



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La noción de ciencia y sus métodos han evolucionado desde su origen remoto en la cultura griega, en la que no se distinguía del saber filosófico, hasta nuestros días. Desde su inicio, la ciencia ha ejercido una influencia determinante en la comprensión que las sociedades han tenido de la realidad natural y el control que se ha ejercido sobre ella. En esta asignatura vamos a estudiar cómo se ha entendido y ejercido la ciencia en algunos momentos históricos claves, y de qué manera dicho saber ha condicionado nuestra comprensión global del mundo: nuestra cosmovisión.

- **Titulación:** Bachiller de Teología
- **Módulo/Materia:** Módulo 5: Formación complementaria y claves del mundo actual; Materia 2: Claves del mundo actual. Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra: <https://www.unav.edu/web/instituto-core-curriculum>
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Primer curso, primer semestre
- **Carácter:** Sem. 1
- **Profesorado:** Santiago Collado
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** FEC - P0 - Aula 4, Jueves de 16.00 a 17.45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- Distinguir los distintos tipos de ciencia ejercidos a lo largo de la historia.
- Conocer las características principales de los métodos empleados por las ciencias empíricas.
- Conocer las aportaciones hechas por las ciencias naturales que fueron determinantes en el cambio de la cosmovisión entonces imperante.
- Abordar el problema de la relación de las ciencias positivas con la filosofía.
- Conocer algunas propuestas que dan razón de cómo ha influido el cristianismo en la aparición, desarrollo y la configuración de las ciencias.
- Reconocer los supuestos filosóficos de las propuestas científicas que más influencia han ejercido en la cosmovisión actual.

PROGRAMA

1. La ciencia clásica
2. Racionalidad del cristianismo
3. La ciencia medieval
4. La ciencia moderna
5. Las ciencias biológicas y la evolución
6. Ciencia actual
7. Una aproximación a la epistemología contemporánea
8. Discurso sobre el método

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Estudio de los materiales propuestos semanalmente.



Universidad de Navarra

2. Responder a las preguntas formuladas por el profesor individualmente a través de ADI.
3. Asistencia a la clase presencial con el profesor.
4. Preparación del examen final.

EVALUACIÓN

Se evaluará a cada alumno promediando las notas conseguidas en las actividades previstas ponderadas de acuerdo con los siguientes porcentajes:

Preguntas individuales 15%

Participación en clase: 15%

Examen final de toda la materia: 70%

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Se puntuará de acuerdo con los porcentajes indicados anteriormente

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se repetirá el examen final y la nota obtenida tendrá el mismo valor respecto al resto de las actividades que la obtenida en la convocatoria ordinaria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Santiago Collado (scollado@unav.es)

- Decanato de Filosofía del Edificio de Facultades Eclesiásticas.
- Horario de tutoría: martes de 10.00 a 11.45 y los jueves de 18.00 a 19.30.

BIBLIOGRAFÍA

1. Artigas, M. Filosofía de la Ciencia Experimental. (EUNSA, 1999). [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. Artigas, M. El desafío de la racionalidad. (EUNSA, 1999). [Localízalo en la Biblioteca](#)
3. Artigas, M. Filosofía de la ciencia. (EUNSA, 2006) **[Recurso electrónico]**. 1ª ed., reimp. [s. l.]: Disponible en: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,cookie,uid&db=cat00378a&AN=bnav.b4118013&lang=es&site=eds-live&scope=site>. Acceso: 31 out. 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)
4. Artigas, M. Nicolás Oresme, Gran Maestro del Colegio de Navarra, y el origen de la ciencia moderna. <https://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/nicolas-oresme-gran-maestre-del-colegio-de-navarra> [Localízalo en la Biblioteca](#)
5. Arana, J. El proceso histórico de separación entre ciencia y filosofía: discurso de recepción del Académico de Número Excmo. Sr. D. Juan Arana Cañedo-Argüelles: sesión del día 5 de mayo de 2015. (Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, 2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)
6. Meléndez Sánchez, J. De Tales a Newton: ciencia para personas inteligentes. (Ellago, 2013). [Localízalo en la Biblioteca](#)
7. Collado, S. Mecánica, ciencia y principios. Una interpretación desde Polo. Stud. Poliana 09, 215–231 (2007). [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

8. Ratzinger, "¿Verdad del cristianismo?". Está disponible en Castellano: <https://www.almudi.org/noticias-antiguas/3482-verdad-del-cristianismo-por-joseph-ratzinger>.
Inglés: <https://inters.org/Ratzinger-Truth-Christianity>