



PRESENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del [Core Curriculum](#) de la Universidad de Navarra

Breve descripción:

- **Titulación:** Arquitectura
- **Módulo/Materia:** Módulo 3: Proyectual; Materia 4: Core Currículum
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 1º, 1º semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** [Carlos Ruiz Montoya](mailto:cruizm@unav.es) (cruizm@unav.es)
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Aula 4 ETSA. Martes de 12:00 a 14:00

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS	
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
TRANSVERSALES	
CT01	Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
CT02	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
CT03	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.



ESPECÍFICAS	
CE64	Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con la arquitectura.
CE66	Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo de la arquitectura.

PROGRAMA

A. INTRODUCCIÓN.

Tema 1. Una antropología de la persona

Objeto material y objeto formal de una ciencia.

Otras antropologías: teológica, cultural...

Aproximación filosófica al hombre.

Distinción entre cómo soy y quién soy.

Tema 2. EL PROBLEMA DEL ORIGEN DE LA PERSONA.

El origen del cosmos.

Distinción entre la persona y el cosmos.

Evolución y origen del ser personal.

La persona como radical fuente de novedad.

Tema 3. Esquema del ser humano y dignidad personal.

Origen y destino personal.

Mapa del ser humano: capas y facultades

Naturaleza humana o vida recibida (dimensión somática).

Esencia humana o vida añadida. Facultades superiores (Inteligencia y voluntad). El yo.

Núcleo personal. Sede de la dignidad irrepetible de cada persona.



Universidad
de Navarra

B. LA NATURALEZA HUMANA

Tema 4. NATURALEZA HUMANA. SINGULARIDAD DEL CUERPO HUMANO.

La singularidad del cuerpo humano.

Concidencias y diferencias esenciales entre el cuerpo humano y el cuerpo animal.

Carácter sistémico del cuerpo humano.

El sistema humano: las manos, el rostro y la cabeza

Manifestaciones corporales de la persona.

La invención de artefactos

Las manos y los instrumentos.

La apertura del sistema humano

Domesticación del fuego. El hogar y la familia.

Arquitectura, diseño y singularidad del cuerpo humano.

Habitar.

Tema 5. FACULTADES DEL LA NATURALEZA HUMANA.

Facultades vegetativas.

Facultades sensibles.

Sentidos externos.

Sentidos internos.

Psicología de la percepción.

El dibujo y la percepción.

Apetitos sensibles

C. LA ESENCIA HUMANA

Tema 6. LA ESENCIA HUMANA y SUS FACULTADES.

Distinción radical entre las facultades sensibles y las facultades superiores.

Inteligencia.

Operaciones de la ingeligencia.

Voluntad.

El proceso de la toma de decisiones.

Tema 7. INTELIGENCIA Y LENGUAJE.



Universidad
de Navarra

Características del pensamiento

Pensamiento y lenguaje.

Las condiciones biológicas del lenguaje

Los significados del lenguaje.

La continuación de la naturaleza: el mundo de los símbolos

Lenguajes artísticos.

El hombre es más que la naturaleza; es espíritu.

Comunicación y vulnerabilidad.

Las distintas culturas.

Tema 8. LA PERSONALIDAD.

Distinción entre persona y personalidad.

Temperamento y carácter.

Los colores y los tipos de personalidad.

Madurez afectiva e integración.

El ácolastos, el ácrata, el eucrata y el virtuoso.

Emociones, sentimientos y afectos del espíritu

Integración de los sentimientos y madurez afectiva.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas en créditos ECTS su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.	
Actividades formativas	Metodología de enseñanza-aprendizaje



<p>Clases presenciales teóricas</p> <p>2,6 ECTS</p> <p>65 horas</p>	<p>Clases presenciales teóricas: clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector). Se valora la participación y las respuestas a las preguntas que realiza el profesor. Posible uso de medios para recoger respuestas de la participación en clase (p.e. recogida de respuestas escritas, uso de dispositivos de respuesta remota, etc.). Asistencia a actividades culturales (conferencias, seminarios,...)</p>
<p>Talleres y clases prácticas presenciales</p> <p>0,8 ECTS</p> <p>20 horas</p>	<p>Reuniones presenciales del profesor y grupos de alumnos dirigidas a la puesta en práctica de los conceptos teóricos, integrándolos con la práctica y basados en la adquisición de competencias. Dependiendo de los objetivos del taller, se realizarán de una u otra manera (lectura crítica de artículos, comentario de materiales específicos, exposiciones orales,...). Creación de grupos de trabajo permanentes, con un portavoz por grupo.</p>
<p>Trabajos dirigidos (individuales o en equipo)</p> <p>0,26 ECTS</p> <p>6,5 horas</p>	<p>Lectura de algún libro y artículos. Realización de trabajos en grupo o individuales sobre las relaciones entre los contenidos teóricos de la asignatura y su influencia en la arquitectura o en las diversas formas narrativas..</p>
<p>Tutorías</p> <p>0,08 ECTS</p> <p>2 horas</p>	<p>Entrevista personal con un profesor (tutor) para orientación académica y personal del alumno. Consulta de cuestiones referentes a cada asignatura a los profesores correspondientes</p>
<p>Estudio personal del alumno</p> <p>2 ECTS</p> <p>50 horas</p>	<p>Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información</p>



<p>Evaluación</p> <p>(ver apartado de procedimientos de evaluación)</p> <p>0,26 ECTS</p> <p>6,5 horas</p>	<p>Realización de las diferentes pruebas para la verificación de la obtención tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de competencias propias del módulo.</p>
<p>Total: 3 ECTS</p>	

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia y participación: 30%

Actividades auxiliares: 30%

Exámenes: 40 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen escrito.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Carlos Ruiz Montoya.. (cruizm@unav.es)

- Despacho de Capellanía. Escuela de Arquitectura. Junto a la capilla de la Escuela.
- Para concertar una cita puedes:
 - escribir un email
 - concertar directamente la cita en el siguiente link de mi calendario: [asesoramiento personal o académico](#).

