



Universidad  
de Navarra

*CORE - Antropología I (Gr. Arquitectura) Grupo A*  
*Guía docente 2026-27*

## PRESENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del [Core Curriculum](#) de la Universidad de Navarra

### Breve descripción:

- **Titulación:** Arquitectura
- **Módulo/Materia:** Módulo 3: Proyectual; Materia 4: Core Currículum
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 1º, 1º semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** [Carlos Ruiz Montoya](mailto:cruizm@unav.es) (cruizm@unav.es)
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** ARQ-P0-MAGNA. Martes de 12:00 a 14:00

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)



CEOP1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

CEOP2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

CEOP3 Argumentar correctamente, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

CB03 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Y las siguientes competencias transversales:

CT01 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

CE64 Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con la arquitectura.

CE65 Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo de la arquitectura.

CE66 Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo de la arquitectura.

## PROGRAMA

### A. INTRODUCCIÓN.

#### Tema 1. Una antropología de la persona

Objeto material y objeto formal de una ciencia.

Otras antropologías: teológica, cultural...

Aproximación filosófica al hombre.

Distinción entre cómo soy y quién soy.

#### Tema 2. EL PROBLEMA DEL ORIGEN DE LA PERSONA.



# Universidad de Navarra

El origen del cosmos.

Distinción entre la persona y el cosmos.

Evolución y origen del ser personal.

La persona como radical fuente de novedad.

## **Tema 3. Esquema del ser humano y dignidad personal.**

Origen y destino personal.

Mapa del ser humano: capas y facultades

Naturaleza humana o vida recibida (dimensión somática).

Esencia humana o vida añadida. Facultades superiores (Inteligencia y voluntad). El yo.

Núcleo personal. Sede de la dignidad irrepetible de cada persona.

## **B. LA NATURALEZA HUMANA**

### **Tema 4. NATURALEZA HUMANA. SINGULARIDAD DEL CUERPO HUMANO.**

La singularidad del cuerpo humano.

Concidencias y diferencias esenciales entre el cuerpo humano y el cuerpo animal.

Carácter sistémico del cuerpo humano.

El sistema humano: las manos, el rostro y la cabeza

Manifestaciones corporales de la persona.

La invención de artefactos

Las manos y los instrumentos.

La apertura del sistema humano

Domesticación del fuego. El hogar y la familia.

Arquitectura, diseño y singularidad del cuerpo humano.

Habitar.

### **Tema 5. FACULTADES DEL LA NATURALEZA HUMANA.**

Facultades vegetativas.

Facultades sensibles.

Sentidos externos.

Sentidos internos.

Psicología de la percepción.



Universidad  
de Navarra

El dibujo y la percepción.

Apetitos sensibles

### **C. LA ESENCIA HUMANA**

#### **Tema 6. LA ESENCIA HUMANA y SUS FACULTADES.**

Distinción radical entre las facultades sensibles y las facultades superiores.

Inteligencia.

Operaciones de la ingeligencia.

Voluntad.

El proceso de la toma de decisiones.

#### **Tema 7. INTELIGENCIA Y LENGUAJE.**

Características del pensamiento

Pensamiento y lenguaje.

Las condiciones biológicas del lenguaje

Los significados del lenguaje.

La continuación de la naturaleza: el mundo de los símbolos

Lenguajes artísticos.

El hombre es más que la naturaleza; es espíritu.

Comunicación y vulnerabilidad.

Las distintas culturas.

#### **Tema 8. LA PERSONALIDAD.**

Distinción entre persona y personalidad.

Temperamento y carácter.

Los colores y los tipos de personalidad.

Madurez afectiva e integración.

El ácolasto, el ácrata, el eucrata y el virtuoso.

Emociones, sentimientos y afectos del espíritu

Integración de los sentimientos y madurez afectiva.

