



PRESENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del [Core Curriculum](#) de la Universidad de Navarra

Breve descripción: El objetivo de la asignatura es que el estudiante conozca los conceptos fundamentales de la ética, y que desarrolle la capacidad de reflexionar argumentativamente acerca de cuestiones morales, partiendo del análisis de la situación contemporánea, y prestando especial atención a los valores del humanismo cristiano.

- **Carácter:** Básica. Esta asignatura pertenece al [Itinerario Core Curriculum](#)
- **ECTS:** 6 ECTS
- **Curso y semestre:** 2º curso, anual
- **Idioma:** Español
- **Título:** Grado en Psicología
- **Módulo de la asignatura:** Fundamentos de la Psicología
- **Materia de la asignatura:** Formación transversal
- **Profesor responsable de la asignatura:** Gonzalo Alonso Bastarreche (gabastarrec@unav.es).
- **Horario:** Grupo A Lunes de 12 a 14 h. Grupo B Miércoles 15.30 a 17.30h
- **Aula:**
- **Grupo A**
 - 1º semestre: AMI-S1-AulaB3
 - 2º semestre AMI-P0-Aula07
- **Grupo B**
 - CEN-P2-AULA36

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DEL TÍTULO:

CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



Universidad
de Navarra

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

PROGRAMA

TEMA 1. El fenómeno de la moralidad y la ética

- 1.1. La ética y la misión de la Universidad
- 1.2. La reflexión ética en nuestro contexto cultural
- 1.3. El carácter intrínsecamente moral de la vida humana

TEMA 2. Qué es la ética y de qué se ocupa

- 2.1. Qué no es la ética. Moral y moralismo
- 2.2. La ética es una ciencia: conocimiento justificado
- 2.3. Definición y objeto de la ética
- 2.4. La pregunta fundamental de la ética: ¿qué debo hacer para ser feliz?
- 2.5. Posturas éticas fundamentales: hedonismo/emotivismo, eudaimonismo, utilitarismo, deontologismo, personalismo
- 2.6. Los fundamentos de la ética: bienes, virtudes y normas.

TEMA 3. El problema del mal

- 3.1. Introducción. ¿El ser humano es bueno o malo?
- 3.2. ¿Por qué hacemos el mal? Las respuestas de la historia: Sócrates, Aristóteles, San Agustín, Tomás de Aquino, Hobbes, Rousseau y Nietzsche
- 3.3. ¿Lo hacemos todo por interés egoísta? Kant y la tensión entre actuar por deber y buscar la felicidad
- 3.4. ¿Por qué hacemos el mal? Una naturaleza dañada, pero no corrompida. La noción de "caída original"



SEGUNDO SEMESTRE:

TEMA 4. Libertad y ética

- 4.1. La libertad en la existencia humana
- 4.2. Una libertad limitada y situada
- 4.3. Libertad y liberación

TEMA 5. La acción humana y las fuentes de la moralidad de la acción

- 5.1. Vida y acción. Las acciones como los componentes de la vida humana. Estructura de la acción humana.
- 5.2. Conceptos fundamentales sobre la acción. Acto del hombre y acto humano: producción y operación
- 5.3. Las fuentes de la moralidad de la acción: objeto, fin y circunstancias
- 5.4. El arrepentimiento

TEMA 6. La dignidad humana y las dificultades del utilitarismo

- 6.1. La persona humana y su dignidad
 - 6.1.1. El concepto de dignidad humana: digno es lo que no tiene precio
 - 6.1.2. ¿Qué diferencia hay entre dignidad moral y dignidad ontológica?
 - 6.1.3. Clasificación de los tipos de valor: instrumental e intrínseco
- 6.2. El fin no justifica los medios: las dificultades del utilitarismo y del consecuencialismo

TEMA 7. La conciencia moral

- 7.1. Experiencia de la conciencia. La conciencia como fenómeno.
- 7.2. Conciencia habitual y conciencia actual.
- 7.3. Análisis del juicio de conciencia
 - 7.3.1 Estructura del juicio de conciencia
 - 7.3.2 El juicio de conciencia como motivación intrínseca
 - 7.3.3 El error de la conciencia
 - 7.3.4 Tipos de juicios de conciencia



7.4. ¿Hay que seguir siempre la conciencia?

7.5. La culpa

7.6 Deformaciones de la conciencia y conciencia equilibrada

TEMA 8. Ética al final de la vida.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

PRIMER SEMESTRE:

Exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor.

El profesor colgará unos apuntes en ADi. Estos apuntes no sustituyen a las explicaciones de clase, sino que las complementan.

Participación en el aula.

Examen de conceptos fundamentales de la Ética

Un examen de 8 preguntas cortas, cada una de las cuales es una definición de uno cualquiera de los conceptos. La respuesta tiene que ser exacta, no cabe interpretación ni variación de ningún tipo. Es necesario tener 6 conceptos bien para pasar el examen.

Fecha examen: **22 de septiembre**. El examen será durante la primera hora de clase. La segunda hora, de 13 a 13.45, habrá clase.

