Universidad de Navarra

CORE- Ética (Gr.Nutrición)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** En esta asignatura se hace una exposición de los principios de la ética filosófica junto a aspectos esenciales de su fundamentación antropológica. El programa se ha diseñado para estudiantes de grado de Nutrición con conocimientos de las materias básicas que se han estudiado en 1º. En una sociedad en la que cada vez se valora más la ética en la práctica profesional, una asignatura como la presente aporta unos conocimientos que pueden ayudar de forma relevante a un mejor ejercicio de la profesión.
- **Carácter**: Obligatoria
- **ECTS**: 6
- **Curso y semestre**: 2º, Anual
- **Idioma**: Español
- **Título**: Grado de Nutrición
- **Módulo y materia de la asignatura**: Ética
- **Profesor responsable de la asignatura**: Antonino González CV (antoninoglez@unav.es)
- **Horario y Aula**:
- 1° semestre: CAS-P0-AULA4 (Edificio de los Castaños), Viernes de 12:00 a 14:00h.
- 2° semestre: CAS-P0-AULA6 (Edificio de los Castaños), Martes de 9:00 a 11:00h.

Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

CG2 - Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ESPECÍFICAS

CE9 - Describir los fundamentos antropológicos de la alimentación humana. Describir y argumentar las desigualdades culturales y sociales que pueden incidir en los hábitos de alimentación.

CE56 - Estudiar los elementos configuradores de la sociedad actual, y desarrollar la capacidad crítica que permite construir autónomamente las propias convicciones, y entablar diálogo con los demás.

CE57 - Promover la extensión de los derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad, la no discriminación y los valores propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática.

CE58 - Analizar y valorar los códigos establecidos para la profesión de Nutricionista/Dietista, en los países donde está desarrollada la profesión, y los principios de código preparados para nuestro país.

PROGRAMA

PROGRAMA

PRIMER SEMESTRE

0. Introducción (septiembre: primera quincena)

1. Noción y fundamentos de la Ética (septiembre: segunda quincena; y octubre: primera quincena)

2. La libertad humana (hasta final del primer semestre)

SEGUNDO SEMESTRE

3. El acto humano (enero y febrero: primera quincena)

4. La conciencia (febrero: primera quincena; y marzo: primera quincena)

5. Virtudes y sentido de la vida (hasta final segundo semestre)

En el apartado "Cronograma" se detalla el programa de la asignatura.

La distribución de temario puede sufrir modificaciones dependiendo del ritmo de la explicación de cada tema y de eventualidades como la suspensión o el cambio de clases.

La distribución de temario puede sufrir modificaciones dependiendo del ritmo de la explicación de cada tema y de eventualidades como la suspensión o el cambio de clases.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS (Para 6 ECTS 150 horas)

1. Clases teóricas: 56 horas

Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector, vídeos). Se valora la asistencia y la participación tanto en clase como a través del grupo de discusión de ADI.

2. Intervenciones voluntarias, lecturas, trabajos y tutorías: 32 horas

Lectura de libros recomendados y visualización de películas. Entrevistas personales con el profesor sobre libros de lectura voluntaria o/y para orientación académica y personal del alumno. Consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas y a dudas.

3. Estudio personal: 60 horas

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información.

4. Evaluación: 4 horas

Realización de un examen parcial y otro final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

EVALUACIÓN

De acuerdo con el contenido del Artículo 5.4 (Real Decreto 1125/2003, créditos sistemáticos europeos y evaluación en los títulos universitarios oficiales), las calificaciones finales de los estudiantes se evaluarán de acuerdo con una escala de 0 a 10 puntos, con un solo decimal numérico expresión, a la que se puede agregar una calificación cualitativa:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

Se puede otorgar una mención de MATRICULA DE HONOR a aquellos estudiantes que hayan tenido una calificación igual o superior a 9.0. Como se establece en el Reglamento General de Evaluación de la Universidad de Navarra, aprobado en mayo de 2019, los estudiantes que lo soliciten pueden ser evaluados en la convocatoria extraordinaria, incluso si han aprobado el curso en ese curso. Para hacer esto, deben solicitar que se les incluya en acta al menos cinco días antes del período de examen de esa llamada. La calificación final de la asignatura será la de la convocatoria extraordinaria, incluso si es inferior a la obtenida anteriormente. Por lo tanto, la calificación obtenida en la convocatoria extraordinaria será la válida, independientemente de la obtenida en la convocatoria ordinaria, incluso el estudiante no puede aprobar la asignatura si no asiste.