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**



<b>Actividades formativas en créditos ECTS su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Metodología de enseñanza-aprendizaje</b>
<b>Clases presenciales teóricas</b>  2,6 ECTS  65 horas	Clases presenciales teóricas: clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector). Se valora la participación y las respuestas a las preguntas que realiza el profesor. Posible uso de medios para recoger respuestas de la participación en clase (p.e. recogida de respuestas escritas, uso de dispositivos de respuesta remota, etc.). Asistencia a actividades culturales (conferencias, seminarios,...)
<b>Talleres y clases prácticas presenciales</b>  0,8 ECTS  20 horas	Reuniones presenciales del profesor y grupos de alumnos dirigidas a la puesta en práctica de los conceptos teóricos, integrándolos con la práctica y basados en la adquisición de competencias. Dependiendo de los objetivos del taller, se realizarán de una u otra manera (lectura crítica de artículos, comentario de materiales específicos, exposiciones orales,...). Creación de grupos de trabajo permanentes, con un portavoz por grupo.
<b>Trabajos dirigidos</b> (individuales o en equipo)  0,26 ECTS  6,5 horas	Lectura de algún libro y artículos. Realización de trabajos en grupo o individuales sobre las relaciones entre los contenidos teóricos de la asignatura y su influencia en la arquitectura o en las diversas formas narrativas..



<b>Tutorías</b> 0,08 ECTS 2 horas	Entrevista personal con un profesor (tutor) para orientación académica y personal del alumno. Consulta de cuestiones referentes a cada asignatura a los profesores correspondientes
<b>Estudio personal del alumno</b> 2 ECTS 50 horas	Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información
<b>Evaluación</b> (ver apartado de procedimientos de evaluación) 0,26 ECTS 6,5 horas	Realización de las diferentes pruebas para la verificación de la obtención tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de competencias propias del módulo.
Total: 3 ECTS	

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia y participación: 30%

Actividades auxiliares: 30%

Exámenes: 40 %

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen escrito.

## HORARIOS DE ATENCIÓN



# Universidad de Navarra

Dr. Carlos Ruiz Montoya.. ([cruizm@unav.es](mailto:cruizm@unav.es))

- Despacho de Capellanía. Escuela de Arquitectura. Junto a la capilla de la Escuela.
- Para concertar una cita puedes:
  - escribir un email
  - concertar directamente la cita en el siguiente link de mi calendario: [asesoramiento personal o académico](#).

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica (Manuales)

Ricardo Yepes Stork y Javier Aranguren, *Fundamentos de Antropología*, EUNSA [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellés, J. F. (2011). *Antropología para inconformes : una antropología abierta al futuro* (3ª ed. corr.). Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Selles Dauder, J. F. A. (2019). *Antropología filosófica: la persona humana*. EUNSA Ediciones Universidad de Navarra. [Localízalo en la Biblioteca impreso](#) [Localízalo en la Biblioteca electrónico](#)

Fidalgo Alaiz, J. M. (2024). *Antropología : para entender al ser humano*. EUNSA, Ediciones Universidad de Navarra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, L. (2016). *Quién es el hombre* (1.ª ed.). EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca impreso](#) [Localízalo en la Biblioteca electrónico](#)

Ayllón, J. R. (2011). *Antropología filosófica*. Ariel. [Localízalo en la Biblioteca impreso](#) [Localízalo en la Biblioteca electrónico](#)

### Bibliografía complementaria:

Alvira, R., *La razón de ser hombre. Ensayo acerca de la justificación del ser humano*, Rialp, Madrid 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aristóteles, & Calvo Martínez, J. L. (2018). *Ética a Nicómaco* (2ª ed., 4ª reimp.). Alianza. [Localízalo en la Biblioteca impreso](#) [Localízalo en la Biblioteca electrónico](#)

