Universidad de Navarra

***CORE- Ética II (Económicas) grupo B (2º sem)***

*Guía docente 2026-27*

# PRESENTACIÓN

**Breve descripción**: La asignatura de Ética II se orienta al estudio de las principales cuestiones de la vida moral y social a partir de una reflexión antropológica sobre la vulnerabilidad humana, la dependencia mutua y el cuidado como dimensiones constitutivas de la existencia personal y comunitaria. Desde esta perspectiva, la materia aborda temas centrales de la ética como la justicia, las virtudes, el bien común, la verdad en la vida social y la responsabilidad moral en el ámbito económico y político, dialogando especialmente con la tradición aristotélica y con las contribuciones contemporáneas de Alasdair MacIntyre sobre los seres humanos como "animales racionales y dependientes". El curso combina el estudio filosófico de textos fundamentales con seminarios de discusión y actividades de análisis social, incluyendo la posibilidad de participar voluntariamente en experiencias vinculadas a la red TANTAKA de la Universidad de Navarra. Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra.

- **Titulación**: CORE- Ética II (Económicas) grupo B (2º sem)
- **Módulo/Materia**: Módulo 4. Contexto humanístico, Materia 4.1. Core Curriculum
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2026-27 (II)
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Jorge Martín Montoya Camacho [CV]
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: AMI-S1-AulaS02, lunes de 12:00 a 13:45h

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Grados en Administración y Dirección de Empresas y en Económicas

### CECC1

ES:

Conocer obras fundamentales del pensamiento filosófico, literario y cultural que permitan comprender las principales cuestiones éticas relacionadas con la vulnerabilidad humana, la justicia, el cuidado y la vida social.

EN:

To become familiar with major philosophical, literary, and cultural works that help understand key ethical questions concerning human vulnerability, justice, care, and social life.

### CECC2

ES:

Comprender la influencia de la tradición cristiana en la configuración histórica y cultural de ideas como la dignidad humana, el cuidado, la responsabilidad hacia los más vulnerables y el bien común.

EN:

To understand the influence of the Christian tradition on the historical and cultural development of ideas such as human dignity, care, responsibility toward the vulnerable, and the common good.

**CECC3**

ES:

Argumentar de manera oral y escrita sobre cuestiones éticas fundamentales relacionadas con la verdad, la justicia, la vulnerabilidad, el cuidado, las desigualdades sociales y la responsabilidad humana en la vida económica y política.

EN:

To argue orally and in writing about fundamental ethical questions related to truth, justice, vulnerability, care, social inequalities, and human responsibility in economic and political life.

**BÁSICAS Y GENERALES**

**CG2**

ES:

Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

EN:

Identify, integrate, and use acquired knowledge in argumentation, discussion, or problem-solving relevant to the economic and/or business fields.

**CB2**

ES:

Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis y argumentación de problemas éticos y profesionales, desarrollando una comprensión crítica de las implicaciones humanas y sociales de la actividad económica y empresarial.

EN:

To apply acquired knowledge to the analysis and argumentation of ethical and professional problems, developing a critical understanding of the human and social implications of economic and business activity.

**TRANSVERSALES**

**CT1**

ES:

Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

EN:

To understand that the university spirit typically involves taking a critical and reflective approach to the study of the chosen discipline in its connection with other knowledge areas.

**CT2**

ES:

Identificar las principales cuestiones humanas presentes en las tradiciones filosóficas, religiosas y culturales, adoptando una postura personal razonada ante temas como la dignidad, el sufrimiento, la justicia y la vida buena.

EN:

To identify major human questions present in philosophical, religious, and cultural traditions, adopting a reasoned personal stance toward issues such as dignity, suffering, justice, and the good life.

**CT3**

ES:

Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

EN:

Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

**ESPECÍFICA DE ECONÓMICAS**

**CE4**

ES:

Comprender la dimensión ética de la actividad económica y empresarial desde una concepción de la persona humana fundada en la dignidad, la vulnerabilidad y la responsabilidad social.

EN:

To understand the ethical dimension of economic and business activity from a conception of the human person grounded in dignity, vulnerability, and social responsibility.