Está terminantemente prohibida la utilización de teléfono móvil y/o smartwatch durante la realización de los distintos exámenes. El incumplimiento de esta prohibición conllevará la calificación de 0 en el examen correspondiente.

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se realizará sobre los contenidos expuestos en las clases y sobre los trabajos entregados por los alumnos y su involucración en la asignatura. Habrá dos exámenes escritos de preguntas cortas que valdrán, cada uno, el 30% de la nota final. Para evaluar el restante 40% (20% por cada semestre) se tendrá en cuenta la entrega de trabajos que se vayan pidiendo, la asistencia y participación en las clases. Por su parte, la lectura de libros voluntarios, que evaluará mediante una tutoría sobre los mismos con el profesor, no entrarán en la media, sino que se añadirán a ella. La fecha tope para dichas entrevistas será el día 13 de abril. No se admitirán trabajos fuera de plazo.

Aunque estas son las horas previstas, la duración del examen es de 1 hora.

La fecha, horario y lugar del examen parcial se puede consultar aquí. (Fecha: **XX/12/2026; Horario: XX a XX h.; Aula: XX**)

La fecha, horario y lugar del examen final se puede consultar aquí. (Fecha: **XX/5/2027; Horario: XX a XX h.; Aula: XX**)

Aunque estas son las horas previstas, la **duración del examen es de 1 hora**.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen escrito valdrá el 60% de la nota final. El otro 40% será de los trabajos entregados durante el curso. Para hacer media, habrá que superar el examen. Si hay trabajos suspendidos o no entregados, se podrán entregar trabajos hasta alcanzar un 5 en esta parte.

La fecha, horario y lugar del examen de convocatoria extraordinaria se puede consultar aquí. (Fecha: **XX/6/2027; Horario: 9 a 11 h.; Aula XX**).

Universidad de Navarra

Aunque estas son las horas previstas, la **duración del examen es de 1 hora**.

ALUMNOS REPETIDORES

Para los alumnos repetidores, los criterios de evaluación serán los expuestos anteriormente.

ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES: los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra

En casos justificados de tener que realizar exámenes fuera de las fechas oficiales, el tipo y estructura del examen pueden variar.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Miércoles, de 9,30 a 11,30 (despacho el 3020 del Edificio Central) y de 14,00 a 15,00 (Aula 16 de la Biblioteca de Ciencias).

Viernes, de 13,00 a 14,30 (lugar pendiente de determinar).

También se puede concertar cita en otro horario por correo electrónico: antoninoglez@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía subida a ADI es materia de examen.

La siguiente bibliografía es informativa y de consulta. Puede ayudar a profundizar sobre aspectos concretos de lo tratado en las clases correspondientes.

- Herce, R. "La ética es cosa de otros". Corresponde a los temas 0 y 1. Localízalo en la Biblioteca
- Saint-Exupèry, A. de, *El principito*, Salamandra, Barcelona, 2019. Localízalo en la Biblioteca
- Sánchez-Migallón, S. "Ética". Manual del ISCR. Eunsa Localízalo en la Biblioteca

Lista de libros de **lectura voluntaria**

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Gredos, Madrid, 2010. (Libros 1-4 y 8-10) Localízalo en la Biblioteca
- Cervantes, M. de, *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*, Proyecto Gutenberg, 2000, disponible en https://www.gutenberg.org/files/2000/2000-h/2000-h.htm#2_xvi Localízalo en la Biblioteca
- Chesterton, G. K., *La taberna errante,* A. Machado Libros, D.L., Madrid, 2017. Localízalo en la Biblioteca; también disponible como *La hostería volante*, José Janés, Barcelona, 1947. Localízalo en la Biblioteca
- Chesterton, G. K., *Manalive*, recurso electrónico. Localízalo en la Biblioteca
- Homero, *Odisea*, Cátedra, Madrid, 2006.Localízalo en la Biblioteca
- Lewis, C. S., *La abolición del hombre*, Encuentro, Madrid, 2016. Localízalo en la Biblioteca
- Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2008. *Localízalo en la Biblioteca*
- MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001 Localízalo en la Biblioteca