Si no se pasa este examen, no se puede aprobar la asignatura. Habrá dos opciones más para recuperarlo.

Actividad de lectura y discusión

A lo largo del semestre vamos a leer y discutir dos textos que tratan de las virtudes. Los textos son:

1. González, Ana Marta, *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona 2016, 2ª edición, **capítulo VI** (La enseñanza de la ética en una sociedad pluralista), **pp. 175-197 (disponible a través de este link de la [web de la Biblioteca](#)).**
2. Selección de textos de Bennett, William J., *El libro de las virtudes*, Buenos Aires, Javier Vergara, 1995 (78 páginas). Está colgada en pdf, en la sección "Contenido", la selección de textos de Bennett.

Hay que leerlos individualmente fuera del horario de clase. En una clase presencial se hará una discusión por grupos (hechos aleatoriamente) en base a unas preguntas que enviará el profesor y una puesta en común. Será el día **13 de octubre**.

Fecha control: **3 de noviembre** (en esta fecha se podrá recuperar el examen de los conceptos fundamentales). El examen será durante la primera hora de clase. La segunda hora, de 13 a 13.45, habrá clase.



Universidad
de Navarra

Examen parcial de diciembre

SEGUNDO SEMESTRE:

Exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor.

El profesor colgará unos apuntes en ADi. Estos apuntes no sustituyen a las explicaciones de clase, sino que las complementan.

Participación en el aula.

Debate en clase.

-Se formarán 8 grupos, de 7 personas.

-Fecha debate: **16 de marzo**

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO/A

Asistencia a clase: 54h

Trabajos fuera de clase: 30h

Estudio personal: 30h

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

PRIMER SEMESTRE:

Conceptos fundamentales: 10%

Control de lectura: 30%

Examen diciembre: 60%

Las intervenciones en clase sumarán hasta 2 puntos extra en la nota final de esta parte. Se tendrá en cuenta sobre todo la calidad de las intervenciones. La valoración de la participación se irá actualizando tras cada clase: cada clase se puede obtener hasta 0,3 por participación. Cada falta de asistencia resta 0,2, sólo respecto de la nota de participación. Para que la participación se sume a la nota, es indispensable obtener 5 puntos en el resto de aspectos de la evaluación.

Es indispensable sacar 1 punto en el examen de conceptos para aprobar la asignatura. Es indispensable aprobar el examen final de diciembre (sacar 3 puntos) para aprobar el semestre. El semestre, no obstante, se aprueba con un 5 en total, desde luego.



Universidad
de Navarra

FECHA EXAMEN: 1 de diciembre, 12.00, AMI-P0-Aula12.

SEGUNDO SEMESTRE:

Examen mayo: 60%

Debate: 40%

Las intervenciones en clase sumarán hasta 2 puntos extra en la nota final de esta parte. Se tendrá en cuenta sobre todo la calidad de las intervenciones.

Es indispensable aprobar el examen final de mayo (sacar 3 puntos) para aprobar el semestre. El semestre, no obstante, se aprueba con un 5 en total, desde luego.

Quien tenga más de un 8 en la nota total del semestre, podrá subir hasta un punto, entregando un trabajo escrito.

FECHA EXAMEN: 27 de abril, 12.00-14.00, AMI-P0-Aula02

Aquellos alumnos que hayan suspendido el examen del primer semestre pueden volver a examinarse de esa parte de la materia en el examen de mayo.

NOTA FINAL

-La nota final será la media aritmética de las notas de los dos semestres.

-Es imprescindible aprobar cada semestre para aprobar la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

-Cada alumno o alumna se examinará en junio únicamente de el o los semestres suspendidos.

-La evaluación extraordinaria tendrá los mismos criterios y porcentajes que la evaluación ordinaria.

FECHA EXAMEN: 8 de junio, 9.00-11.00, AMI-S1-AulaB2

1º) Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo al profesor encargado de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal**, que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus



Universidad de Navarra

estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con el profesor encargado de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

2º) Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Gonzalo Alonso Bastarreche.....(gabastarrec@unav.es)

- Despacho 0650 Edificio Ismael Sánchez-Bella. Planta baja
- Horario de tutoría:

BIBLIOGRAFÍA

El profesor pondrá a disposición de los alumnos, a través de ADI, un manual de la asignatura (apuntes del profesor).

Bibliografía recomendada:

González, Ana Marta: *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona, 2016, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, Clive Staple: *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid, 2014, 14ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, Alejandro: *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lorda, Juan Luis: *Moral, el arte de vivir*, Palabra, Madrid 2006, 10ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, Leonardo: *Ética: Hacia una versión moderna de los temas clásicos*, Unión Editorial, Madrid 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, Leonardo: *Ayudar a crecer*, Eunsa, Pamplona 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Luño, Ángel: *Ética General*, Eunsa, Pamplona, 2010, 6ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sánchez-Migallón, Sergio: *Ética filosófica: un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spaemann, Robert: *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)