Universidad de Navarra

CORE-Empresa y Sociedad

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

En esta asignatura trataremos de dar respuesta a preguntas como: ¿es posible obtener beneficios pagando bien a los empleados?, ¿se puede ser respetuoso con el medio ambiente a través de la actividad empresarial?, ¿puede sobrevivir una empresa con valores éticos en un mundo competitivo?, ¿es posible que las empresas promuevan entornos que permitan a los trabajadores desarrollarse personal y profesionalmente?, ¿cómo pueden contribuir los trabajadores en todos estos aspectos?

El objetivo de esta asignatura es poder dar respuesta a estas y muchas otras preguntas a través de experiencias reales, contadas en primera persona por empresarios, con el fin de ilustrar como se pueden promover valores humanistas en las empresas.

- **Titulación**: Grados y dobles grados de la Facultad de Económicas, Arquitectura, Diseño y Psicología.
- **ECTS**: 3
- **Semestre**: 2º
- **Carácter**: Optativas
- **Módulo/Materia**:
  - **Arquitectura**: Módulo 3: Proyectual; Materia 4: Core Currículum;
  - **Diseño:** Módulo 1: Cultura del Diseño; Materia 3: Core Currículum
  - **Económicas**: Módulo 3. Economía y su contexto humanístico; Materia 2. Pensamiento Humanístico.
  - **Psicología:** Módulo: Fundamentos de Psicología; Materia: Formación Transversal
- **Profesorado**: María Eugenia Clouet; Victoria Rodríguez
- **Idioma**: Castellano
- **Horarios y Aulas:** Enlace

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

GRADO DE ARQUITECTURA

CEOP1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

CEOP2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

CEOP3 Argumentar correctamente, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

Básicas y transversales:

CB03 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT01 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Específicas:

CE64 Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con la arquitectura.

CE65 Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo de la arquitectura.

CE66 Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo de la arquitectura.

GRADO DE DISEÑO

COP1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

COP2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

COP3 Argumentar correctamente, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

Básicas y transversales:

CB03 Reunir e interpretar los datos relevantes del área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT01 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Específicas:

CE21 Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con el diseño creativo.

CE22 Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo del diseño.

CE23 Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo del diseño.

FACULTAD DE ECONÓMICAS

Competencias transversales:

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la economía en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la economía.

Competencias básicas

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG5. Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

CG7. Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

GRADO EN PSICOLOGÍA

CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión

CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CE11 - Conocer las características de la familia, la sociedad y la educación como ámbitos en los que se desarrolla la actividad humana.

PROGRAMA

La asignatura consiste en 14 sesiones, de las cuales las cuatro primeras sirven para contextualizar y en las demás sesiones se trabajará un tema concreto, estas ponencias estarán a cargo de empresarios expertos en el tema.

Las sesiones son las que se muestran a continuación:

- Sesión 1: Presentación de la asignatura y del contexto empresarial.
- Sesión 2: Sostenibilidad.
- Sesión 3: Modelo Inclusivo Participativo.
- Sesión 4: Doctrina Social de la Iglesia.
- Sesión 5: Dignidad de la Persona.
- Sesión 6: Trabajo y Servicio.
- Sesión 7: Cuidado de la casa común.
- Sesión 8: Bien Común.
- Sesión 9: Opción Preferencial por los Menos Favorecidos.
- Sesión 10: Familia y Comunidad.
- Sesión 11: Solidaridad
- Sesión 12: Participación, derechos y deberes del trabajador
- Sesión 13: Subsidiaridad
- Sesión 14: Cierre.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HORAS
Clases presenciales teóricas y/o prácticas	30
Trabajo individual o en grupo y estudio personal	45

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Evaluación continua**
  - Valoración de trabajos grupales dentro y/o fuera de clase: 30%
  - Test realizados en clase: 30%
- **Ensayo final**: 40%

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar ambas partes (Evaluación Continua y Ensayo Final). En caso de suspender alguna de las partes la nota será 4.0. Además es obligatoria la asistencia, en caso de faltar a más de dos sesiones, con o sin justificación el estudiante suspenderá la asignatura y su nota será 4.0.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **Evaluación continua**

Entregar nuevamente todas las entregas individuales: 60%

- **Ensayo final**: 40%

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar ambas partes (Evaluación Continua y Ensayo Final), en caso de suspender alguna de las partes la nota será 4.0.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Para solicitar atención individual es necesario escribir a los profesores:

Victoria Rodriguez Chacón: vrodriguez@unav.es

María Eugenia Clouet Fox: mclouetfox@external.unav.es / mclouetfox@alumni.unav.es

BIBLIOGRAFÍA

- La bibliografía se encuentra disponible en el material de cada una de las sesiones.