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica (Manuales)

Ricardo Yepes Stork y Javier Aranguren, *Fundamentos de Antropología*, EUNSA [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Sellés, J. F. (2011). *Antropología para inconformes : una antropología abierta al futuro* (3ª ed. corr.). Rialp.

Selles Dauder, J. F. F. A. (2019). *Antropología filosófica: la persona humana*. EUNSA Ediciones Universidad de Navarra.

Fidalgo Alaiz, J. M. (2024). *Antropología : para entender al ser humano*. EUNSA, Ediciones Universidad de Navarra.

Polo, L. (2016). *Quién es el hombre* (1.ª ed.). EUNSA.

Ayllón, J. R. (2011). *Antropología filosófica*. Ariel.

Bibliografía complementaria:

Alvira, R., *La razón de ser hombre. Ensayo acerca de la justificación del ser humano*, Rialp, Madrid 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aristóteles, & Calvo Martínez, J. L. (2018). *Ética a Nicómaco* (2ª ed., 4ª reimp.). Alianza.

Pérez de Laborda, M., Soler Gil, F. J., & Vanney, C. E. (2018). *¿Quiénes somos? : cuestiones en torno al ser humano*. EUNSA.

Polo, L. (2012). *Presente y futuro del hombre* (2ª ed.). Rialp.

Burggraf, J. (2006). *Libertad vivida con la fuerza de la fe*. Rialp.

Ruiz Montoya, Carlos. (2009). *La existencia como novedad : el yo desde la libertad en Cornelio Fabro : un análisis de la existencia en clave metafísica*. EDUSC.

Sellés, J. F. (2013). *Antropología de la intimidad : libertad, sentido único y amor personal*. Rialp.

Marín Pedreño, Higinio. (2019). *Mundus : una arqueología filosófica de la existencia*. Nuevo Inicio.

Aranguren, J. (2008). *Voces filosóficas* (1ª ed.). Ediciones Internacionales Universitarias.

Lewis, C. S., & Urbina, P. A. (2017). *Los cuatro amores* (Decimonovena edición:2024). Rialp.

Artigas, M.- D. Turbon, *El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión*, Eunsa, Pamplona 2007 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Choza, J. *Antropología filosófica. Las representaciones del sí mismo*. Biblioteca Nueva, Madrid, 2002 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Guardini, R., *Cartas sobre la formación de sí mismo*, Palabra, Madrid 2000 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Von Hildebrand, Dietrich. *El corazón: un análisis de la afectividad humana y divina*. Palabra, Madrid, 2009, 6ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, Alejandro. *Humanismo cívico*. Ariel, Barcelona, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llinares, Joan B. y Sánchez Durá, Nicolás, *Ensayos de Filosofía de la cultura*. Biblioteca Nueva, Madrid, 2002 [Localízalo en la Biblioteca](#)

López Moratalla, Natalia. *La dinámica de la evolución humana. Más con menos*. Eunsa, Pamplona, 2007 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Piñero Moral, Ricardo, *La aventura de ser humano*, Editorial Síndéresis, Madrid, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ratzinger, Joseph. *Fe, verdad y tolerancia*. Sígueme, Salamanca, 2005 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellés, J. F., *Propuestas antropológicas del s. XX*, 2 vols. Eunsa, Pamplona, 2004-7 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Taylor, Ch., *Orígenes del yo*, Paidós, Barcelona, 1995 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Terrasa, Eduardo. *El viaje hacia la propia identidad*. Eunsa, Pamplona, 2005 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Vicente Arregui, J. y Choza, J., *Filosofía del hombre. Una antropología de la intimidad*, Rialp, Madrid, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sarráis Otero, F. (2015). *Afectividad y sexualidad*. EUNSA.

Sarráis Otero, F. (2016). *Temperamento, carácter y personalidad* (1ª ed.). Teconté.

Sarráis Otero, F. (2013). *Madurez psicológica y felicidad* (1ª ed.). EUNSA.

Ramírez Castillo, D. (2025). *Un amor sin límites : los pilares de una sana autoestima, un buen autoconcepto y la estabilidad emocional : reflexiones prácticas sobre psicología humanista y espiritualidad* (Primera edición, 2024). David Ramírez Castillo.

Rojas Estapé, M. (2025). *Cómo hacer que te pasen cosas buenas : entiende tu cerebro, gestiona tus emociones, mejora tu vida* (59ª edición, marzo 2024). Espasa.

Rojas Estapé, M. (2021). *Encuentra tu persona vitamina*. Espasa.

Rojas Estapé, M. (2024). *Recupera tu mente, reconquista tu vida* (Primera edición: abril de 2024). Planeta.

Martínez-González, M. Á., & Rojas Estapé, M. (2023). *Salmones, hormonas y pantallas : el disfrute del amor auténtico, visto desde la salud pública*. Planeta, S. A.

Cencini, A., Semeraro, M., & Montesinos Pons, F. (2021). *Desde la aurora te busco : evangelizar la sensibilidad para aprender a discernir* (2.ª Edición). Sal Terrae.