Universidad de Navarra

***CORE-Empresa y Sociedad***

*Guía docente 2026-27*

# PRESENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra

En esta asignatura trataremos de dar respuesta a preguntas como: ¿es posible obtener beneficios pagando bien a los empleados?, ¿se puede ser respetuoso con el medio ambiente a través de la actividad empresarial?, ¿puede sobrevivir una empresa con valores éticos en un mundo competitivo?, ¿es posible que las empresas promuevan entornos que permitan a los trabajadores desarrollarse personal y profesionalmente?, ¿cómo pueden contribuir los trabajadores en todos estos aspectos?

El objetivo de esta asignatura es poder dar respuesta a estas y muchas otras preguntas a través de experiencias reales, contadas en primera persona por empresarios, con el fin de ilustrar como se pueden promover valores humanistas en las empresas.

- **Titulación**: Grados y dobles grados de la Facultad de Económicas, Arquitectura, Diseño y Psicología.
- **ECTS**: 3
- **Semestre**: 2º
- **Carácter**: Optativas
- **Módulo/Materia**:
  - **Arquitectura**: Módulo 3: Proyectual; Materia 4: Core Currículum;
  - **Diseño:** Módulo 1: Cultura del Diseño; Materia 3: Core Currículum
  - **Económicas**: Módulo 4: Contexto Humanístico; Materia 4.1: Core Curriculum
  - **Psicología:** Módulo: Fundamentos de Psicología; Materia: Formación Transversal
- **Profesorado**: María Eugenia Clouet; Victoria Rodríguez
- **Idioma**: Castellano
- **Horarios y Aulas:** Enlace Jueves 12 a 14h, AMI-P0-Aula007

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

**GRADO DE ARQUITECTURA**

**CEOP1** Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

**CEOP2** Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

**CEOP3** Argumentar correctamente, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

**Básicas y transversales:**

**CB03** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CT01** Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

**CT02** Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

**CT03** Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

**Específicas:**

**CE64** Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con la arquitectura.

**CE65** Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo de la arquitectura.

**CE66** Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo de la arquitectura.

**GRADO DE DISEÑO**

**COP1** Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

**COP2** Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

**COP3** Argumentar correctamente, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

**Básicas y transversales:**

**CB03** Reunir e interpretar los datos relevantes del área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CT01** Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

**CT02** Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

**CT03** Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

**Específicas:**

**CE21** Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con el diseño creativo.

**CE22** Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo del diseño.

**CE23** Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo del diseño.

**FACULTAD DE ECONÓMICAS**

**Grados en Administración y Dirección de Empresas y en Económicas**

**Observaciones**

**CECC1**

ES: Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

EN: To know major works of literature, art, science, and, in general, of human thought.

**CECC2**

ES: Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual

EN: To understand the basic aspects of Christianity and its relationship with contemporary culture and thought.

**CECC3**

ES: Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia

EN: To correctly argue, both orally and in writing, one's own point of view on cross-cutting issues relevant to different degrees, such as ecology, citizenship, family, peace, suffering, social inequalities, the rationality of the world, or respect for diversity.

**Básicas y generales:**

**CG2**

ES: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

EN: Identify, integrate, and use acquired knowledge in argumentation, discussion, or problem-solving relevant to the economic and/or business fields.

**CB2**

ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.

**Transversales**

**CT1**

ES: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

EN: To understand that the university spirit typically involves taking a critical and reflective approach to the study of the chosen discipline in its connection with other knowledge areas.

**CT2**

ES: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

EN: To identify the most relevant issues in human existence present in major religious, humanistic and scientific creations and adopt a reasoned stance to them.

**CT3**

ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

**Competencias exclusivas de Económicas**

**Específicas**

**CE4**

ES: Comprender la dimensión ética de la práctica profesional en la economía y/o la empresa

EN: To understand the ethical dimension of professional practice in the economy and/or the company

**GRADO EN PSICOLOGÍA**

**CG1 -** Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión

**CG3 -** Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

**CG4 -** Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

**CG5 -** Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

**CB3 -** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CE11 -** Conocer las características de la familia, la sociedad y la educación como ámbitos en los que se desarrolla la actividad humana.

# PROGRAMA

La asignatura consiste en 14 sesiones, de las cuales las cuatro primeras sirven para contextualizar y en las demás sesiones se trabajará un tema concreto, estas ponencias estarán a cargo de empresarios expertos en el tema.

Las sesiones son las que se muestran a continuación:

- Presentación
- Introducción empresa / sostenibilidad

- Doctrina Social De la Iglesia
- Dignidad de la persona
- Modelo Inclusivo Participativo
- Bien común
- Debates dignidad de la persona y el bien común.
- Subsidiariedad
- Trabajo y servicio
- Opción preferencial por los menos favorecidos
- Debates trabajo y servicio - subsidiariedad
- Participación, derechos y deberes
- Debate participación, derechos y deberes - Opción preferencial por los menos favorecidos
- Cuidado de la casa común
- Debate final Cuidado de la casa común - Sostenibilidad - DSI

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

| | **HORAS** |
|---|---|
| Clases presenciales teóricas y/o prácticas | 30 |
| Trabajo individual o en grupo y estudio personal | 45 |

## EVALUACIÓN

**CONVOCATORIA ORDINARIA**

- **Evaluación continua:** Actividades realizadas en clase: 60%
- **Examen final:** 40%

**La asignatura no tendrá examen final.**

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar ambas partes (Evaluación Continua y Examen final). En caso de suspender alguna de las partes la nota será 4.0. Además es obligatoria la asistencia, en caso de faltar a más de dos sesiones, **con o sin** justificación el estudiante suspenderá la asignatura y su nota será 4.0.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

- Examen final de todos los temas trabajados en la asignatura, incluidas las aportaciones de los ponentes: 100%

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Para solicitar atención individual es necesario escribir a los profesores:

Victoria Rodriguez Chacón: vrodriguez@unav.es

María Eugenia Clouet Fox: mclouetfox@external.unav.es / mclouetfox@alumni.unav.es

## BIBLIOGRAFÍA

Universidad de Navarra

- La bibliografía se encuentra disponible en el material de cada una de las sesiones.