Universidad de Navarra

CORE-Ética PPE

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura de Ética se dirige al estudio y análisis de las principales cuestiones del actuar moral de los seres humanos.

El programa de la materia parte de una base antropológica en la que se resalta la relación entre las acciones morales y el bien de la persona. De este modo, se vincula la consciencia que podemos tener de todo aquello que podemos desear como un bien personal y la necesidad de buscar la verdadera dimensión de nuestras acciones en las diversas facetas de la sociedad.

Los temas principales sobre los que giran las cuestiones que se desarrollan a lo largo del curso son el deseo del bien, la conciencia, la deliberación de las acciones, la virtud, la responsabilidad moral, la ley, y la vinculación de la ética con las creencias religiosas.

- **Titulación**: Filosofía, Política y Economía
- **Módulo y materia de la asignatura**: Módulo I: Fundamentos humanísticos y filosóficos. Materia 1: Core curriculum
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre:** 2º curso, anual
- **Carácter:** Básico
- **Profesor(es) que la imparte(n)**: Alfredo Cruz Prados
- **Idioma:** castellano
- **Horario:** 1º Semestre: lunes, 17,00, Aula 34 Central /// 2º Semestre: martes, 17,30, Aula 34 Central
- Asignatura pertecene al Core Curriculum de la Universidad de Navarra http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG2 Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la filosofía, la política y la economía en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

Universidad de Navarra

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la filosofía, la política y la economía

PROGRAMA

Introducción.

1. La experiencia moral.
2. Conocimiento y verdad sobre lo moral.
3. La moral supone una antropología.
4. La importancia de cuál sea nuestro carácter.
5. La acción buena es la acción verdaderamente apetecible.
6. Siempre obramos por apetito, nunca por puro deber.
7. ¿Qué deseamos verdaderamente?
8. Lo que cabe saber en teoría de la felicidad. Felicidad y placer.
9. Buscar la propia felicidad no es egoísmo.
10. El ejercicio excelente de la actividad propia del ser humano.
11. Libertad e intencionalidad en la acción.
12. La vida como proyecto.
13. De la deliberación a la acción. Lo decisivo es la voluntad.
14. Identidad personal y contexto en la búsqueda de la acción buena.
15. La necesidad de la virtud.
16. Moderar los afectos para ver la realidad. Virtudes morales y prudencia.
17. La persona virtuosa obra bien por connaturalidad.
18. Facilidad, gusto y constancia en el buen obrar.
19. La adquisición de la virtud. El sentido moral de la ley.
20. Moralidad y sociabilidad.
21. Ética y religión.
22. Controversias éticas actuales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1. ASISTENCIA A CLASES MAGISTRALES (60 h.) (NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE ORDENADOR EN EL AULA)

AF5. ESTUDIO PERSONAL (40h.)

AF4. TUTORÍAS (1h.)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

PRIMER SEMESTRE:

SE3. ACTIVIDAD PRESENCIAL EVALUABLE (EQUIVALE AL 15% DE LA NOTA GLOBAL DE LA ASIGNATURA)

SE1. EXAMEN PARCIAL (DICIEMBRE): ENSAYO ESCRITO SOBRE DOS PREGUNTAS RELATIVAS AL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA. EQUIVALE AL 35% DE LA NOTA GLOBAL DE LA ASIGNATURA.

FECHA: 9-XII, 9,00 h.- 11,00 h., AULA 010 Amigos

SEGUNDO SEMESTRE:

SE3. ACTIVIDAD PRESENCIAL EVALUABLE (EQUIVALE AL 15% DE LA NOTA GLOBAL DE LA ASIGNATURA)

SE1. EXAMEN FINAL (MAYO): ENSAYO ESCRITO SOBRE DOS PREGUNTAS RELATIVAS AL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA . EQUIVALE AL 35% DE LA NOTA GLOBAL DE LA ASIGNATURA.

FECHA: 26-IV, 12,00h.- 14,00h., AULA 110 Amigos

LA NOTA DE LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES TENDRÁ VALOR SIEMPRE Y CUANDO LA MEDIA DE LOS DOS EXÁMENES SEA AL MENOS 5.

Quien no apruebe la asignatura en mayo tendrá que presentarse a la convocatoria de junio. El examen de junio será del mismo tipo que el de mayo.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

EXAMEN GLOBAL (JUNIO)

FECHA: 7-VI, 12,00h.- 14,00h., AULA 01 Comunicación

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dr. Alfredo Cruz Prados (**acprados@unav.es)**

- Despacho 2300 Edificio Sánchez Bella
- Horario de tutoría: Para determinar la hora de la entrevista, se debe enviar un email al profesor.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Manual de la asignatura:

- Alfredo Cruz Prados, *El sentido de la moral. Saber querer lo que en verdad se quiere,* Eunsa, Pamplona, 2022 Localízalo en la Biblioteca

Lecturas recomendadas:

- Alfredo Cruz Prados, *Ethos y Polis*, Eunsa, Pamplona, 2006: Cap. III - Localízalo en la Biblioteca

- Robert Spaemann, *Ética: Cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 1988 Localízalo en la Biblioteca (versión electrónica) -- Localízalo en la Biblioteca

- Robert Spaemann, Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien, Eunsa, Pamplona, 2010 Localízalo en la Biblioteca

- Robert Spaemann, Felicidad y benevolencia, Rialp, Madrid, 1991 Localízalo en la Biblioteca

- Julián Marías, *Tratado de lo mejor*, Alianza, Madrid, 1995 Localízalo en la Biblioteca

- Josef Pieper, *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1997 Localízalo en la Biblioteca

- Peter T. Geach, *Las virtudes*, Eunsa, Pamplona, 1993 Localízalo en la Biblioteca

- Alejandro Llano, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2002 Localízalo en la Biblioteca