Universidad de Navarra

CORE-Empresa y Sociedad

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra

En esta asignatura trataremos de dar respuesta a preguntas como: ¿es posible obtener beneficios pagando bien a los empleados?, ¿se puede ser respetuoso con el medio ambiente a través de la actividad empresarial?, ¿puede sobrevivir una empresa con valores éticos en un mundo competitivo?, ¿es posible que las empresas promuevan entornos que permitan a los trabajadores desarrollarse personal y profesionalmente?, ¿cómo pueden contribuir los trabajadores en todos estos aspectos?

El objetivo de esta asignatura es poder dar respuesta a estas y muchas otras preguntas a través de experiencias reales, contadas en primera persona por empresarios, con el fin de ilustrar como se pueden promover valores humanistas en las empresas.

- **Titulación**: Grados y dobles grados de la Facultad de Económicas, Arquitectura, Diseño y Psicología.
- **ECTS**: 3
- **Semestre**: 2º
- **Carácter**: Optativas
- **Módulo/Materia**:
  - **Arquitectura**: Módulo 3: Proyectual; Materia 4: Core Currículum;
  - **Diseño:** Módulo 1: Cultura del Diseño; Materia 3: Core Currículum
  - **Económicas**: Módulo 4: Contexto Humanístico; Materia 4.1: Core Curriculum
  - **Psicología:** Módulo: Fundamentos de Psicología; Materia: Formación Transversal
- **Profesorado**: María Eugenia Clouet; Victoria Rodríguez
- **Idioma**: Castellano
- **Horarios y Aulas:** Enlace Jueves 12 a 14h, AMI-P0-Aula007

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

GRADO DE ARQUITECTURA

CEOP1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

CEOP2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

CEOP3 Argumentar correctamente, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

Básicas y transversales:

CB03 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT01 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Específicas:

CE64 Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con la arquitectura.

CE65 Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo de la arquitectura.

CE66 Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo de la arquitectura.

GRADO DE DISEÑO

COP1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

COP2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

COP3 Argumentar correctamente, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

Básicas y transversales:

CB03 Reunir e interpretar los datos relevantes del área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT01 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Específicas:

CE21 Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con el diseño creativo.

CE22 Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo del diseño.

CE23 Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo del diseño.

FACULTAD DE ECONÓMICAS

Grados en Administración y Dirección de Empresas y en Económicas

Observaciones

CECC1

ES: Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

EN: To know major works of literature, art, science, and, in general, of human thought.

CECC2

ES: Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual

EN: To understand the basic aspects of Christianity and its relationship with contemporary culture and thought.

CECC3

ES: Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia

EN: To correctly argue, both orally and in writing, one's own point of view on cross-cutting issues relevant to different degrees, such as ecology, citizenship, family, peace, suffering, social inequalities, the rationality of the world, or respect for diversity.

Básicas y generales:

CG2

ES: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

EN: Identify, integrate, and use acquired knowledge in argumentation, discussion, or problem-solving relevant to the economic and/or business fields.

CB2

ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.

Transversales

CT1

ES: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

EN: To understand that the university spirit typically involves taking a critical and reflective approach to the study of the chosen discipline in its connection with other knowledge areas.

CT2

ES: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

EN: To identify the most relevant issues in human existence present in major religious, humanistic and scientific creations and adopt a reasoned stance to them.

CT3

ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

Competencias exclusivas de Económicas

Específicas

CE4

ES: Comprender la dimensión ética de la práctica profesional en la economía y/o la empresa

EN: To understand the ethical dimension of professional practice in the economy and/or the company

GRADO EN PSICOLOGÍA

CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión

CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CE11 - Conocer las características de la familia, la sociedad y la educación como ámbitos en los que se desarrolla la actividad humana.

PROGRAMA

La asignatura consiste en 14 sesiones, de las cuales las cuatro primeras sirven para contextualizar y en las demás sesiones se trabajará un tema concreto, estas ponencias estarán a cargo de empresarios expertos en el tema.

Las sesiones son las que se muestran a continuación:

- Presentación
- Introducción empresa / sostenibilidad

- Doctrina Social De la Iglesia
- Dignidad de la persona
- Modelo Inclusivo Participativo
- Bien común
- Debates dignidad de la persona y el bien común.
- Subsidiariedad
- Trabajo y servicio
- Opción preferencial por los menos favorecidos
- Debates trabajo y servicio - subsidiariedad
- Participación, derechos y deberes
- Debate participación, derechos y deberes - Opción preferencial por los menos favorecidos
- Cuidado de la casa común
- Debate final Cuidado de la casa común - Sostenibilidad - DSI

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HORAS
Clases presenciales teóricas y/o prácticas	30
Trabajo individual o en grupo y estudio personal	45

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Evaluación continua:** Test realizados en clase: 30%
- **Participación en clase:** se valorará la calidad de la preparación y de las intervenciones en clase, su fundamentación: 70% .

La asignatura no tendrá examen final.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar ambas partes (Evaluación Continua y Participación en clase). En caso de suspender alguna de las partes la nota será 4.0. Además es obligatoria la asistencia, en caso de faltar a más de dos sesiones, **con o sin** justificación el estudiante suspenderá la asignatura y su nota será 4.0.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen final de todos los temas trabajados en la asignatura, incluidas las aportaciones de los ponentes: 100%

HORARIOS DE ATENCIÓN

Para solicitar atención individual es necesario escribir a los profesores:

Victoria Rodriguez Chacón: vrodriguez@unav.es

María Eugenia Clouet Fox: mclouetfox@external.unav.es / mclouetfox@alumni.unav.es

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA

- La bibliografía se encuentra disponible en el material de cada una de las sesiones.