Pérez de Laborda, M., Soler Gil, F. J., & Vanney, C. E. (2018). *¿Quiénes somos? : cuestiones en torno al ser humano*. EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, L. (2012). *Presente y futuro del hombre* (2ª ed.). Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Burggraf, J. (2006). *Libertad vivida con la fuerza de la fe*. Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ruiz Montoya, Carlos. (2009). *La existencia como novedad : el yo desde la libertad en Cornelio Fabro : un análisis de la existencia en clave metafísica*. EDUSC. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellés, J. F. (2013). *Antropología de la intimidad : libertad, sentido único y amor personal*. Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

Marín Pedreño, Higinio. (2019). *Mundus : una arqueología filosófica de la existencia*. Nuevo Inicio. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aranguren, J. (2008). *Voces filosóficas* (1ª ed.). Ediciones Internacionales Universitarias. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, C. S., & Urbina, P. A. (2017). *Los cuatro amores* (Decimonovena edición:2024). Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Artigas, M.- D. Turbon, El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión, Eunsa, Pamplona 2007 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Choza, J. Antropología filosófica. Las representaciones del sí mismo. Biblioteca Nueva, Madrid, 2002 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Guardini, R., Cartas sobre la formación de sí mismo, Palabra, Madrid 2000 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Von Hildebrand, Dietrich. El corazón: un análisis de la afectividad humana y divina. Palabra, Madrid, 2009, 6ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, Alejandro. Humanismo cívico. Ariel, Barcelona, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, A., La vida lograda, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llinares, Joan B. y Sánchez Durá, Nicolás, Ensayos de Filosofía de la cultura. Biblioteca Nueva, Madrid, 2002 [Localízalo en la Biblioteca](#)

López Moratalla, Natalia. La dinámica de la evolución humana. Más con menos. Eunsa, Pamplona, 2007 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Piñero Moral, Ricardo, *La aventura de ser humano*, Editorial Sínderesis, Madrid, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ratzinger, Joseph. Fe, verdad y tolerancia. Sígueme, Salamanca, 2005 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellés, J. F., Propuestas antropológicas del s. XX, 2 vols. Eunsa, Pamplona, 2004-7 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Taylor, Ch., Orígenes del yo, Paidós, Barcelona, 1995 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Terrasa, Eduardo. El viaje hacia la propia identidad. Eunsa, Pamplona, 2005 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Vicente Arregui, J. y Choza, J., Filosofía del hombre. Una antropología de la intimidad, Rialp, Madrid, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sarráis Otero, F. (2015). *Afectividad y sexualidad*. EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca impreso](#)  
[Localízalo en la Biblioteca electrónico](#)

Sarráis Oteo, F. (2016). *Temperamento, carácter y personalidad* (1ª ed.). Teconté. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sarráis Oteo, F. (2013). *Madurez psicológica y felicidad* (1ª ed.). EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca impreso](#) [Localízalo en la Biblioteca electrónico](#)



Universidad  
de Navarra

Ramírez Castillo, D. (2025). *Un amor sin límites : los pilares de una sana autoestima, un buen autoconcepto y la estabilidad emocional : reflexiones prácticas sobre psicología humanista y espiritualidad* (Primera edición, 2024). David Ramírez Castillo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rojas Estapé, M. (2025). *Cómo hacer que te pasen cosas buenas : entiende tu cerebro, gestiona tus emociones, mejora tu vida* (59ª edición, marzo 2024). Espasa. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rojas Estapé, M. (2021). *Encuentra tu persona vitamina*. Espasa. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rojas Estapé, M. (2024). *Recupera tu mente, reconquista tu vida* (Primera edición: abril de 2024). Planeta. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Martínez-González, M. Á., & Rojas Estapé, M. (2023). *Salmones, hormonas y pantallas : el disfrute del amor auténtico, visto desde la salud pública*. Planeta, S. A. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cencini, A., Semeraro, M., & Montesinos Pons, F. (2021). *Desde la aurora te busco : evangelizar la sensibilidad para aprender a discernir* (2.ª Edición). Sal Terrae. [Localízalo en la Biblioteca](#)