Universidad de Navarra

CORE-Ética III-Grupo A (Ing.-20) (2º sem)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción

La asignatura Ética III se cursa en el final del itinerario del programa de estudios que ofrece el Core Currículum de la Universidad e Navarra. Sobre la base de las competencias adquiridas en las asignaturas de ética y antropología de años anteriores, Ética III propone el estudio de cuestiones morales avanzadas. Esta asignatura pretende centrarse en la reflexión crítica sobre dilemas éticos complejos del contexto social actual.

Titulación (Módulo/Materia):

- Ingeniería en Tecnologías Industriales (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería Mecánica (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería Eléctrica (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería en Electrónica Industrial (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
    - Ingeniería en Sistemas de telecomunicación (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
    - Ingeniería en Organización Industrial (Formación Personal y Social/ Antropología y Ética)
    - Ingeniería en Diseño industrial y Desarrollo de productos (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
    - Ingeniería Biomédica ((Formación Personal y Social/Antropología y Ética)

Detalles:

- **ECTS**: 2 ECTS
- **Curso, semestre**: 3.º curso, 2.º semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Idioma**: Castellano
- **Aula**: Ibaeta 5, miércoles 9:00 a 10:30

Profesores de la asignatura:

- Rubén Rodríguez Rubio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG14 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad

que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG15 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE ÉTICA III

21 enero. Presentación asignatura

4 febrero. Clase teórica

11 febrero. Clase teórica

18 febrero. Clase teórica

25 febrero. Ensayo libro

4 marzo. Clase bisagra

11 marzo. Clase teórica

18 marzo. Clase teórica

25 marzo. Clase teórica

15 abril. Clase teórica

22 abril. Clase teórica.

29 abril. Clase con las mejores aportaciones

6 mayo. Examen cruzado

EVALUACIÓN

Se explicará con más detalle en clase el modo de participar en cada uno de los apartados de la convocatoria ordinaria.

Convocatoria ordinaria

25% Examen cruzado. (Modalidad presencial)

- 5% Cada alumno presentará tres preguntas de examen con la solución propuesta y una breve explicación. Dos preguntas serán tipo test (con cuatro opciones posibles y una respuesta correcta) y la otra pregunta será de respuesta breve.
- 15% Nota de examen con preguntas del otro grupo
- 5% Bonus al grupo ganador

30% Ensayo y pedrea (Modalidad presencial)

- 25 % Ensayo sobre un libro propuesto por el profesor
- 5 % Bonus. Test a alumnos aleatorios en clase (acerca del libro)

10% Clase bisagra (Modalidad presencial)

25% Lectura de libro propuesto por el profesor (para todos)

5-15 % participación en clase (Modalidad presencial)

- 15% Publicar una carta acerca de un tema ético en un medio de comunicación impreso en papel (periódico, publicación semanal, etc...) 15%.
- 5% Noticia de actualidad con implicaciones morales sobre temas tratados en clase. Acompañado de un breve comentario.
- 15 % Vídeo corto (original) sobre temática relacionada con contenidos tratados en clase. Se puede hacer por grupos (máximo 5 personas)
- 10% Participación en clase.
- 1% Video corto (5 mins.), foto, cuadro, ilustración, meme (máximo 5 aportaciones en esta modalidad).

Convocatoria extraordinaria

100% examen final (75% examen + 25% examen de lectura de libro propuesto por el profesor)

HORARIOS DE ATENCIÓN

Para garantizar una atención personalizada y eficiente, el horario de atención y tutorías se gestionará mediante cita previa. Los estudiantes interesados pueden ponerse en contacto con el profesor a través del correo electrónico **rrodriguezr@unav.es** para coordinar el día y la hora de la tutoría.

PROPUESTA DE LIBROS PARA LECTURA

Etienne Montero, C*ita con la muerte.* Localízalo en la biblioteca

Herbert Hending, *Seducidos por la muerte.* Localízalo en la biblioteca

Juan Luis Lorda, *Humanismo.* Localízalo en la biblioteca

C. S. Lewis, *La abolición del hombre* Localízalo en la biblioteca

Ana Iris Simón, *Feria* Localízalo en la biblioteca

Universidad de Navarra

Kazuo Isiguro, *Klara y el sol* Localízalo en la biblioteca

William Golding, *El señor de las moscas* Localízalo en la biblioteca

El retrato de Dorian Grey, *Oscar Wilde.* Localízalo en la biblioteca

Nada, *Janne Teller.*

La elegancia del erizo, *Muriel Barbery.* Localízalo en la biblioteca

El hombre eterno, *J.K. Chesterton.* Localízalo en la biblioteca

El sutil arte de que (casi todo) te importe una mi*rda, *Mark Manson.* Localízalo en la biblioteca

Edipo Rey, *Sófocles ** (elegir otro más)* Localízalo en la biblioteca

Antígona, *Sófocles. ** (elegir otro más)* Localízalo en la biblioteca

Electra, *Sófocles. ** (elegir otro más)* Localízalo en la biblioteca

Medea, *Eurípides. ** (elegir otro más)* Localízalo en la biblioteca

Las troyanas, *Eurípides. ** (elegir otro más)* Localízalo en la biblioteca