Universidad de Navarra

CORE-Antropología II (Económicas) grupo D (2o Sem)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra

Breve descripción: Mediante la enseñanza de la Antropología se pretende que el estudiante conozca quién es el hombre, desde su origen hasta su muerte, analizándose algunas de sus características más importantes, tanto individualmente -su capacidad de conocer y de amar, su libertad y su conciencia- como en sus relaciones interpersonales - amistad, vida social, etc.-. También se estudia su carácter personal y la trasmisión de la vida.

- **Nombre de la Asignatura**: Antropología I (Económicas) grupo B
- **Módulo/Materia**: **Modulo: IV** Contexto humanístico. **Materia: IV.1.** Core Curriculum (Económicas)
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 1º Gr. Eco+Lead.b, Gr.Eco+Gov.N.b, EC Eco+DN(b), ADE+Data Ana, EC ADE+DN(b), Eco+Data Ana Semestre II
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesor:** Ricardo Piñero Moral (**rpmoral@unav.es**)
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: Lunes de 10:00 a 12:00. Aula110, planta 1, Edificio Amigos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Grado ADE y ECO

Básicas y generales:

CG2 Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Transversales

CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias específicas (Observaciones)

CECC1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

CECC2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual

CECC3 Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia

PROGRAMA

1. Una cuestión de principios: dignidad, subsidiariedad, solidaridad, bien común.

2. Relaciones interpersonales: amor, sexualidad, matrimonio, familia.

3. El trabajo humano: naturaleza, características, derechos.

4. ¿*Homo oeconomicus*? Vida económica, desarrollo y prosperidad.

5. ¿Animales políticos? Libertad, justicia, paz.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES PRESENCIALES. Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, posiciones críticas de los alumnos. 24 clases.

ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS. Relacionados con los temas explicados en clases, de forma que puedan reconocer y encuadrar las cuestiones de más relevancia del mundo actual y tener las claves para interpretarlas.

TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO : lectura y comentario de un libro contenido en la relación bibliográfica | 4-5 actividades relacionadas con los temas (análisis de textos, de obras de narrativa cinematográfica y artísticas y de ecosistemas ambientales y sociales)

SEMINARIOS de debate en clase.

ASESORAMIENTO Sobre las cuestiones, dudas o planteamientos que surjan a lo largo del curso. Se hace durante los horarios señalados

AF1 Clases presenciales teóricas y/o prácticas: 30 horas
AF2 Trabajo individual o en grupo y estudio personal: 45 horas **AF3** Tutorías: 1 hora **AF4** Evaluación: 2 horas total 75 horas

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación (sobre una nota final de 10 pt):

Asistencia y participación: 30%

Ensayo escrito 1: 20%

Ensayo escrito 2: 20%

Ensayo escrito 3: 30%

Es conveniente conocer la normativa sobre disciplina académica de la Universidad

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen escrito.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Ricardo Piñero Moral.....(rpmoral@unav.es)

- Despacho 2010. Edificio Ismael Sánchez Bella Planta 2º.
- Horario de tutoría: lunes y martes de 09:00 a 10:00.
- Para una mejor organización del tiempo se aconseja escribir un mail.

BIBLIOGRAFÍA

- Albom, M., Martes con mi viejo profesor, EMBOLSILLO, Madrid, 2020 Localízalo en la Biblioteca
- Aranguren, J., Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano, Mac Graw Hill, 2003 Localízalo en la Biblioteca
- Artigas, M.- D. Turbon, El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión, Eunsa, Pamplona 2007. Localízalo en la Biblioteca
- Ayllon, J. R, Antropología Filosófica, Ariel, Barcelona 2011 Localízalo en la Biblioteca
- Blanco Sarto, P., ¿Quién soy yo? Una antropología psicológica. Eunsa, Pamplona, 2019 Localízalo en la Biblioteca
- García-Cuadrado, J. A., Antropología Filosófica, Eunsa, Pamplona 22003 Localízalo en la Biblioteca
- Frankl, V., El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona. Localízalo en la Biblioteca
- Lewis, C. S., Los cuatro amores, Rialp, Madrid 2012. Localízalo en la Biblioteca

- Llano, A., La vida lograda, Ariel, Barcelona 2002. Localízalo en la Biblioteca
- Lorda J.L.. Humanismo I (Los bienes invisibles) Localízalo en la Biblioteca y II (Tareas del espíritu). Madrid: Rialp 2009-2010. Localízalo en la Biblioteca
- Pérez de Laborda, M., Soler Gil, F.J., Vanney, C.E., ¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano, Eunsa, Pamplona, 2018. Localízalo en la Biblioteca.
- Piñero Moral, R., *La aventura de ser humano*, Editorial Sindéresis, Madrid, 2020. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo, Rialp, Madrid 1991. Localízalo en la Biblioteca
- Ratzinger, J., Fe, verdad y tolerancia, Sígueme, Salamanca 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Sellés, J. F., Antropología para inconformes, Rialp, Madrid 2011. Localízalo en la Biblioteca
- Sayés, J. A., Ciencia, ateísmo y fe en Dios, Eunsa, Pamplona 1994. Localízalo en la Biblioteca
- Terrasa, E., El viaje hacia la propia identidad. Eunsa, Pamplona, 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Torelló, J. B., Psicología abierta, Rialp, Madrid 2004. Localízalo en la Biblioteca
- Yepes, R., Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante, Rialp, Madrid 2001 Localízalo en la Biblioteca
- Yepes, R.-Aranguren, J., Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana, Eunsa, Pamplona, 1998. Localízalo en la Biblioteca