Universidad de Navarra

CORE- Ética II (Enf)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra: https://www.unav.edu/web/instituto-core-curriculum

- **Titulación**: Enfermería
- **Módulo/Materia**: Módulo I. Formación humana básica de la enfermería. / Materia 2. Formación General Humanística.
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2º curso, 2º semestre
- **Carácter**: Básica
- **Profesorado**: Alejandro Martínez Carrasco (amcarrasco@unav.es), Cristina Febrer Nafría (cfebrernafr@alumni.unav.es)
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: Jueves de 15:00 a 16:50 en el aula 3C02 del Edificio de Ciencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DEL GRADO DE ENFERMERÍA (Básicas, generales y específicas)

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG01. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG04. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CE42. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

PROGRAMA

Universidad de Navarra

Temas:

1. Introducción
2. El mal y la ausencia de moral
3. Las motivaciones para actuar
4. Ética y Dios
5. Amistad, amor y las virtudes de la vida cotidiana

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases expositivas (24 horas; 0,96 ECTS)
- Debates, discusión, comentario: algunas clases se dedicarán a hacer un debate sobre algún tema de interés o a comentar algún texto o vídeo (4 horas; 0,16 ECTS)
- Controles de lectura (ver apartado "Evaluación") (9 horas; 0,36 ECTS)
- Examen final (ver apartado "Evaluación") (2 horas; 0,08 ECTS)
- Estudio personal autónomo (35 horas; 1,4 ECTS)
- Tutoría individual (opcional): los alumnos podrán acudir a la tutoría (concertando cita previamente con el profesor) para resolver dudas que hayan podido surgir en relación con la asignatura (1 hora; 0,04 ECTS)

EVALUACIÓN

Los alumnos que repiten la asignatura este curso deberán realizar todas las tareas y exámenes como el resto de sus compañeros.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Controles de lectura: 20%. Algunas clases se dedicarán a discusiones partiendo de textos que hay que leer previamente. Al inicio de estas clases se hará un breve control de lectura.
- Examen final de la asignatura: 60%
- Participación en clase: 20%

Los días que habrá que leer textos antes de la clase y que comenzarán con pruebas de lectura serán los siguientes (todos los textos están disponibles en una carpeta en adi):

- jueves 19 de febrero: textos sobre la felicidad (de Julián Marías y de Rodríguez Duplá)
- jueves 12 de marzo: texto de Aristóteles sobre la amistad (capítulos señalados)
- jueves 26 de marzo: texto de C.S. Lewis sobre la amistad (páginas señaladas)
- jueves 16 de abril: pasajes seleccionados de El Principito

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán examinarse de nuevo en la extraordinaria. Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria podrán elegir entre conservar o no sus notas por controles de lectura (20%). Quienes decidan conservarlas, realizarán un examen similar al de mayo, cuya nota valdrá el 60% de la calificación final de esta convocatoria. En cambio, para quienes renuncien a las notas por controles de lectura el examen valdrá un 80% de la nota. En cualquier caso, las notas de participación se conservarán.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Alejandro Martínez Carrasco (amcarrasco@unav.es)

- Despacho 2360 del Edificio Ismael Sánchez-Bella (Segunda planta)
- Horario de tutoría: El profesor atenderá a los alumnos en horario a concertar mediante correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía opcional y de apoyo:

A continuación se citan algunas fuentes donde el alumno, si lo desea, puede profundizar en los distintos temas del programa.

- Sergio Sánchez-Migallón, *Ética filosófica. Un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. Localízalo en la Biblioteca
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1989. Localízalo en la Biblioteca
- Alasdair MacIntyre, *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona 1987. Localízalo en la Biblioteca
- Alasdair MacIntyre, *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid 1992. Localízalo en la Biblioteca
- Alasdair MacIntyre, *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001. Localízalo en la Biblioteca
- Antonio Millán-Puelles, *La libre afirmación de nuestro ser. Una fundamentación de la ética realista*, Rialp, Madrid 1994. Localízalo en la Biblioteca
- Robert Spaemann, *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª edición. Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico
- Robert Spaemann, *Lo natural y lo racional: ensayos de antropología*, Rialp, Madrid 1989. Localízalo en la Biblioteca
- Robert Spaemann, *Personas: acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*, EUNSA, Pamplona 2000. Localízalo en la Biblioteca
- Leonardo Rodríguez Duplá, *Ética*, BAC, Madrid 2011. Localízalo en la Biblioteca
- Leonardo Rodríguez Duplá, *Ética de la vida buena*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Ángel Rodríguez Luño, *Ética General*, EUNSA, Pamplona 2010. Localízalo en la Biblioteca
- Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral. Fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid 2007. Localízalo en la Biblioteca
- Ana Marta González, *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona, 2016, 2ª edición. Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico
- Ángel Rodríguez Luño y Arturo Bellocq, *Ética general*, Eunsa, Pamplona, 2014, 7ª edición. Localízalo en la Biblioteca
- Alejandro Llano, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona. Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico
- Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2007, 2ª edición. Localízalo en la Biblioteca
- Juan Luis Lorda, *Moral, el arte de vivir,* Palabra, Madrid 2006, 10ª edición. Localízalo en la Biblioteca
- Ana Mª Romero Iribas, *La innecesaria necesidad de la amistad*, Eunsa, Pamplona, 2011. Localízalo en la Biblioteca electrónico Localízalo en la Biblioteca impreso
- C. S Lewis, *Los cuatro amores*. Localízalo en la Biblioteca

Además, en la sección de “Contenidos” de ADI se irán colgando algunos textos que también pueden servir para que quienes lo deseen puedan profundizar en algunos puntos del programa.