales:

CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

Específicas:

CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

Conocimientos

- Que el alumno sea capaz de buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.
- Que el alumno adquiera los conceptos fundamentales sobre la espiritualidad del ser humano, su apertura a la verdad y su trascendencia.
- Que el alumno sea capaz de comprender la diferencia humana: la distinción de lo humano respecto del resto del mundo natural y el sentido específico de la acción humana en el contexto de sus condicionamientos corporales y sociales (instintivos, neurobiológicos, familiares, educativos, sociales etc.).
- Que el alumno comprenda las bases antropológicas que conectan con el comportamiento moral del hombre: las dimensiones de la libertad, qué significa la conciencia y qué relación tiene con la dignidad de la persona.
- Que el alumno sea capaz de analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones integrando distintas perspectivas epistemológicas: interdisciplinaridad.

Habilidades y actitudes

- Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica, o ética
- Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la ecología humana, la vida, la familia, las cuestiones sociales (integración, marginación, educación, etc.)
- Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico.

PROGRAMA

PRIMER SEMESTRE (Prof. José Manuel Fidalgo)

1. La vida humana. Características, elementos, origen

- Noción de psique. Los tipos de vida.
- Lugar del ser humano en la escala de la vida
- Lo radical del ser humano: ser persona
- El origen del ser humano. Creación y evolución



Universidad de Navarra

2. El cuerpo humano. Sentido personal del cuerpo

- El cuerpo orgánico y la vida.
- Carácter distintivo y personal del cuerpo humano

3. Sensibilidad y afectividad. Las facultades sensibles

- Sentidos externos e internos
- La afectividad humana

4. Inteligencia, voluntad, yo. Las facultades superiores.

- Inteligencia
- Voluntad y libertad.
- El yo humano

5. La persona humana

- Qué significa ser persona: intimidad, libertad, conocer y amar.
- Los afectos del espíritu
- Persona, libertad y destino

SEGUNDO SEMESTRE (Prof. M^a Dolores Conesa Lareo)

Tema 1. La unidad del ser humano

Tema 2. Diferencia con el simio

Tema 3: Diferencia con la inteligencia artificial

Tema 4: Origen de la persona en la concepción. El cambio sustancial

Tema 5. Persona y personalidad

Tema 6. Voluntad, tendencias e impulsos.

Tema 7. Hábitos.

Tema 8. Naturaleza humana: capacidades y teleología. La plenitud humana.

Tema 9. La libertad.

Tema 10. Finitud, vulnerabilidad, fragilidad y plenitud.

Tema 11. Persona como ser donal. Eros y ágape.

Tema 12. La ciencia y el carácter teologal del ser humano.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

PRIMER SEMESTRE (75 horas)

Clases presenciales (25 horas)

- Lecciones del profesor (20 horas)
 - Visualización de grabaciones sobre contenidos del programa.



Universidad de Navarra

- Sesiones de dudas, resúmenes y actividades en el aula (total 5 horas)

Trabajo y actividad personal (50 horas)

- Estudio del temario, bibliografía, resúmenes y preguntas (35 horas)
- Lecturas y trabajo del cuaderno de anotaciones (10 horas)
- Preparación y realización tutoría (2 horas)
- Realización de exámenes (3 horas)

SEGUNDO SEMESTRE (70 horas)

El temario se trabajará en las clases expositivas de la profesora. Además, los alumnos profundizarán en aspectos de este temario a través de la realización de un trabajo en grupo.

I. Trabajo presencial:

- **Sesiones de explicación teóricas (15):** consisten en la exposición por parte de la profesora de los contenidos temáticos básicos de la asignatura. Estas sesiones están diseñadas para facilitar a los alumnos el estudio del programa.
- **Sesiones de Focus Group y otras clases prácticas (5)** para la realización del trabajo en grupo.

II. Trabajo no presencial (50):

- **Estudio personal** del programa por parte del alumno y preparación de los Focus Group.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

PRIMER SEMESTRE

La calificación final del 1º semestre es la suma de los siguientes elementos de valoración:

- **40% (4 puntos)** trabajos y actividades. Se valorará la calidad y exposición de las actividades y la asistencia. Incluye:

- 2 puntos: visionado de temas, asistencia a clase y resúmenes
- 1 punto: prueba escrita (parcial) de contenidos
- 1 punto: cuaderno de anotaciones (lecturas, comentarios y aportaciones)

- **60% (6 puntos)** examen en diciembre sobre toda la materia (temas del manual y explicaciones del profesor). Es **siempre necesario aprobar este examen** (con un mínimo de 5 sobre 10) para aprobar el primer semestre.

- **Subida de nota +0,5:** tutoría personal

EXAMEN (diciembre):

Fecha: 1 de diciembre de 2025

Horario: 9.00 a 11.00

Aula: Aula: Amigos-P0-Aula12



SEGUNDO SEMESTRE

1. Distribución del promedio de evaluación:

- Examen final del temario de esta parte de la asignatura: 60% de la nota final.
- Trabajo en grupo: 40% de la nota final. Para que promedie es condición imprescindible haber aprobado el examen con un 5.

