



## PRESENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del [Core Curriculum](#) de la Universidad de Navarra

**Breve descripción:** Mediante la enseñanza de la Antropología se pretende que el estudiante conozca quién es el hombre, desde su origen hasta su muerte, analizándose algunas de sus características más importantes, tanto individualmente -su capacidad de conocer y de amar, su libertad y su conciencia- como en sus relaciones interpersonales - amistad, vida social, etc. -. También se estudia su carácter personal y la transmisión de la vida.

- **Nombre de la Asignatura:** Antropología I (Económicas) grupo B
- **Módulo/Materia:** **Modulo:** IV Contexto humanístico. **Materia:** IV.1. Core Curriculum (Económicas)
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 1º Gr. Eco+Lead.b, Gr.Eco+Gov.N.b, EC Eco+DN(b), ADE+Data Ana, EC ADE+DN(b), Eco+Data Ana Semestre II
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesor:** Ricardo Piñero Moral ([rpmoral@unav.es](mailto:rpmoral@unav.es))
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Lunes de 10:00 a 12:00. Aula 15 Planta 2 Edificio Amigos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Competencias Grado ADE y ECO

#### CB2

ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.

#### CT3

ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

## PROGRAMA



1. Una cuestión de principios: dignidad, subsidiariedad, solidaridad, bien común.
2. Relaciones interpersonales: amor, sexualidad, matrimonio, familia.
3. El trabajo humano: naturaleza, características, derechos.
4. ¿*Homo oeconomicus*? Vida económica, desarrollo y prosperidad.
5. ¿Animales políticos? Libertad, justicia, paz.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

**CLASES PRESENCIALES.** Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, posiciones críticas de los alumnos. 24 clases.

**ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS.** Relacionados con los temas explicados en clases, de forma que puedan reconocer y encuadrar las cuestiones de más relevancia del mundo actual y tener las claves para interpretarlas.

**TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO :** lectura y comentario de un libro contenido en la relación bibliográfica | 4-5 actividades relacionadas con los temas (análisis de textos, de obras de narrativa cinematográfica y artísticas y de ecosistemas ambientales y sociales)

**SEMINARIOS** de debate en clase.

**ASESORAMIENTO** Sobre las cuestiones, dudas o planteamientos que surjan a lo largo del curso. Se hace durante los horarios señalados

**AF1** Clases presenciales teóricas y/o prácticas: 30 horas

**AF2** Trabajo individual o en grupo y estudio personal: 45 horas

**AF3** Tutorías: 1 hora

**AF4** Evaluación: 2 horas

total 75 horas

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

**Evaluación (sobre una nota final de 10 pt):**

Asistencia y participación: 30%

Ensayo escrito 1: 20%



# Universidad de Navarra

Ensayo escrito 2: 20%

Ensayo escrito 3: 30%

Es conveniente conocer la [normativa sobre disciplina académica de la Universidad](#)

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre**.

**ATENCIÓN:** se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen escrito.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Ricardo Piñero Moral.....([rpmoral@unav.es](mailto:rpmoral@unav.es))

- Despacho 2010. Edificio Ismael Sánchez Bella Planta 2º.
- Horario de tutoría: lunes y martes de 09:00 a 10:00.
- Para una mejor organización del tiempo se aconseja escribir un mail.

## BIBLIOGRAFÍA

- Albom, M., Martes con mi viejo profesor, EMBOLSILLO, Madrid, 2020 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aranguren, J., Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano, Mac Graw Hill, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Artigas, M.- D. Turbon, El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión, Eunsa, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ayllon, J. R., Antropología Filosófica, Ariel, Barcelona 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Blanco Sarto, P., ¿Quién soy yo? Una antropología psicológica. Eunsa, Pamplona, 2019 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García-Cuadrado, J. A., Antropología Filosófica, Eunsa, Pamplona 22003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frankl, V., El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lewis, C. S., Los cuatro amores, Rialp, Madrid 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A., La vida lograda, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lorda J.L.. Humanismo I (Los bienes invisibles) [Localízalo en la Biblioteca](#) y II (Tareas del espíritu). Madrid: Rialp 2009-2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)



## Universidad de Navarra

- Pérez de Laborda, M., Soler Gil, F.J., Vanney, C.E., ¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano, Eunsa, Pamplona, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- Piñero Moral, R., *La aventura de ser humano*, Editorial Síndéresis, Madrid, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polo, L., *Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo*, Rialp, Madrid 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ratzinger, J., *Fe, verdad y tolerancia*, Sígueme, Salamanca 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sellés, J. F., *Antropología para inconformes*, Rialp, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sayés, J. A., *Ciencia, ateísmo y fe en Dios*, Eunsa, Pamplona 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Terrasa, E., *El viaje hacia la propia identidad*. Eunsa, Pamplona, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Torelló, J. B., *Psicología abierta*, Rialp, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R., *Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante*, Rialp, Madrid 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R.-Aranguren, J., *Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana*, Eunsa, Pamplona, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)