Universidad de Navarra

CORE-Claves del pensamiento actual (Ing.-20) 2º sem

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción**: Recorrido por las ideas que están presentes en la Sociedad actual y el fundamento filosófico de las mismas.

Titulación (Módulo/Materia):

- Ingeniería en Tecnologías Industriales (Formación Personal y Social/Formación General)
- Ingeniería Mecánica (Formación Personal y Social/Formación General)
- Ingeniería Eléctrica (Formación Personal y Social/Formación General)
- Ingeniería en Electrónica Industrial (Formación Personal ySocial/Formación General)

Detalles:

- **ECTS**: 2 ECTS
- **Curso, semestre**: 3ro curso, 2º semestre
- **Carácter**: Optativa
- **Idioma**: Castellano

Profesores de la asignatura:

- Balibrea Cárceles, Miguel Ángel Invitado

Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CG14 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG15 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA MECÁNICA

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CG12 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG13 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA ELÉCTRICA

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CG12 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG13 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CG12 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

PROGRAMA

1. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Entender los presupuestos intelectuales de la cultura actual.

2. UN MUNDO SIN DIOS

2.1. El nacimiento del ateísmo.

- Comte: el progreso científico

- Feuerbach: Dios como una creación del hombre

- Marx: materialismo histórico

- Nietzsche: Dios ha muerto

2.2. Nuevos ateísmos.

- Existencialismo del siglo XX. Sartre, Foucault

- Debates actuales en torno al tema: Dawkins, Dennett, Harris

3. PERSONA Y LIBERTAD

3.1. Libertad autónoma y autorrealización.

3.2. Libertad y Corporalidad. Evolucionismo filosófico y científico. Darwin, Lamarck y Freud

3.3. Libertad y Voluntad de Poder en Nietzsche.

4. PERSONA Y MORALIDAD

4.1. Criterios de moralidad en el mundo actual. Crítica a la moral cristiana y socrática.

4.2. La persona en busca de su felicidad.

4.3. ¿Cuerpo y espíritu o sólo cuerpo?

4.4. ¿Es posible conocer el bien? ¿Es posible conocer la belleza? Verdad y postverdad.

5. INDIVIDUALISMO Y COLECTIVISMO

5.1. Capitalismo y Comunismo. Filosofía del Trabajo. Un ingeniero en la empresa.

5.2. Individuo, Persona y Sociedad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

Participación en clase: 20%

Trabajo y Exposición en Grupo: 20%

Examen Final: 60%

CONVOCATORIA ORDINARIA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra.....(mail@unav.es)

- Despacho..... Edificio. Planta .....
- Horario de tutoria:

BIBLIOGRAFÍA

Mariano Fazio, Historia de las Ideas Contemporáneas: una lectura del proceso de secularización, Madrid, Rialp, 2007 Localízalo en la Biblioteca

Platón, Apología de Sócrates Localízalo en la Biblioteca

Aristóteles, Ética a Nicómaco Localízalo en la Biblioteca

Byung-Chul Han, La Sociedad del Cansancio Localízalo en la Biblioteca

Miguel Ángel Balibrea, Cautivados por la Libertad, Pamplona, Eunsa, 2021 Localízalo en la Biblioteca