2. Formato del examen final y del trabajo en grupo de la convocatoria ordinaria:

- El examen será escrito y constará de preguntas cortas (30% de la nota) y preguntas tipo test de respuesta múltiple (30% de la nota). En la parte de preguntas tipo test cada tres respuestas erróneas se descontará un acierto.
- El trabajo en grupo se evaluará por medio de la asistencia a los Focus Group y clases prácticas y por un test que se realizará de manera individual. Será una prueba de respuesta múltiple y cada tres respuestas erróneas se descontará un acierto.

3. Criterios de evaluación:

3.1 Respecto al examen final.

- Para aprobar la asignatura, es requisito indispensable obtener en el examen final una calificación igual o superior a 5. A partir de esa nota se promediará con el trabajo.

3.2 Respecto al trabajo en grupo.

- Junto a la calificación del test (30% de la nota), se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones del Focus Group y clases prácticas (10%).

4. Formato del examen final en la convocatoria extraordinaria (junio):

- El examen será escrito en formato test y preguntas cortas.
- Las calificaciones de los trabajos se guardan para esta convocatoria.
- Los que no hayan aprobado la parte del trabajo en grupo (test Focus Group y asistencia Focus Group) -o quieran subir la nota- podrán repetir el test del Focus Group para poder acceder al 100% de la calificación. En esta ocasión la nota del test será un 40% de la nota final incluyendo el 10% que en la convocatoria de mayo se aplicaba a la asistencia.

EXAMEN (mayo)

Fecha: lunes, 27 de abril de 2026

Horario: 9.00-11.00

Aula:

NOTA FINAL

- La nota final será la media aritmética de las notas de los dos semestres. Tienen que estar los dos semestres aprobados para aprobar el curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

EXAMEN EXTRAORDINARIO (junio)

-Cada estudiante se examinará del semestre suspendido (uno o dos). La nota final de la asignatura será la media de las dos partes una vez aprobadas.

- **Fecha:** lunes, 8 de junio de 2026



Universidad
de Navarra

- Aula:

AVISOS SOBRE EVALUACION

1º) Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo al profesor encargado de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal**, que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con el profesor encargado de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

2º) Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

José Manuel Fidalgo

Despacho 0050, Edificio Amigos

Lunes de 11.45 a 12.45 y en otras horas de común acuerdo por mail

jmfidalgo@unav.es

Mª Dolores Conesa Lareo

Despacho 1010 del Edificio Ismael Sánchez-Bella

Se concertará la entrevista por mail previamente

mdconesa@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica del Primer Semestre:

1. Manual de uso obligatorio:

Fidalgo, J.M., *Antropología: para entender al ser humano*, EUNSA, Pamplona 2023. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Se puede adquirir en:

Tienda universitaria TROA: Universidad de Navarra - Edificio Ismael Sánchez Bella (entrada Biblioteca)

Librería universitaria TROA: Av. Sancho el Fuerte, 24 - 31007 Pamplona (NAVARRA)



Bibliografía básica del Segundo Semestre:

- Conesa-Lareo, M.-D. (2025). Entre pantallas y pensamientos: hacia una educación reflexiva en entornos digitales. *Teoría de La Educación*, 37(1), 111–128. <https://doi.org/10.14201/teri.31888> [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Conesa-Lareo, M.-D. 2024. Los nuevos desafíos éticos de las redes sociales: las transformaciones antropológicas del mundo digital. En: Los menores ante las redes sociales. Pensamiento crítico y reflexión ética, Álvaro Pérez García, Beatriz Feijóo Fernández, Adela López Martínez (eds.). Valencia: Tirant lo Blanch. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bolloré, M.-Y., Bonnassies, O. (2023). *Dios, la ciencia, las pruebas. El albor de una revolución*. Editorial Funambulista.

Bibliografía complementaria:

- Choza, J., *Manual de antropología filosófica*, Thémata, Sevilla 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Fidalgo, J.M., *Conocer al hombre desde Dios. La centralidad de Cristo en la antropología de R. Guardini*, Pamplona, Eunsa, 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Fidalgo, J.M - Lázaro, R.,- Caballero, J.L., *Son tus huellas el camino. Reflexiones sobre vocación y libertad*, Madrid, Cristiandad, 2018 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gallagher, S. y Zahavi, D., *La mente fenomenológica*, Alianza, Madrid 2014 (versión original: *The Phenomenological Mind*, Routledge, London & New York, 2008). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polo, L., *Quién es el hombre. Un espíritu en el tiempo*, Rialp, Madrid 2007, sexta edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sellés, J. F., *Antropología para Inconformes*, Rialp, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R.-Aranguren, J., *Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana*, Eunsa, Pamplona 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)