



Universidad
de Navarra

CORE - Dolor, empatía y compasión

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación:** Grados en Ciencias, Farmacia y Nutrición
- **Módulo/Materia:**
 - **Farmacia:** Módulo VI. Farmacia Social y Legislación; Materia 2. Formación Humana y Valores Profesionales
 - **Nutrición:** Módulo VII. Formación para la actuación del dietista; Materia 1. Formación general y Profesional
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2023-2024, 2º semestre
- **Carácter:** optativa
- **Profesorado:** Dr. Mariano Crespo
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** CAS-P0- Aula 6, (12:00-14:00)
- Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra:
<http://www.unav.edu/web/core-curriculum/>.

COMPETENCIAS

Competencias transversales (para todas las asignaturas de Core Curriculum):

CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias Básicas (para todas las asignaturas de Core Curriculum)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



Universidad
de Navarra

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias asignaturas de claves de la cultura:

Además de las competencias transversales y las competencias básicas citadas anteriormente, se podrían añadir las competencias de optatividad que apliquen según el contenido, y que están en la memoria del Grado en Medicina 2018:

·COP: 1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

·COP: 2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

·COP: 3 Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia

Grado en Farmacia

Módulo VI. Farmacia Social y Legislación

Materia 2. Formación Humana y Valores Profesionales (4,5

Nutrición:

Módulo VII. Formación para la actuación del dietista

Materia 1. Formación general y Profesional

PROGRAMA

1. El hombre doliente
 1. El desafío del dolor
 2. Los distintos modos de hablar acerca del dolor
 3. Fenomenología del dolor
 4. Dolor y sufrimiento
 5. La doble inefabilidad del sufrimiento
2. Empatía
 1. Empatía y moralidad
 2. Los orígenes del concepto de empatía
 3. Empatía cognitiva
 4. Empatía afectiva
 5. La concepción fenomenológica de la empatía
 6. Críticas a la noción de empatía
3. Compasión



Universidad de Navarra

1. Primera aproximación
2. Segunda aproximación
3. ¿Qué es la simpatía?
4. El papel de la afectividad
5. La compasión como una forma de simpatía
6. Dos posibles objeciones
7. Un elemento importante de la compasión
8. Las claves de la compasión
9. Algunos resultados preliminares
10. ¿Se puede enseñar la compasión?

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Actividades presenciales**
 - Clases teórico/prácticas: 30 horas. En estas clases el profesor expondrá y discutirán con los alumnos los contenidos teóricos de la asignatura señalados en el programa.
 - Tutorías (Prof. Mariano Crespo, 10 horas).
- **Actividades no presenciales**
 - Trabajo personal: estudio de la materia explicada en las clases.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Examen final: Fecha: 29/4/2024, Horario: de 16:00 a 18:00. Aula: BIC-P1-AULA 2

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final: Valoración 100% Fecha: 10/06/2024, Horario: 16 a 18h, Aula: BIC-P1-AULA 21

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Mariano Crespo (mjcrespo@unav.es)

- Despacho 2240. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2
- Horario de atención a los alumnos: Miércoles, de 12:00 a 14:00

BIBLIOGRAFÍA

- Bloom, P., *Against Empathy: The Case for Rational Compassion*. Harper Collins Publ. New York 2016 (*Contra la empatía. Argumentos para una compasión racional*. Taurus, Barcelona 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#))
- Bubandt, N., "The Dark Side of Empathy: Mimesis, Deception, and the Magic of Alterity", in *Comparative Studies in Society and History*, 2015; 57 /1), pp. 5-34. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Buytendijk, F. J. J., *El dolor. Psicología, Fenomenología, Metafísica*. Trad. De F. Vela, *Revista de Occidente*, Madrid 1958 [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Coplan, A., Goldie, P., *Empathy. Philosophical and Psychological Perspectives*. Oxford University Press, Oxford 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Crespo, M., *El valor ético de la afectividad. Estudios de ética fenomenológica*. Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Crosby, J. F., *La interioridad de la persona humana*. Ediciones Encuentro, Madrid 2007 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- De Vignemont, F., Jacob, P. "What is it like to feel another's pain?" in *Philosophy of Science*, University of Chicago Press, 2012, pp. 295-316. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García-Baró, M., *El dolor, la verdad y el bien*. Ediciones Sígueme. Salamanca 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García-Baró, M., *La compasión y la catástrofe*. Salamanca, Ediciones Sígueme, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García-Baró, M., Villar, A. (eds.) *Pensar la compasión*. Universidad Pontificia Comillas. Madrid 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gómez Pérez, R., *Sentido del sufrimiento*, Rialp, Madrid 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hildebrand, D.v., *El corazón*, Ediciones Palabra, Madrid 1997 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Housset, E., *L'intelligence de la pitié. Phénoménologie de la communauté*. Cerf, Paris, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hume, D., *A Treatise of Human Nature*, ed. by D.F. Norton and M. J. Norton. Vol I: Texts, Clarendon Press, Oxford 2007 (Tratado de la naturaleza humana. Ed. de F. Duque, Tecnos, Madrid 1992) Libro II, Parte primera, Sección XI y Parte II; Libro III, Parte III, Secciones I y III [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Juan Pablo II, *Salvifici doloris* [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Larkin, P. J., *Compassion. The Essence of Palliative and End-of-Life Care*, Oxford University Press, Oxford 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Leget, C., Olthuis, G., "Compassion as a Basis for Ethics in Medical Education" in *Journal of Medical Ethics*, Vol. 33, No. 10 (Oct., 2007), pp. 617-620 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Latimer, E., "Caring for Seriously Ill and Dying Patients: the Philosophy and Ethics", in *Can. Med. Assoc. J.*, 1991; 144 (7), pp. 859-864 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Le Breton, D., *Antropología del dolor*, Seix Barral, Barcelona 199 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Maibom, H. (ed.), *The Routledge Handbook of Philosophy of Empathy*. Routledge, Oxon 2017 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Prinz, J., "Against Empathy", in *The Southern Journal of Philosophy*, Vol. 49, Spindel Supplement (2011), 214-233. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Prinz, J., "Is Empathy Necessary for Morality?", en Coplan, A., Goldie, P., *Empathy. Philosophical and Psychological Perspectives*. Oxford University Press, New York, 2011, pp. 211-229 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rodríguez de la Peña, M.A., *Compasión. Una historia*. CEU Ediciones. Madrid 2021 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Scheler, M., *Ética. Nuevo ensayo de fundamentación de un personalismo ético*. Traducción de Hilario Rodríguez Sanz. Introducción de Juan Miguel Palacios. Tercera edición revisada. Caparrós Editores, Madrid, 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Scheler, M., *Esencia y formas de la simpatía*. Ediciones Sígueme, Salamanca 2005 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Schlossberger, M., "Beyond Empathy: Compassion and the Reality of Others", in *Topoi*, 39, (2020), pp. 771-778 (2020) [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

- Stein, E., *Sobre el problema de la empatía*. Prefacio, traducción y notas de J.L. Caballero Bono, Trotta, Madrid 2004 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Summa, M., "Empathy and Anti-Empathy: Which Are the Problems", in Magri, E., Moran, D. (eds), *Empathy, Sociality, and Personhood. Contributions to Phenomenology. Essays on Edith Stein's Phenomenological Investigations*, Springer, Cham 2017 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Zahavi, D., *Self and Other. Exploring Subjectivity, Empathy, and Shame*, Oxford University Press, Oxford 2014 [Localízalo en la Biblioteca](#)