



## PRESENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del [Core Curriculum](#) de la Universidad de Navarra

En esta asignatura trataremos de dar respuesta a preguntas como: ¿es posible obtener beneficios pagando bien a los empleados?, ¿se puede ser respetuoso con el medio ambiente a través de la actividad empresarial?, ¿puede sobrevivir una empresa con valores éticos en un mundo competitivo?, ¿es posible que las empresas promuevan entornos que permitan a los trabajadores desarrollarse personal y profesionalmente?, ¿cómo pueden contribuir los trabajadores en todos estos aspectos?

El objetivo de esta asignatura es poder dar respuesta a estas y muchas otras preguntas a través de experiencias reales, contadas en primera persona por empresarios, con el fin de ilustrar como se pueden promover valores humanistas en las empresas.

- **Titulación:** Grados y dobles grados de la Facultad de Económicas, Arquitectura, Diseño y Psicología.
- **ECTS:** 3
- **Semestre:** 2º
- **Carácter:** Optativas
- **Módulo/Materia:**
  - **Arquitectura:** Módulo 3: Proyectual; Materia 4: Core Currículum;
  - **Diseño:** Módulo 1: Cultura del Diseño; Materia 3: Core Currículum
  - **Económicas:** Módulo 4: Contexto Humanístico; Materia 4.1: Core Currículum
  - **Psicología:** Módulo: Fundamentos de Psicología; Materia: Formación Transversal
- **Profesorado:** María Eugenia Clouet; Victoria Rodríguez
- **Idioma:** Castellano
- **Horarios y Aulas:** [Enlace](#)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### GRADO DE ARQUITECTURA

**CEOP1** Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

**CEOP2** Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

**CEOP3** Argumentar correctamente, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

### Básicas y transversales:

**CB03** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



# Universidad de Navarra

**CT01** Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

**CT02** Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

**CT03** Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

## **Específicas:**

**CE64** Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con la arquitectura.

**CE65** Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo de la arquitectura.

**CE66** Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo de la arquitectura.

## **GRADO DE DISEÑO**

**COP1** Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

**COP2** Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

**COP3** Argumentar correctamente, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

## **Básicas y transversales:**

**CB03** Reunir e interpretar los datos relevantes del área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CT01** Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

**CT02** Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

**CT03** Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

## **Específicas:**

**CE21** Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con el diseño creativo.

**CE22** Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo del diseño.



**CE23** Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo del diseño.

## **FACULTAD DE ECONÓMICAS**

### **Grados en Administración y Dirección de Empresas y en Económicas**

#### **Observaciones**

##### **CECC1**

ES: Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

EN: To know major works of literature, art, science, and, in general, of human thought.

##### **CECC2**

ES: Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual

EN: To understand the basic aspects of Christianity and its relationship with contemporary culture and thought.

##### **CECC3**

ES: Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia

EN: To correctly argue, both orally and in writing, one's own point of view on cross-cutting issues relevant to different degrees, such as ecology, citizenship, family, peace, suffering, social inequalities, the rationality of the world, or respect for diversity.

#### **Básicas y generales:**

##### **CG2**

ES: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

EN: Identify, integrate, and use acquired knowledge in argumentation, discussion, or problem-solving relevant to the economic and/or business fields.

##### **CB2**

ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



# Universidad de Navarra

EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.

## Transversales

### CT1

ES: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

EN: To understand that the university spirit typically involves taking a critical and reflective approach to the study of the chosen discipline in its connection with other knowledge areas.

### CT2

ES: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

EN: To identify the most relevant issues in human existence present in major religious, humanistic and scientific creations and adopt a reasoned stance to them.

### CT3

ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

## Competencias exclusivas de Económicas

### Específicas

### CE4

ES: Comprender la dimensión ética de la práctica profesional en la economía y/o la empresa

EN: To understand the ethical dimension of professional practice in the economy and/or the company

## GRADO EN PSICOLOGÍA

**CG1** - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión

**CG3** - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

**CG4** - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones



**CG5** - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CE11** - Conocer las características de la familia, la sociedad y la educación como ámbitos en los que se desarrolla la actividad humana.

## PROGRAMA

La asignatura consiste en 14 sesiones, de las cuales las cuatro primeras sirven para contextualizar y en las demás sesiones se trabajará un tema concreto, estas ponencias estarán a cargo de empresarios expertos en el tema.

Las sesiones son las que se muestran a continuación:

- Presentación
- Introducción empresa / sostenibilidad
- Doctrina Social De la Iglesia
- Dignidad de la persona
- Modelo Inclusivo Participativo
- Bien común
- Debates dignidad de la persona y el bien común.
- Subsidiariedad
- Trabajo y servicio
- Opción preferencial por los menos favorecidos
- Debates trabajo y servicio - subsidiariedad
- Participación, derechos y deberes
- Debate participación, derechos y deberes - Opción preferencial por los menos favorecidos
- Cuidado de la casa común
- Debate final Cuidado de la casa común - Sostenibilidad - DSI

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

|  | HORAS |
|--|-------|
| Clases presenciales teóricas y/o prácticas       | 30    |
| Trabajo individual o en grupo y estudio personal | 45    |

## EVALUACIÓN



Universidad  
de Navarra

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Evaluación continua:** Test realizados en clase: 30%
- **Debates grupales:** 70% Cada grupo participará en, por lo menos, 2 debates que se realizarán a lo largo del curso.

**El día del examen final será el 27/04/2026 16:00 a 18:00 Aula 01, en esa sesión haremos debates, además de los que realizaremos en otras 3 sesiones de clase**

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar ambas partes (Evaluación Continua y Ensayo Final). En caso de suspender alguna de las partes la nota será 4.0. Además es obligatoria la asistencia, en caso de faltar a más de dos sesiones, **con o sin** justificación el estudiante suspenderá la asignatura y su nota será 4.0.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 8/06/2026 16:00 - 18:00 Aula 13

- Examen final de todos los temas trabajados en la asignatura, incluidas las aportaciones de los ponentes: 100%

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Para solicitar atención individual es necesario escribir a los profesores:

Victoria Rodriguez Chacón: [vrodriguez@unav.es](mailto:vrodriguez@unav.es)

María Eugenia Clouet Fox: [mclouetfox@external.unav.es](mailto:mclouetfox@external.unav.es) / [mclouetfox@alumni.unav.es](mailto:mclouetfox@alumni.unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA

- La bibliografía se encuentra disponible en el material de cada una de las sesiones.