- Ortega y Gasset, J., *La rebelión de las masas*, Alianza, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Platón, *La Apología de Sócrates,* trad. anotada con introducción y análisis de Alejandro Vigo, 3a. edición corregida y ampliada, Santiago de Chile, 2001 Localízalo en la Biblioteca
- San Agustín, *Confesiones*, Ciudad Nueva, Madrid. 2003. (Libros I, II, IV, VII, VIII y X) Localízalo en la Biblioteca
- Shakespeare, W., *Hamlet*, Planeta, Barcelona, 2000. Localízalo en la Biblioteca
- Shakespeare, W., *Macbeth*, Planeta, Barcelona, 2000. Localízalo en la Biblioteca
- Sófocles, *Antígona*, cualquier edición. Localízalo en la Biblioteca
- Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona, 2015. Localízalo en la Biblioteca
- Waugh, E., *Retorno a Brideshead*, Tusquets, Barcelona, 1998.Localízalo en la Biblioteca

Para solicitar tutoría sobre el libro voluntario, reservar cita a través de este enlace. Si varios alumnos han leído el mismo libro y quieren realizar la tutoría conjuntamente -máximo 3-, deben avisarlo con antelación. La fecha tope para las entrevistas sobre la lectura de libros voluntarios será el día 13 de abril.

Bibliografía básica

Rodríguez Duplá, L., *Ética*, BAC, Madrid 2001. Localízalo en la Biblioteca

Rhonheimer, M., *La perspectiva de la moral. Fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid 2000. Localízalo en la Biblioteca

Sánchez Cañizares J., *Razón y fe: la plenitud de la vida moral*, EUNSA, Pamplona 2013. Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R., *Ética: cuestiones fundamentales*, EUNSA, Pamplona 2007. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Esta bibliografía es informativa y de consulta. Puede ayudar a profundizar sobre aspectos concretos de lo tratado en las clases correspondientes.

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1989. Localízalo en la Biblioteca

Aranguren Echevarría, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, McGraw Hill, Madrid 2003.Localízalo en la Biblioteca

Barrio, J. M., *El Dios de los filósofos. Curso básico de filosofía*, Rialp, Madrid 2013. Localízalo en la Biblioteca

Bernácer, J., Giménez-Amaya, J. M., "On Habit Learning in Neuroscience and Free Will", en: *Is Science Compatible with Free Will? Exploring Free Will and Consciousness in the Light of Quantum Physics and Neuroscience*, Suarez, A., Adams, P. (eds.), Springer, New York, pp. 177-193 (2013).Localízalo en la Biblioteca

García Cuadrado, J. A., *Antropología filosófica*, EUNSA, Pamplona 2014. Localízalo en la Biblioteca

Giménez Amaya, J. M., "A better understanding of freedom. An interdisciplinary approach to neuroscience and philosophy", en: *Moral Behavior and Free Will: A Neurobiological and Philosophical Approach*, Sanguineti, J. J., Acerbi, A., Lombo, J. A. (eds.), IF Press, Morolo (Italia), pp. 47-60 (2011).Localízalo en la Biblioteca

Giménez Amaya, J. M., “Cerebro y alma: nuevas formas de mirar a un viejo problema”, en: *Ciencia y religión en el siglo XXI: recuperar el diálogo*, Chuvieco, E., Alexander, D. (coord.), Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, pp. 151-166 (2012). Localízalo en la Biblioteca

Giménez Amaya, J. M., Murillo, J. I., "Mente y cerebro en la Neurociencia contemporánea. Una aproximación a su estudio interdisciplinar", *Scripta Theologica* 39: 607-635, 2007.Localízalo en la Biblioteca

Giménez Amaya, J. M., Murillo, J. I., "Neurociencia y libertad: una aproximación interdisciplinar", *Scripta Theologica* 41: 13-46, 2009. Localízalo en la Biblioteca

Giménez Amaya, J. M., Sánchez-Migallón, S., *De la Neurociencia a la Neuroética. Narrativa científica y reflexión filosófica*, EUNSA, Pamplona 2010 Localízalo en la Biblioteca