## PROGRAMA

### Parte I. Vulnerabilidad y sociedad contemporánea

### 1. Verdad, justicia y vida humana como bien común

### 2. Utopía tecnológica y negación de la vulnerabilidad

### 3. Dependencia humana y crítica del individualismo

### Parte II. Justicia, dignidad humana y crítica del utilitarismo

### 4. Mercado y valor de la persona humana

### 5. Justicia, desigualdad y bien común

### 6. La dignidad humana frente a la lógica de la utilidad

Universidad de Navarra

## Parte III. Verdad, cuidado y vida en común

## 7. Posverdad y manipulación de la realidad

**EL EXAMEN FINAL ES SOBRE LOS CONTENIDOS DEL LIBRO:**

**"VULNERABILIDAD, VIRTUD Y CUIDADO", EUNSA, 2026.**

**(CONTIENE DE MODO CONDENSADO TODO LO EXPLICADO EN CLASE)**

# ACTIVIDADES FORMATIVAS

- 21 h.: sesiones presenciales de discusión y análisis filosófico (28 sesiones de 45 min.)
- 45 h.: lecturas del programa y trabajo personal del alumno
- 18 h.: elaboración de comentarios, informes y trabajos escritos
- 0,5 h.: tutorías y comentarios de trabajos con el profesor
- 4 h.: exposiciones y discusiones en grupo

## 1. Clases presenciales

Las clases presenciales combinan la exposición de los contenidos fundamentales de la asignatura con actividades de discusión, análisis de textos, comentarios de materiales audiovisuales y reflexión ética sobre problemas contemporáneos relacionados con la vulnerabilidad humana, la justicia, la verdad, el cuidado y la vida social.

## 2. Lecturas, actividades y trabajo dirigido

El trabajo dirigido del alumno se articula en torno al análisis filosófico de diversas cuestiones éticas y antropológicas presentes en la sociedad contemporánea. A través de lecturas, materiales audiovisuales, comentarios escritos y discusiones en grupo, los estudiantes reflexionarán sobre temas como la dignidad humana, la dependencia mutua, la mercantilización de la vida social, el individualismo contemporáneo, la manipulación de la verdad y las virtudes necesarias para la vida en común.

Los estudiantes podrán participar voluntariamente en actividades vinculadas a la red TANTAKA de la Universidad de Navarra, entendidas como una ocasión de reflexión ética sobre las formas concretas de vulnerabilidad, interdependencia, cuidado y justa generosidad presentes en la vida social.

Página de materiales y actividades del curso: ethics.live

Donde se requiera, la contraseña es: etica2.

# Desarrollo del curso

# Parte I. Vulnerabilidad y sociedad contemporánea

# 1. Verdad, justicia y vida humana como bien común

Lecturas:

- Jorge Martín Montoya Camacho y José Manuel Giménez Amaya, Encubrimiento y verdad, apartados 1.3.2 y 1.1.

Materiales audiovisuales:

- Michael Sandel: *Justicia*.
- Harry Frankfurt: *Manipulación de la verdad*.
- Película: *El precio de la codicia*.

Actividad:

- Test individual en ADI.

Tema transversal:

- La persona como sujeto moral.

## 2. Utopía tecnológica y negación de la vulnerabilidad

Lecturas:

- Encubrimiento y verdad, capítulo II ("¿Qué miramos?"), apartados 3.3–3.6.
- Texto: *Cuestiones alrededor de Un mundo feliz*.

Materiales audiovisuales:

- Reseña: *Un mundo feliz* de Aldous Huxley.

Actividad:

- Test individual en ADI.

Tema transversal:

- La recta razón y la ley moral natural.

## 3. Dependencia humana y crítica del individualismo

Lecturas:

- Dependent Rational Animals, capítulos 10 y 11.

Materiales audiovisuales:

- *La teoría sueca del amor*.

Actividad:

- Test individual en ADI.

Tema transversal:

- La persona como sujeto moral.

# Parte II. Justicia, dignidad humana y crítica del utilitarismo

## 4. Mercado y valor de la persona humana

Lecturas:

- What Money Can't Buy, capítulo 4.

Materiales audiovisuales:

- *India: Ghazipur bajo una montaña de basura*.

Actividades:

- Test individual en ADI.
- Informe grupal.

Tema transversal:

- La ley civil.

## 5. Justicia, desigualdad y bien común

Lecturas:

- Justice: What's the Right Thing to Do?, capítulos 3 y 6.

Materiales audiovisuales:

- *Marruecos: la mafia de la arena*.

Actividades:

- Test individual en ADI.
- Informe grupal.

Tema transversal:

- La ley civil.

## 6. La dignidad humana frente a la lógica de la utilidad

Lecturas:

- Justice: What's the Right Thing to Do?, capítulo 8.

Materiales audiovisuales:

- *China: nacer sin derecho a la vida*.

Actividades:

- Test individual en ADI.
- Informe grupal.

Tema transversal:

- La recta razón y la ley moral natural.

## Parte III. Verdad, cuidado y vida en común

## 7. Posverdad y manipulación de la realidad

Lecturas:

- Jorge Martín Montoya Camacho, “El peligro de la posverdad en la era poscovid”.
- Miguel Ángel Martínez-González, “Pensamiento único e imperialismo sentimental”.

Material audiovisual:

- Documental: *Posverdad*.

Actividad:

- Comentario individual (500–800 palabras).

