



PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia, y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al *Core Curriculum* de la Universidad (<http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>).

- **Título:** Ética
- **Módulo/Materia:** Módulo 2: Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la Investigación. Materia 2.2: Formación humana y valores profesionales
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2º curso, anual
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesor:** Vojtěch Kolomý (vkolomy@unav.es)
- **Idioma:** Castellano
- **Horario:** Jueves 12:00 a 14:00 (para las fechas exactas, cfr. el calendario [aquí](#))
- **Aula:** consultar [aquí](#).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

TRANSVERSALES

CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

BÁSICAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



Universidad de Navarra

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

PROGRAMA

1. Introducción: la misión de la universidad, el lugar de la asignatura de Ética en el curriculum
2. La ética como filosofía: Qué es la ética, Relativismo moral
3. La felicidad y la moralidad: La fundamentación de la ética clásica y los bienes humanos
4. La acción humana y su evaluación moral, el consecuencialismo
5. La ética de Kant
6. La conciencia moral
7. La dignidad humana
8. Las virtudes
9. Cuestiones éticas actuales

Con el objetivo de favorecer y profundizar la comprensión de las cuestiones tratadas en el curso, se anima a los estudiantes a expresar libremente sus ideas, explorar argumentos, adoptar perspectivas críticas, hacer de abogado del diablo y participar en debates críticos pero siempre respetuosos. No existe censura de pensamientos ni de lenguaje, ninguna idea o posición está excluida de antemano. Lo que sí se espera es que las intervenciones se fundamenten en razones, pruebas y argumentos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

(Para 6 ECTS 150 horas)

1. Clases presenciales teóricas: 56 horas

Clases expositivas (utilización de pizarra, proyector, vídeos). Se valora la asistencia y, especialmente, la participación.

2. Lecturas, actividades y trabajos complementarios a las clases presenciales: 35 horas

Lectura y comentario personal del material proporcionado por el profesor.

3. Estudio personal y tutorías: 55 horas

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información. Entrevistas con el profesor para orientación académica y personal del alumno. Consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas, trabajos complementarios y lecturas.

4. Evaluación: 4 horas

Realización de un examen parcial y de un examen final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

EVALUACIÓN



Universidad de Navarra

CONVOCATORIA ORDINARIA

La asignatura será evaluada del siguiente modo:

Examen: 60% Se realizarán dos exámenes escritos (el 17 de diciembre y el 29 de abril, en horario de clases) y se hará la media de los dos. Para pasar la asignatura hay que aprobar el examen independientemente de los otros factores de la nota.

Actividades (lecturas, comentarios, debates): 35%

Asistencia y participación: 5%

(En las actividades, está estrictamente prohibido el [plagio](#); preguntar al compañero en el caso de duda es, por supuesto, totalmente permisible, pero las actividades, que en general requieren que uno piense sobre algún tema relacionado con la ética, son un trabajo individual y no pueden hacerse de manera conjunta (o usando la IA). Si se detecta el plagio (o uso de la IA), toda la parte correspondiente a las actividades será un 0.)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se repetirá el examen (60%), pero se conservarán las notas de las actividades y de la asistencia (40%); en el caso de haber obtenido mala calificación en esta segunda parte, se podrán realizar trabajos alternativos para sustituirla (40%)

Alumnos que repiten la asignatura deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Previa cita por correo electrónico: vkolomy@unav.es

Lugar: Despacho 2341 del Departamento de Filosofía (2ª planta edificio Ismael Sánchez Bella, Biblioteca de Humanidades)

BIBLIOGRAFÍA

En cada tema se proporcionarán textos complementarios a las clases (cfr. la carpeta Materiales docentes).

La siguiente lista es bibliografía básica de consulta que puede ayudar a profundizar sobre aspectos concretos de lo tratado en las clases correspondientes:

- García-Huidobro, Joaquín: *El anillo de Giges: Una introducción a la tradición central de la ética*, México: Editorial NUN, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gómez-Lobo, Alfonso: *Los bienes humanos. Ética de la ley natural*, Mediterráneo, Santiago de Chile, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pieper, Josef: *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rhonheimer, Martin, *La perspectiva de la moral: Fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- Rodríguez Duplá, L., *Ética*, BAC, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rodríguez Luño, Ángel: *Ética General*, Eunsa, Pamplona, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Sánchez Migallón, Sergio: *Ética*, Eunsa, Pamplona, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann, Robert: *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)