Giménez Amaya, J. M., Sánchez-Migallón, S., *Diagnóstico de la Universidad en Alasdair MacIntyre. Génesis y desarrollo de un proyecto antropológico*, EUNSA, Pamplona 2011. Localízalo en la Biblioteca

Lombo, J. A., Russo, F., *Antropologia filosofica: una introduzione*, EDUSC, Roma 2007. Localízalo en la Biblioteca

Lombo, J. A., Giménez Amaya, J. M., *La unidad de la persona. Aproximación interdisciplinar desde la filosofía y la neurociencia*, EUNSA, Pamplona 2013.Localízalo en la Biblioteca

Lombo, J. A., Giménez-Amaya, J. M., "The unity and the stability of human behavior. An interdisciplinary approach to habits between philosophy and neuroscience", *Frontiers Human Neuroscience* 8: 607, 2014 (doi: 10.3389/fnhum.2014.00607). Localízalo en la Biblioteca

Llano, A., *Humanismo cívico*, Ariel, Barcelona 1999. Localízalo en la Biblioteca

Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona 2002. Localízalo en la Biblioteca

MacIntyre, A., *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona 1987.Localízalo en la Biblioteca

MacIntyre, A., *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid 1992. Localízalo en la Biblioteca

MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001.Localízalo en la Biblioteca

Millán-Puelles, A., *La libre afirmación de nuestro ser. Una fundamentación de la ética realista*, Rialp, Madrid 1994.Localízalo en la Biblioteca

Murillo, J. I., *El valor revelador de la muerte. Estudio desde Santo Tomás de Aquino*, Cuadernos de Anuario Filosófico 74, Pamplona 1999. Localízalo en la Biblioteca

Murillo, J. I., “Antropología” en *Diccionario de Teología*, C. Izquierdo, J. Burggraf y F. M. Arocena (eds.), EUNSA, Pamplona 2006, pp. 29-49. Localízalo en la Biblioteca

Polo, L., *Quién es el Hombre (Un espíritu en el tiempo)*, Rialp, Madrid 1993. Localízalo en la Biblioteca

Polo, L., *Ética: hacia una versión moderna de los temas clásicos*, AEDOS-Unión Editorial, Madrid 1997.Localízalo en la Biblioteca

Polo, L., *La persona humana y su crecimiento*, EUNSA, Pamplona 1999.Localízalo en la Biblioteca

Polo, L., *Introducción a la Filosofía*, EUNSA, Pamplona 2002.Localízalo en la Biblioteca

Polo, L., *Lecciones de ética*, EUNSA, Pamplona 2013. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Rodríguez Duplá, L., *Ética de la vida buena*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006.Localízalo en la Biblioteca

Rodríguez Luño, A., *Ética General*, EUNSA, Pamplona 2010. Localízalo en la Biblioteca

Rodríguez Luño, A., *La scelta etica: il rapporto fra libertà e virtù*, Ares, Milano 1988. Localízalo en la Biblioteca

Sánchez Cañizares J., *Moral humana y misterio pascual. La esperanza del Hijo*, EUNSA, Pamplona 2011.Localízalo en la Biblioteca

Sánchez Cañizares, J., "Ley natural, sociedad y religión", en *Religión, Sociedad Moderna y Razón Práctica*, R. Muñoz, J. Sánchez Cañizares y G. Guitián (coords.), EUNSA, Pamplona 2012, 105-120. Localízalo en la Biblioteca

Sánchez Cañizares, J., "Moral, tiempo y cristianismo", *Revista Española de Teología* 72/2 (2012), 283-300.Localízalo en la Biblioteca

Sánchez-Migallón, S., *Ética filosófica: un curso introductorio*, EUNSA, Pamplona 2008.Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R., *Lo natural y lo racional: ensayos de antropología*, Rialp, Madrid 1989. Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R., *Acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*, EUNSA, Pamplona 2000. Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R., *Sobre Dios y el mundo. Una autobiografía dialogada*, Palabra, Madrid 2014. Localízalo en la Biblioteca

Taylor, C., *A Secular Age*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts 2007.Localízalo en la Biblioteca

Yepes, R., *Antropología filosófica: un ideal de la excelencia humana*, EUNSA, Pamplona 1997. Localízalo en la Biblioteca