



PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nocións básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia, y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al *Core Curriculum* de la Universidad. <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

- **Titulación:** Grado en Gestión Aplicada
- **Módulo 5:** Esta asignatura forma parte del [Core Curriculum](#) de la Universidad de Navarra
- **Materia 5.1:** Formación transversal
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º, 1º
- **Carácter:** obligatoria
- **Profesorado:** Leandro Gaitán Mantaras
- **Idioma:** castellano
- [Horario](#)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS Y GENERALES

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG6 Generar entornos de trabajo fundados en la confianza, honradez, lealtad, compromiso y respeto, observando el principio de confidencialidad por razón del ejercicio profesional. Competencias transversales

TRANSVERSALES

CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

PROGRAMA

1. La ética como tematización del *ethos*

1.1. La ética como parte del *ethos*.

1.2. Concepto de *ethos* y sentido de la tematización



1.3. El carácter "reconstructivo" de la ética

1.4. Formas de fundamentación de la ética: autonomía y heteronomía.

2. Algunas de las corrientes más relevantes de la ética.

2.1. La ética estoica.

2.2. La ética racionalista.

2.3. La ética hedonista.

2.4 La ética utilitarista.

3. El realismo en la ética.

3.1. La vida feliz como razón formal, última, universal y necesaria del querer humano.

3.2. La eudaimonía aristotélica. Los problemas del eudemonismo según la ética moderna.

3.3. La felicidad en la ética cristiana.

3.4. Naturaleza y necesidad de la virtud. Las virtudes dianoéticas o intelectuales y las virtudes éticas o del carácter. Adquisición de las virtudes.

3.5. Las virtudes, la unidad de la vida humana y el concepto de tradición.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

(actividades de la memoria del grado en gestión aplicada)

| | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|------------------------------------------------|-------|----------------|
| AF1 Clases presenciales teóricas y/o prácticas | 26 | 100% |
| AF2 Estudio personal | 49 | 0% |

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

- Participación en clases (preguntas, intervenciones, etc.): 10% (puntaje extra para subir nota)
- Control de lectura: 30%
- Examen final: 70%



Universidad de Navarra

- Fecha del control de lectura: 27 de octubre

- Examen final de la asignatura:

En diciembre se realizará un examen final tipo test sobre el contenido desarrollado en la asignatura. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar este examen (es decir, obtener 2,5 /7 pts. como mínimo). Se descontará el valor de una pregunta por cada dos fallos.

Fecha de examen final: 1º de diciembre de 12 a 14 hs.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO):

Quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán examinarse de nuevo en la extraordinaria. Las calificaciones obtenidas por la participación en clases y el control de lectura se conservarán y sumarán a la nota obtenida en el examen. Las condiciones para aprobar el examen son las mismas que en diciembre (2,5/7).

Alumnos que repiten la asignatura:

Deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

SOBRE EL PLAGIO

En caso de plagio en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará de acuerdo con la normativa.

El plagio consiste en “presentar el trabajo o las ideas de otra persona como propias, con o sin su consentimiento, al incluirlas en tu trabajo sin el debido reconocimiento. Esto se aplica a cualquier tipo de material—impreso, digital, inédito o generado por inteligencia artificial.” (University of Oxford, s.f.).

Para más información sobre formas específicas de plagio, como la copia literal, la paráfrasis sin cita, la colusión, la referencia inexacta y el autoplagio, consulta la guía sobre habilidades académicas de la Universidad de Oxford: <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism>.

Nota sobre el uso de IA: el contenido generado por inteligencia artificial no debe citarse como autor. En esos casos, deben citarse las fuentes originales en que se basa el contenido generado por IA, no la herramienta de IA en sí. En caso contrario, el uso de texto generado por IA sin reconocimiento adecuado también se considera plagio

Referencia

University of Oxford. (s. f.). Plagiarism. En Academic Skills. Recuperado el 10 de junio de 2025, de <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism> uefap.org

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Leandro M. Gaitán Mántaras (lgaitan@unav.es)



Universidad de Navarra

- Despacho: 1160 / Edificio Ismael Bella - Planta 1ª
- Horario de tutoría: consultar previamente por correo electrónico

BIBLIOGRAFÍA

Texto para control de lectura (estará disponible en la sección "Contenidos"):

- Control de lectura: fragmento (pp. 1-36 y 129-151) de Michael Sandel, *Contra la perfección*, trad. de Ramon Vilà Vernis, Marbot, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía obligatoria:

El profesor colgará apuntes en ADI sobre los diferentes temas. El examen de diciembre se tomará en función de dichos apuntes y de lo explicado en clase.

Bibliografía opcional y de apoyo:

A continuación se citan algunas fuentes donde el alumno, si lo desea, puede profundizar en los distintos temas del programa.

- André Léonard, *El fundamento de la moral: ensayo de una ética filosófica general*, BAC, Madrid, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alasdair MacIntyre, *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alasdair MacIntyre, *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alasdair MacIntyre, *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Charles Taylor, *Ética de la autenticidad*, Paidós, Barcelona, 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ricardo Maliandi, *Ética: conceptos y problemas*, Biblos, Buenos Aires, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert Spaemann, *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Libro electrónico](#)
- Leonardo Rodríguez Duplá, *Ética*, BAC, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ángel Rodríguez Luño y Arturo Bellocq, *Ética general*, Eunsa, Pamplona, 2014, 7ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)