



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Se han elegido una serie de obras de arte o conjuntos monumentales para desentañarlas en clase.

Se realizará una breve presentación, en la que se darán criterios para el análisis. Ello permitirá iniciar un debate. Al final se redactará una conclusión o análisis.

Se propondrá una obra de cada periodo de la Historia del Arte.

- **Titulación/ Módulo/Materia:**
- Ingeniería en Tecnologías Industriales (Formación Personal y Social/Formación General)
- Ingeniería Mecánica (Formación Personal y Social/Formación General)
- Ingeniería Eléctrica (Formación Personal y Social/Formación General)
- Ingeniería en Electrónica Industrial (Formación Personal y Social/Formación General)
- **ECTS:** 2
- **Curso, semestre:** 3º curso, segundo semestre
- **Carácter:** Optativa
- **Profesorado:** Miguel Rouzaut
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Ibaeta 5, miércoles 12 a 13:30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CG14 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG15 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.



Universidad de Navarra

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA MECÁNICA

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CG12 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG13 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA ELÉCTRICA

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CG12 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG13 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL



Universidad de Navarra

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CG12 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

- CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

PROGRAMA

1. Introducción: Criterios para entender una obra de arte.
2. Grecia: El Discóbolo, El Laocoonte y sus hijos. La Venus de Milo.
3. El Panteón y el Coliseo de Roma
- 4 La Catedral de Chartres y la Sainte-Chapelle de París
5. Miguel Ángel : « La Pietà »/ El David/El Moisés
6. Roma : La Capilla Contarelli y La Capilla Cerassi: Caravaggio
6. Velázquez: El Aguador de Sevilla; Los Borrachos. Las Hilanderas
7. El Palacio de Versalles.
8. Goya: La Duquesa de Chinchón/La Carga de los Mamelucos/Los Fusilamientos del 3 de mayo.
9. Gaudí. La Sagrada Familia.
10. Arq. Mies van de Rohe/Le Corbusier
11. Van Gogh
13. Picasso/Mondrian/Pollock/Andy Warhol
14. /Koons//Greg Lansky/Hiperrealismo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN



Universidad
de Navarra

CONVOCATORIA ORDINARIA

- 20% apuntes tomados a mano en clase.
- 20% participación en clase.
- 60% Examen escrito final: Una obra de arte. Se comentará con los criterios vistos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se mantienen los mismos criterios.

HORARIOS DE ATENCIÓN

D. Miguel Rouzaut Subirá (mrouzaut@external.unav.es)

- Horario de tutoría: Miércoles de 16:30 a 17:30. Seminario 1

BIBLIOGRAFÍA

- Se recomendarán documentales y libros en clase.