Temas transversales:

- La persona como sujeto moral.
- La recta razón y la ley moral natural.
- La ley civil.

## 3. Tutorías y trabajo personal del alumno

El trabajo personal del alumno incluye la lectura y preparación de los materiales del curso, la elaboración de comentarios e informes, la preparación de preguntas para las discusiones en clase y el estudio de los contenidos fundamentales de la asignatura. Las tutorías con el profesor tienen como finalidad orientar el trabajo intelectual y académico del estudiante, así como resolver cuestiones relacionadas con los contenidos filosóficos y éticos tratados en el curso.

# EVALUACIÓN

**CONVOCATORIA ORDINARIA**

El examen de convocatoria ordinaria se realizará según la siguiente información:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CORE-07927 | Ética II, grupo B | Económicas | Sem.2 | Montoya Camacho, Martín | Fecha: 26/4 /2027<br><br>Horario: 12 a 14h<br><br>Aula: AMI-P0-AULA11 |

**EL EXAMEN FINAL ES SOBRE LOS CONTENIDOS DEL LIBRO: "VULNERABILIDAD, VIRTUD Y CUIDADO", EUNSA, 2026.**

Los criterios de evaluación de la asignatura, en la convocatoria ordinaria, son los que aparecen en el siguiente cuadro:

Programación general de clases de ética II 2027 *Trabajos y cuestionarios (TEST) + Examen final: hasta 10,5 puntos de la nota final.* Según las actividades del cuadro. Incluye las intervenciones en clase que *suben las notas posibles y otorgan el acceso a las matrículas.*

*Voluntariado: hasta 0,5 puntos adicionales en la nota final.* Según como aparece en el cuadro. Relevante para el otorgamiento de la matrícula.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Universidad de Navarra

Los alumnos que, habiendo realizado todas las actividades formativas programadas, no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán realizar un examen escrito. El contenido del examen se basa en el libro:

"Corporalidad, tecnología y deseo de salvación: apuntes para una antropología de la vulnerabilidad". Montoya Camacho, Jorge Martín; y, Giménez Amaya, José Manuel. Madrid: Dykinson, 2024. [Comprar libro].

La fecha del examen de convocatoria extraordinaria es: **lunes ... 2027.**

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. J. Martín Montoya Camacho **(jmontoya.1@unav.es)**

- Despacho 0630 Edificio de facultades Eclesiáticas. Planta 0

## BIBLIOGRAFÍA

**Bibliografía básica:**

- Aristóteles, "Ética a Nicómaco", Madrid : Tecnos, 2009. Localízalo en la Biblioteca
- Jorge Martín Montoya Camacho y José Manuel Giménez Amaya, "Encubrimiento y verdad: algunos rasgos diagnósticos de la sociedad actual", 2ª ed., Pamplona: EUNSA, 2025. Localízalo en la Biblioteca
- Jorge Martín Montoya Camacho y José Manuel Giménez Amaya, "Vulnerabilidad, virtud y cuidado", Pamplona: EUNSA, 2026.
- Alasdair MacIntyre, *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes. Localízalo en la Biblioteca*
- Michael Sandel, *Lo que el dinero no puede comprar. Los límites morales del mercado. Localízalo en la Biblioteca*
- Michael Sandel, *Justicia. ¿Hacemos lo que debemos? Localízalo en la Biblioteca*

**Bibliografía recomendada:**

- Alejandro Lano, "La vida lograda", Barcelona: Ariel, 2010 Localízalo en la Biblioteca
- Ana Marta González, "Moral, razón y naturaleza. Una investigación sobre Tomás de Aquino", Eunsa, Pamplona, 1998. Localízalo en la Biblioteca impreso Localízalo en la Biblioteca electrónico
- Alfredo Cruz Prados, "Ethos y Polis", Eunsa, Pamplona, 2006: Cap. III. Localízalo en la Biblioteca
- Girolamo Cárdamo et al., "Sobre la mentira", Valladolid: Cuatro, 2001. Localízalo en la Biblioteca
- Josef Pieper, "Las virtudes fundamentales", Rialp, Madrid, 1997. Localízalo en la Biblioteca en electrónico Localízalo en la Biblioteca impreso
- Julián Marías, "Tratado de lo mejor", Alianza, Madrid, 1995. Localízalo en la Biblioteca
- Rafael Alvira, "El lugar al que se vuelve. Reflexiones sobre la familia", Pamplona : EUNSA, 2010. Localízalo en la Biblioteca impreso
- Robert Spaemann, "Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien", Pamplona: EUNSA, 2010. Localízalo en la Biblioteca electrónico
- Tomás de Aquino, "Cuestiones disputadas sobre la verdad", Pamplona: Eunsa, D.L. 2016. Localízalo en la Biblioteca